

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة: المنهج العيادي ودراسة الحالة

الشعبة : علم النفس

الميدان: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم النفس العيادي السنة الثالثة عيادي

السنة الجامعية: 2018 / 2019

السادسي : الأول

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: المنهج العيادي ودراسة الحالة الدفعة بالنسبة للأستاذ بن زديرة علي

لهذا المقياس

وحدة التعليم: المنهجية

عدد الأرصدة: 3 المعامل: 1.

الحجم الساعي الأسبوعي: لهذا المقياس 6.5 ساعتين لأستاذ المادة بن زديرة علي

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : لهذا المقياس 2 ساعتين بن زديرة علي

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : 4.5 ساعات بن زديرة علي

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) :

libenedira@yahoo.fr

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة : علي بن زديرة استاذ مساعد أ

تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) :/.....

البريد الإلكتروني alibenedira@yahoo.fr

رقم الهاتف: 0772331377

توقيت الدرس ومكانه: الاربعاء من 9.30 سا إلى 11:30 سا القاعة ب 13 ، و من 11:00 سا إلى

12.30 مدرج 4 ، ومن 12:30 سا إلى 14 القاعة ب 13

الخميس 9:30 - 11:00

يمكن الاضافة في صفحة أخرى، عند الحاجة

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المنوية
امتحان	50
امتحان جزئي	5
أعمال موجهة	40
أعمال تطبيقية	
المشروع الفردي	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	
خرجات ميدانية	
المواظبة (الحضور / الغياب)	5
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	
المجموع	100%100

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
منهج البحث الاكلينيكي اسسه وتطبيقاته	حسن مصطفى عبد المعطي	مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة ، 2003

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
علم النفس الاكلينيكي	لويس كامل مليكة	دار الفكر ، عمان ، 2010
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة
علم النفس الاكلينيكي	صفوت فرج	مكتبة الأتجلو المصرية ، القاهرة ، 2008

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
		الأسبوع الأول
		الأسبوع الثاني
		الأسبوع الثالث
		الأسبوع الرابع
		الأسبوع الخامس
	الامتحان الجزئي	الأسبوع السادس
		الأسبوع السابع
		الأسبوع الثامن
		الأسبوع التاسع
		الأسبوع العاشر
		الأسبوع الحادي عشر
		الأسبوع الثاني عشر
	امتحان نهاية السداسي	الأسبوع الثالث عشر
	الامتحان الاستدراكي	-

