



## SYLLABUS

Domaine : civilisation italienne Filière : lingua e cultura italiana  
Spécialité : Littérature et civilisation italienne  
Semestre : 1 Année scolaire : 2018/2019

### Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **CIVILISATION** MASTER II°

Unité d'enseignement: .....

Nombre de Crédits: ..... Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total :

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1 :30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1 :30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 1 :30

### Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade : Ouafa Brinis, maitre assistante A  
Localisation du bureau (Bloc, Bureau) : département d'italien

Email : [ouafa.brinis@yahoo.fr](mailto:ouafa.brinis@yahoo.fr)

Tel (Optionnel) : 0673448596

Horaire du cours et lieu du cours : G1-G2 Mardi 14h- 15h30 salle 8

### Description de la matière d'enseignement

Pré requis :

Objectif général du la matière d'enseignement : d'abord, en raison de son caractère moral, alors que **les objectifs** des cours d'**histoire** sont d'abord des **objectifs** de connaissances.

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 objectifs, n'inclure que les objectifs que vous pouvez évaluer)

Pour faire savoir, L'histoire de l'Italie est l'une des plus importantes au monde. Pour enseigner que L'Italie possède une histoire parmi les plus riches et les plus anciennes au monde. Aussi les objectifs faire savoir a nos étudiants que l'Italie, a vécu les principaux événements historiques du monde occidental .

### Contenu de la matière d'enseignement

Sur : Le fascisme : est un système politique autoritaire qui associe populisme, nationalisme et totalitarisme au nom d'un idéal collectif suprême. À la fois révolutionnaire et conservateur, il s'oppose frontalement à la démocratie parlementaire et à l'État libéral garant des droits individuels. Issu de diverses composantes de la philosophie européenne du XIXe siècle, le fascisme a trouvé dans les circonstances économiques et historiques de l'après-première guerre mondiale le contexte qui lui a permis d'accéder au pouvoir, d'abord en Italie dans les années 1920 avec Mussolini, puis sous une variante accentuée, militariste, en Allemagne dans les années 1930 avec le nazisme et Hitler.

### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	70%
Micro – interrogation	10%
Travaux dirigés	
Travaux pratiques	
Projet personnel	10%
Travaux en groupe	5%
Sorties sur terrains	5%
Assiduité ( Présence /Absence)	
Autres ( à préciser)	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

Textbook (Référence principale) :		
Titre de l'ouvrage	Auteur	Éditeur et année d'édition
Storia C3	Esabetta Leonetti	Matematicamente 2013
Les références de soutien si elles existent :		
Titre de l'ouvrage (1)	Auteur	Éditeur et année d'édition
Le origini del fascismo in Italia	R. Vivareli	Lezioni di Harvard, 2015
Titre de l'ouvrage (2)	Auteur	Éditeur et année d'édition
DIZIONARIO DI STORA	/	2011

### Planning du déroulement du cours

Semaine	Titre du Cours	Date
Semaine 1	Il Novecento LO SCENARIO EUROPEO ALL'INIZIO DEL SECOLO	

	<p>La società di massa                  Lo scenario culturale e politico all'alba del secolo                  L'Italia e l'età giolittiana                  La politica economica e la politica interna                  La politica estera e l'impresa libica</p>	
Semaine 2	<p>La politica estera e l'impresa libica                  LA PRIMA GUERRA MONDIALE                  L'avvio della "Grande Guerra"                  L'Italia verso la guerra: dal "Patto Salandra"                  al dibattito tra interventisti e neutralisti</p>	
Semaine 3	<p>Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione                  Il 1917 e la "svolta"                  La disfatta di Caporetto                  LA RIVOLUZIONE RUSSA                  Una società anacronistica</p>	
Semaine 4	<p>La Repubblica                  Il governo di Lenin                  Dalla "guerra civile" alla nascita dell'URSS                  IL DOPOGUERRA                  Il Dopoguerra in Europa                  I Trattati di Pace e i 14 punti di Wilson                  Il Biennio Rosso in Europa</p>	
Semaine 5	<p>Il dopoguerra ed il Biennio Rosso in Italia                  Il Partito Comunista                  L'ECONOMIA DOPO LA GUERRA E LA CRISI DEL '29                  La vita in USA negli "anni ruggenti"                  Il crollo del 1929                  Roosevelt e il "New Deal"                  L'EUROPA TRA DEMOCRAZIE E REGIMI: Conseguenze della crisi economica del '29                  La nascita della Repubblica di Weimar</p>	
Semaine 6	<p><b>Micro-interrogation écrite N°1</b></p>	
Semaine 7	<p>Dalla nascita del fascismo alla marcia su Roma                  1924: la fase legalitaria                  La fase della dittatura fascista                  Gli strumenti del consenso                  I Patti lateranensi                  Economia dello Stato fascista</p>	
Semaine 8	<p>Il totalitarismo imperfetto                  La guerra coloniale e l'Impero                  L'antifascismo                  LA NASCITA DEL NAZISMO                  L'ascesa al potere del nazionalsocialismo e di Hitler.</p>	



	Hitler Streseman e il governo di transizione La crisi della Repubblica di Weimar	
Semaine 9	L'antisemitismo	
Semaine 10	La nascita dello Stalinismo LA SECONDA GUERRA MONDIALE	
Semaine 11	L'invasione della Polonia	
Semaine 12	Attività in classe	
Semaine 13	La Globalizzazione	
Semaine 14	Examen de fin de semestre	/
Semaine 15	Examen de rattrapage	/