

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة : علم النفس المدرسي

الشعبة: علم النفس

الميدان: علوم إجتماعية

التخصص: علم النفس

السادسي: الرابع السنة الجامعية: 2017/ 2018

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم النفس المدرسي

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: 30.. المعامل 2....

الحجم الساعي الأسبوعي: 3 ساعات و نصف

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : ساعتين

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : ساعة و نصف.....

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) :

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: اوراري صبرينة استادة مساعدة ا

تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) :قسم علم النفس.....

البريد الالكتروني: rf.oohay@enizneb.anirbas

رقم الهاتف: 0555286580

توقيت الدرس ومكانه: المدرج 6 يوم الاحد، على الساعة 8 صباحا الى غاية 9 و 30 د

وصف المادة التعليمية

المكتسبات... (Pré requis) فهم مجال تدخل المختص في مجال علم النفس المدرسي .

الهدف العام للمادة التعليمية : الهدف من المادة التعليمية هو الوصول بالطالب لمعرفة ماهية علم النفس المدرسي واهم مجالات تدخل المختص في المجال المدرسي وما هي نطاقات تدخلاته التربوية .
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها): (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

- (1) هو الوصول بالطالب للتعرف على عوامل التي ساهمت في ظهور علم النفس المدرسي و تطوره .
- (2) التعرف على وظائف المختص في مجال علم النفس المدرسي .
- (3) التعرف على جملة صعوبات التعلم النمائية و الاكاديمية والتي تمثل المنعرج الأهم في هذا العلم .
- (4) التحكم في الإستشارة النفسية في المجال المدرسي .

محتوى المادة التعليمية

نبذة تاريخية عن تطور علم النفس المدرسي

- 1 - التعريف بعلم النفس المدرسي
- 2 - أهداف و مهام المختص في علم النفس المدرسي
- 3 - الموضوعات التي تسهم في إعداد أخصائي علم النفس المدرسي
- 4 - وظائف المدرسة الحديثة في علم النفس المدرسي
- 5 - صعوبات التعلم (صعوبات نمائية ، صعوبات أكاديمية)
- 6 - أنواع و اسباب صعوبات التعلم
- 7 - المشكلات النفسية و السلوكية لدى الطفل
- 8 - الإستشارة النفسية
- 9 - نظرية الجشطات "نظرية الإستبصار"
- 10 - نظرية الإشراف الإجرائي لسكينر
- 11 - نظرية الارتباط او الوصلات العصبية

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	50
امتحان جزئي	10
أعمال موجهة	
أعمال تطبيقية	
المشروع الفردي	20
المواظبة الحضور	20
خرجات ميدانية	
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
أساسيات علم النفس المدرسي	نايف قطامي	دار الشروق للنشر و اتوزيع 1992

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
علم النفس المدرسي	محمد أقبال محمود	مكتبة المجتمع العربي 2006
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة
علم النفس التربوي	فاضل عاقل	دار العلم للملايين 2003

المخطط الزمني المرتقب		
التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
2017_02_19	نبذة تاريخية عن تطور علم النفس المدرسي	الأسبوع الأول
2017_02_26	التعريف بعلم النفس المدرسي اهداف علم النفس المدرسي و مهام المختص في مجال علم النفس المدرسي	الأسبوع الثاني
2017_03_05	صعوبات التعلم (النمائية، الاكاديمية)	الأسبوع الثالث
2017_03_12	اسباب صعوبات التعلم	الأسبوع الرابع
2017_04_02	المشكلات النفسية و السلوكية لدى الطفل	الأسبوع الخامس
2017_04_09	الامتحان الجزئي	الأسبوع السادس
2017_04_16	تصنيف المشكلات النفسية	الأسبوع السابع
2017_04_23	تصنيف المشكلات السلوكية	الاسبوع الثامن
2017_04_30	أدوات قياس صعوبات التعلم و تشخيصها	الاسبوع التاسع
2017_05_07	الإستشارة النفسية في المجال المدرسي	الاسبوع العاشر
2017_05_14	نظرية الجشالت "الاستبصار نظرية الاشرط الاجرائي	الأسبوع الحادي عشر
2017_05_21	نظرية الارتباط "الوصلات العصبية"	الأسبوع الثاني عشر
	امتحان نهاية السداسي	الاسبوع الثالث عشر
	الامتحان الاستدراكي	-

الرقم	الاسم و اللقب	التوقيع


