

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة :. علم النفس المرضى للطفل و المراهق،

الميدان:.. علوم اجتماعية الشعبة... علم النفس
التخصص:... علم النفس العيادي
السداسي:السداسي الثاني / ماستر [1] ..السنة الجامعية:...../ 2018 ..2019.....

التعرف على المادة التعليمية

العنوان:..... علم النفس المرضى للطفل و المراهق
وحدة التعليم .. وحدة التعليم الاساسية
عدد الأرصدة: ..5.. المعامل:.....02.....
الحجم الساعي الأسبوعي:.....05 ساعة.....
المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) :02 ساعة. 12 س 30 د----14س مدرج 4
أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : 1 ساعة و 30 ثانية
أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : ..1 ساعة و ..30 ثانية

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: ماعة عباسي / أستاذة محاضرة [أ]
تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) :.....قسم علم النفس.

البريد الالكتروني: abassi_23@hotmail.com

رقم الهاتف:.....06 96 08 87 39

توقيت الدرس ومكانه:.....الاثنين ..من 12-30 الى 14 س / [مدرج 4]

الثلاثاء و الخميس (الاعمال التطبيقي) القاعات ب 14 / ب 15

وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis):.....
علم النفس المرضي العام ، النمو الخاص بالطفل و المراهق ، المشكلات التي تظهر و تؤدي إلى تناذرات مختلفة ، بعض النماذج لكل اضطراب ، التصنيفات ، طرق المرافق و العلاج المؤسساتي (الهدف العام للمادة التعليمية :
اكتساب المعطيات العلمية في مجال الاستشارة النفسية و الفحص ، القيام بالتشخيص ثم كتابة التقرير العام..
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها): القدرة على ال فحص النفسي و استخدام استراتيجيات التشخيص ثم اتراح نموذج المرافقة او العلاج.

محتوى المادة التعليمية

أولا : اضطرابات الطفولة

- 1 - التخلف العقلي (تناذر داون كنموذج)
- 2 - اضطراب طيف التوحد (تناذر كاتر كنموذج ، تناذر اسبرجر كنموذج)
- 3 - اضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة
- 4 - اضطراب التحكم في الإخراج (التبول الارادي)
- 5 - اضطراب قلق الانفصال
- 6 - اضطراب المهارات الحسية الحركية
- 7 - اللزيمات

ثانيا :اضطرابات المراهقة

- 1 - اضطراب التشوش و التحكم بالاندفاع و المسلك
- 2 -اضطراب التغذية

3- اضطراب الهوية الجنسية (الجندر)

4 - الجنوح و الانحراف

5 - الانتحار و المحاولة الانتحارية

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	50%
امتحان جزئي	15%
أعمال موجهة	
أعمال تطبيقية	20%
المشروع الفردي	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	
خرجات ميدانية	
المواظبة(الحضور / الغياب)	15%
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
Psychopathologie de l'enfant	Ajuriaguerra J , marcelli	Ed Masson , 1984

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):
ملاحظة : هذا المرجع الأساسي الذي
يمكن الاعتماد عليه في كل المستويات
التعليمية .

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة

عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
	انطلاق الدراسة تم في 29 أكتوبر 2018 بعد إنهاء الطلبة من التسجيل في البوابة الالكترونية حسب التعليمات الوزارية و بعد دراسة الطعون .	الأسبوع الأول
29-10-2018 01-11-2018	أول حصة : إلقاء المقرر الوزاري و ضبط المحاور : <u>أولا</u> اضطرابات الطفولة تقديم ورقة علمية في التطبيق (2018-11-01) عيد وطني	الأسبوع الثاني
12-11-2018 15-11-2018	التخلف العقلي (تناذر داون كنموذج) حصة تطبيقية	الأسبوع الثالث
19-11-2018 22-11-2018	اضطراب طيف التوحد (تناذر كائرن كنموذج – اضطراب اسبرجر) + حصة تطبيقية	الأسبوع الرابع
26-11-2018 29-11-2018	اضطراب نقص الانتباه / فرط الحركة + حصة تطبيقية	الأسبوع الخامس
03-12-2018 06-12-2018	اضطراب التحكم في الإخراج (التبول الارادي) +حصة تطبيقية	الأسبوع السادس
10-12-2018	اضطراب قلق الانفصال+ حصة تطبيقية	الأسبوع السابع


