



SYLLABUS

Matière : CEE

Domaine : **Langues** Filière : **français**
Spécialité : **Licence**
Semestre : **premier** Année scolaire : **2018/2019**

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **Compréhension et expression de l'écrit**

Unité d'enseignement: **Fondamentale**

Nombre de Crédits: **06** Coefficient : **04**

Volume horaire hebdomadaire total : **4h30**

- Cours (nombre d'heures par semaine):
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **4h30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **néant**

Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade : **KRIM Hani** (maître assistant -A-)

Localisation du bureau (Bloc, Bureau) : département de français

Email : hanikrim@yahoo.fr

Tel (Optionnel) : 0775187072

Horaire du cours et lieu des cours : Dimanche de 12h30 à 14h (salle D13) et
Mercredi de 9h30 à 11h (salle D15) et de 11h à 12h30 (salle D11)



Description de la matière d'enseignement

Prérequis : **Décoder et produire des messages écrits**

Objectif général de la matière d'enseignement :

Compréhension et production de textes argumentatifs

Maitriser la technique de la dissertation et du résumé

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 objectifs, n'inclure que les objectifs que vous pouvez évaluer)

Faire prendre conscience aux étudiants de l'importance de l'écrit qui conditionne la réussite aussi bien à l'université que dans la vie active.

Contenu de la matière d'enseignement

1/le texte argumentatif

2/le résumé



Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Micro – interrogation	20%
Travaux dirigés	
Travaux pratiques	
Projet personnel	
Travaux en groupe	
Sorties sur terrains	
Assiduité (Présence /Absence)	15%
Autres (participation)	15%
Total	100%

Références & Bibliographie

Textbook (Référence principale) :		
Les textes : types et prototypes, Récit, description, argumentation, explication et dialogue.	Jean-Michel Adam	Armand Colin, 1997
Écrire pour convaincre	Gérard Vigner	Quai de la Grenelle, 1996
Les références de soutien si elles existent :		
<i>Le texte et ses composantes</i>	Jean-Michel Adam	Presses Universitaires de Franche-Comté, 1993.



Planning du déroulement du cours

Semaine	Titre du Cours	Date
1 ^{ère}	Le texte argumentatif /cours 1 L'ossature du texte argumentatif/cours 2 TD1 : étude de l'énonciation d'un texte argumentatif	Du 03/10/2018 Au 14/10/2018
3 ^{ème}	TD2 : sur la structure du texte argumentatif TD3 :sur les organisateurs du texte argumentatifs	17/10/2018 au 21/10/2018
5 ^{ème}	TD4 : rédaction d'un texte argumentatif TD5 :rédaction d'un texte argumentatif	28/10/2018 31/10/2018
7 ^{ème}	Analyse d'un texte argumentatif/td1 Analyse d'un texte argumentatif/td 2	31/10/2018 04/11/2018
9 ^{ème}	TD4 : Analyse d'un texte argumentatif TD 5/Analyse d'un texte argumentatif	07/11/2018 11/11/2018
11 ^{ème}	Le résumé/ cours 1 Le résumé/cours 2	14/11/2018 18/11/2018
13 ^{ème}	TD1 : comprendre un texte pour le résumer TD2 : identifier les idées d'un texte	21/11/2018 25/11/2018
	MICRO-INTERROGATION S1	02/12/2018→05/12/2018

