

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة : الارغونوميا المعرفية

الميدان:..العلوم الاجتماعية.....الشعبة:..علم النفس
التخصص : علم نفس العمل والتنظيم ماستر 1
السداسي:.....الثانيالسنة الجامعية:.....2016/2017

التعرف على المادة التعليمية

العنوان:..الارغونوميا المعرفية
وحدة التعليم:.....الاساسية
عدد الأرصدة: 04 المعامل:.....03
الحجم الساعي الأسبوعي:.....03...
المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : ..1.30
أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : ..1.30...
أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : .. /..

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة:.....رمضان كربوش .استاذ تعليم عالي
تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) :.....ليس لنا مكتب .
البريد الالكتروني:.....dep_psychologie@yahoo.fr..
رقم الهاتف:.....0696035964..
توقيت الدرس ومكانه:.....الثلاثاء من 9.30 الى 11 صباحا بالقاعة ب16.

وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis):

يتطلب أن يكون الطالب ملما بالمفاهيم الأساسية في علم نفس العمل ، وخاصة تحليل العمل والارغونوميا التصميمية

الهدف العام للمادة التعليمية :

تزويد الطالب بالمعارف الأساسية المتعلقة بالارغونوميا الذهنية (العمليات الذهنية ، الانتباه ، اليقظة، التصور ، الذاكرة...) إعداد الطالب لكيفية القيام بتحليل النشاط الذهني، من أجل تحديد التدخل المناسب في الأنساق المعقدة

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها): (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

التحكم واكتساب طريقة تحليل العمل الذهني/ فهم المهمة/ وفهم كيفية دراسة النشاط الذهني بطرقه الاربعة

محتوى المادة التعليمية

مدخل عام للارغونوميا المعرفية

محكات دراسة الارغونوميا

مراحل تطور العمل الذهني

تحليل النشاط الذهني

أ/ المهمة

ب/ النشاط

النشاطات الذهنية

مخطط نقل المعلومة

الانتباه

اليقظة

التصور / الذاكرة

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	50%
امتحان جزئي	30%
أعمال موجهة	
أعمال تطبيقية	
المشروع الفردي	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	20%
خرجات ميدانية	
المواظبة (الحضور / الغياب)	
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المراجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
Ergonomie de la tache intelligente	j-m faverge	puf

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
14/02/2017	مدخل عام للارغونوميا المعرفية	الأسبوع الأول
21/02/2017	محكات دراسة الارغونوميا	الأسبوع الثاني
28/02/2017	مراحل تطور العمل الذهني	الأسبوع الثالث
07/03/2017	تحليل النشاط الذهني	الأسبوع الرابع
14/03/2017	أ/ المهمة	الأسبوع الخامس
11/04/2017	ب/ النشاط	الأسبوع السادس
18/04/2017	مخطط نقل المعلومة	الأسبوع السابع
25/04/2017	الانتباه	الأسبوع الثامن
02/05/2017	اليقظة	الأسبوع التاسع
09/05/2017	التصور	الأسبوع العاشر
16/05/2017	الذاكرة	الأسبوع الحادي عشر
23/05/2017	مراجعة عامة /توجيهات تخص الامتحان	الأسبوع الثاني عشر
	امتحان نهاية السداسي	الأسبوع الثالث عشر

5

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة المنهجية...

الميدان:..... العلوم الاجتماعية..... الشعبة:..... علم النفس

التخصص:..... علم النفس... (السنة الثانية).....

السداسي:..... الرابع..... السنة الجامعية:..2015/2016..

التعرف على المادة التعليمية

العنوان:..... المنهجية.

وحدة التعليم المنهجية.....

عدد الأرصدة: 3.. المعامل: 2..

الحجم الساعي الأسبوعي: 03 سا.....

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 1.30 سا.....

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : 1.30 سا.....

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة:..... رمضان كربوش استاذ محاضر – أ..

تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) :... ليس لنا مكتب

البريد الالكتروني:..... dep_psychologie@yahoo.fr..

رقم الهاتف:..... 0696035964.....

توقيت الدرس ومكانه:..... الخميس من 08- الى 09.30 سا صباحا المدرج 04..

وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis):

المطلوب أن يكون الطالب ملما بالمفاهيم الأساسية في مناهج البحث ومدارسه الكبرى ، كما يطلب من الطالب أن يكون عارفا للمفاهيم الأساسية المتعلقة بالمعرفة العلمية وطرق الحصول عليها .

الهدف العام للمادة التعليمية :

تحضير الطالب للاندماج ميدنيا وكسبه وسائل معالجة الظاهرة السيكولوجية اميريقيا .
تهيئة الطالب للمراحل المنهجية اللاحقة في السنة الثالثة .

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها): (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

تدريب الطالب على تقنيات التواصل مع الأفراد من خلال تقنيات الملاحظة والمقابلة -

تزويد الطالب وكسبه المفاهيم الأساسية للحصول ونقل المعرفة (أي سلوك للإفراد له أسبابه ، السلوك له أهداف، وهو متنوع

محتوى المادة التعليمية

المنهجية 2 السداسي الرابع

تقنيات جمع المعلومات :

المقابلة

الملاحظة

الاختبارات وبناء الاستمارة

التحليل الكمي

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة السنوية
امتحان	50%
امتحان جزئي	
أعمال موجهة	50%
أعمال تطبيقية	
المشروع الفردي	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	
خرجات ميدانية	
المواظبة (الحضور / الغياب)	
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
Méthodes quantitatives (applications a la recherche en sciences humaines	Luc Amyotte	ERPI

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
/		
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة
/		

المخطط الزمني المرتقب

الأسبوع	محتوى الدرس	التاريخ
الأسبوع الأول	المقابلة	04/02/2016
الأسبوع الثاني	المقابلة	11/02/2016
الأسبوع الثالث	المقابلة	18/02/2016
الأسبوع الرابع	الملاحظة	25/02/2016
الأسبوع الخامس	لملاحظة	03/03/2016
الأسبوع السادس	لملاحظة	10/03/2016
الأسبوع السابع	الاختبارات وبناء الاستمارة	17/03/2016
الأسبوع الثامن	الاختبارات وبناء الاستمارة	14/04/2016
الأسبوع التاسع	الاختبارات وبناء الاستمارة	21/04/2016
الأسبوع العاشر	التحليل الكمي	28/04/2016
الأسبوع الحادي عشر	التحليل الكمي	05/05/2016
الأسبوع الثاني عشر	التحليل الكمي	12/05/2016
الأسبوع الثالث عشر	امتحان نهاية السداسي	
-	الامتحان الاستدراكي	

[illegible]