

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة :. دراسة الحالة

الميدان:.. علوم اجتماعيةالشعبة... علم النفس
التخصص:.... علم النفس العيادي
السداسي:السداسي الثاني / ماستر [1] ..السنة الجامعية:..2017. /..2018.....

التعرف على المادة التعليمية

العنوان:.....دراسة الحالة
وحدة التعليم:.....منهجية ..
عدد الأرصدة: ..2.. المعامل:.....02.....
الحجم الساعي الأسبوعي:.....05 ساعة.....
المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 02 ساعة.
أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : 1 ساعة و 30 ثانية
أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : 1 ساعة و 30 ثانية

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: ماعة عباسي / أستاذة محاضرة [أ]
تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب).....قسم علم النفس.

البريد الالكتروني: abassi_23@hotmail.com

رقم الهاتف:.....06 96 08 87 39

توقيت الدرس ومكانه:.....الاثنين ..من 9- 30 الى 11 س / [ب 15]

الثلاثاء من 8 – 9- 30 سا مدرج 4 / من 9- 30 الى 11 سا (ب 15)

وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis):.....
المنهجية العامة ، و منهجية البحث العيادي (مقابلة عيادية، الفحص النفسي ، الملاحظة ، تطبيق الاختبارات ، مبادئ الممارسة العيادية)
الهدف العام للمادة التعليمية :
اكتساب المعطيات العلمية في مجال الاستشارة النفسية و الفحص و دراسة الحالة مع تحديد الأهداف إما : التشخيص ، أو كتابة التقرير النفسي ، والعلاج أو المرافقة .
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها): القدرة على ال فحص النفسي و استخدام استراتيجيات الممارسة ، أما دراسة الحالة فهي هدف منهج العيادي النفساني (التشخيص ، العلاج أو المرافقة) للطفل ، المراهق ، أو الراشد .

محتوى المادة التعليمية

1 / مفهوم دراسة الحالة :

أ / الفردانية ب / التشخيص ج / تاريخ الحالة

2 / الملاحظة و أنواعها :

أ / الإصغاء ب / تحليل مختلف أنواع خطاب المفحوص ج / تطبيق الاختبارات و المقاييس

3 / الحوصلة النفسية

4 / عرض الحالة :

أ / المظهر العام و السلوك ب / تاريخ الحالة ج / وصف الحالة

/ على المستوى المعرفي

/ على المستوى العاطفي الانفعالي / على مستوى النفسي الحركي

/ على مستوى التواصل اللغوي / على مستوى النفسي المرضي

5 / الاستنتاج العام

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	50%
امتحان جزئي	15%
أعمال موجهة	
أعمال تطبيقية	20%
المشروع الفردي	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	
خرجات ميدانية	
المواظبة(الحضور / الغياب)	15%
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
L' Observation clinique et l' étude de cas	J .Louis Pedinnielli Lydia Fernandez	Ed Armand Colin 2009 Espagne (Barcelone)

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة

المخطط الزمني المرتقب

الأسبوع	محتوى الدرس	التاريخ
الأسبوع الأول	مفهوم دراسة الحالة : الفردانية ، التشخيص ، تاريخ الحالة	20-02-2018 21-02-2018
الأسبوع الثاني	الملاحظة و أنواعها: الإصغاء، تحليل مختلف أنواع خطاب المفحوص، تطبيق الاختبارات و المقاييس	27-02-2018 28-02-2018
الأسبوع الثالث	الحوصلة النفسية: كتابة دراسة الحالة و اقتراح خطة علاجية أو المرافقة أو إعادة التوجيه.	06-03-2018 07-03-2018
الأسبوع الرابع	عرض الحالة: تقديم نموذج حالة مرضية حادة	13-03-2018 14-03-2018
الأسبوع الخامس	الاستنتاج العام : مفاهيم ، الحالة و تطبيق العلاج	20-03-2018 21-03-2018
الأسبوع السادس	الامتحان الجزئي عطلة ربيع	21-03-2018 07-04-2018
الأسبوع السابع	تقديم بطاقة تقنية حول الإصغاء	08-04-2018 09-04-2018
الأسبوع الثامن	تقديم حالة : فحص ، تشخيص ، خطة علاجية	16-04-2018 17-04-2018
الأسبوع التاسع	المقاربة السيكدينامية	23-04-2018 24-04-2018

[illegible]
