

## SYLLABUS

**Domaine** : langue

**Spécialité** : italien

**Année scolaire** : 2018/2019

**Filière** : italien

**Semestre** : 3-4

### Identification de la matière d'enseignement

**Intitulé** : oral

**Unité d'enseignement** : fondamentale

**Nombre de Crédits**: 04

**Coefficient** : 2

**Volume horaire hebdomadaire total** : 3H00

- **Cours (nombre d'heures par semaine)** : /
- **Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine)** : 1h30
- **Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine)** : 1h30 labo

### Responsable de la matière d'enseignement

**Nom, Prénom, Grade** : CEDAH TAREK

**Localisation du bureau (Bloc, Bureau)** : département d'italien

**Email** : tarek.constantine@gmail.com

**Tel (Optionnel)** : 05 55 12 44 60

**Horaire du cours et lieu du cours** : jeudi 12 :30-14 :00

Jeudi 14 :00- 15 :30 lab 3

### Description de la matière d'enseignement

**Prérequis** : l'apprentissage de l'oral, des activités d'expression orale sont proposées à l'apprenant, ces dernières favorisent une prise de parole spontanée.

**Objectif général du la matière d'enseignement** : favoriser et faciliter l'apprentissage et l'acquisition du vocabulaire et des structures langagières sur les quelles

s'appuient les étudiants pour comprendre et faire comprendre, parler et communiquer en italien.

**Objectifs d'apprentissage** : (de 3 à 6 objectifs, n'inclure que les objectifs que vous pouvez évaluer) :

pouvoir comprendre un discours de niveau intermédiaire , Comprendre ou expliquer une situation, analyser et synthétiser une situation authentique.

Transmettre des informations vécues et reçues.

### Contenu de la matière d'enseignement

Les objectifs d'apprentissage, de même que certaines activités, sont personnalisés en fonction de l'objectif spécifique, du niveau de la langue italienne, des difficultés particulières en italien ou encore du rythme d'apprentissage de chaque apprenant.

Selon les besoins, les activités pédagogiques peuvent se dérouler en groupe, ou individuellement.

Moyens:

- utilisation de matériel authentiques (audio, audio-visuel, visuel...) liés aux différentes thématiques des apprenants.
- exercices de role-play en lien avec les objectifs et les thématiques du programme.

### Modalités d'évaluation

| Nature du contrôle             | Pondération en % |
|--------------------------------|------------------|
| Examen                         | 50%              |
| Micro – interrogation          | 20%              |
| Travaux dirigés                | /                |
| Travaux pratiques              | 10%              |
| Projet personnel               | /                |
| Travaux en groupe              | 10%              |
| Sorties sur terrains           | /                |
| Assiduité ( Présence /Absence) | 10%              |
| Autres ( à préciser)           | /                |
| <b>Total</b>                   | <b>100%</b>      |

### Références & Bibliographie

**Textbook (Référence principale) :**

|            |                        |                |
|------------|------------------------|----------------|
| Progetto 1 | T.Marin<br>S. Magnelli | Edilingua 2009 |
|------------|------------------------|----------------|



|  |               |                                   |
|--|---------------|-----------------------------------|
|  |               |                                   |
| <b>Les références de soutien si elles existent :</b> |               |                                   |
| <b>Titre de l'ouvrage (1)</b>                        | <b>Auteur</b> | <b>Éditeur et année d'édition</b> |
| <b>Des sequances audio, audio-visuelles.</b>         | youtube       | -                                 |
| <b>Titre de l'ouvrage (2)</b>                        | <b>Auteur</b> | <b>Éditeur et année d'édition</b> |
|  |               |                                   |

### Planning du déroulement du cours

| <b>Semaine</b> | <b>Titre du Cours</b>                       | <b>Date</b> |
|----------------|---|-------------|
| 1+2            | Esami... niente stress !                    | Octobre     |
| 3+4            | Soldi e lavoro                              | Octobre     |
| 5+6            | In viaggio per l'Italia                     | Novembre    |
| 7+8            | Un po' di storia                            | Novembre    |
| 9              | Stare bene + <b>Micro-interrogation N°1</b> | decembre    |
| 10             | Stare bene (suite)                          | decembre    |
| 11             | Andiamo all'opera ?                         | decembre    |
|                | <b>VACANCES D'HIVER</b>                     |             |
| 12             | <b>EXAMENS DU PREMIER SEMESTRE</b>          | Janvier     |
|                | <b>EXAMENS DE RATTRAPAGE</b>                | ?           |



|       |                                  |  |
|-------|----------------------------------|--|
| 13+14 | Al cinema                        |  |
| 14+15 | Fare la spesa                    |  |
| 16    | In giro per negozi               |  |
| 17    | tv                               |  |
| 18    | Un concerto + Micro2             |  |
| 19    | Ripasso....                      |  |
| 20    | <b>Examen de fin de semestre</b> |  |
| 21    | <b>Examen de rattrapage</b>      |  |
|       |                                  |  |
|       |                                  |  |