

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية المادة : الحوكمة وأخلاقيات المهنة

الميدان: العلوم الإنسانية
التخصص: تاريخ عام
السنة الجامعية: 2018 - 2019
السداسي: الخامس

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: الحوكمة وأخلاقيات المهنة
وحدة التعليم: الأفقية
عدد الأرصة: 01 المعامل: 01
الحجم الساعي الأسبوعي: ساعة ونصف (1,5)
المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : ساعة ونصف (1,5)
أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) :
أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) :

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: دحمان رياض ، استاذ مساعد قسم أ
تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) : - مكتب نائب رئيس قسم التاريخ للتدريس والتعليم في التدرج
- قاعة الأساتذة

البريد الإلكتروني: dahmane_riad@yahoo.com

رقم الهاتف: 0661591114

توقيت الدرس ومكانه: يوم الأحد : من الساعة 14.00 الى 15.30 بالمدرج 7

وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis):

قد يسمع الطالب بعض المصطلحات المتداولة عبر القنوات التلفزيونية والتي لها علاقة بالسلطة وتنظيمها وعناصرها، منها الحكم الراشد، لكن يصعب عليه إدراك حقيقة هاته المصطلحات، وربما يعطيها تفسيراً أو تعريفاً لغوياً دون ربطها بمجالها المعرفي .
الهدف العام للمادة التعليمية :

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها):

الاهداف المرجوة من تدريس هذا المقياس ليس الوصول الى مفاهيم عامة ومجردة، ولكن إكساب الطالب مهارات من اجل إعدادة ليكون مسيراً وفق أحكام ومبادئ لا تتنافى مع أحكام ديننا الحنيف وقوانيننا المسيرة، كذلك تعريفها بمختلف المهن التي تتطلب أخلاقيات متعارف عليها دولياً، بإتباعها واحترامها تكون النتيجة ايجابية ومرضية للجميع .

محتوى المادة التعليمية

المحور الأول : الحوكمة

1. مدخل مفاهيم عامة وتعريفات
2. عناصر الحكم الراشد
3. معايير الحكم الراشد
4. ظاهرة الفساد : المفاهيم والمبادئ
5. أنواع الفساد
6. مظاهر الفساد الإداري
7. أسس محاربة الفساد

المحور الثاني : أخلاقيات المهنة

8. مفاهيم عامة
9. مصادر أخلاقيات المهنة
10. أهمية أخلاقيات المهنة
11. قواعد أخلاقيات المهنة
12. أمثلة عن بعض المهن والوظائف وأخلاقياتها

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	100%
امتحان جزئي	/
أعمال موجهة	/
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	/
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	/
خرجات ميدانية	/
المواظبة (الحضور / الغياب)	/
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	/
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
الحكم الراشد ومستقبل التنمية المستدامة في الجزائر	عمراني كربوسة	ملتقى بجامعة الشلف ، 2008
"قياس قوة الدولة من خلال الحكم الراشد) إسقاط على التجربة الجزائرية)	الأخضر عزي و جلطي غالم	دار الخلدونية للنشر و التوزيع 2006
الحكم الراشد ومشكلة بناء قدرات الإدارة المحلية في الجزائر مستقبل الديمقراطية في الجزائر،	إسماعيل قيرة و آخرون	مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2002
ملاحقة الفساد الإداري	طه خالد عيسى	www.saadbazzaz.com

المخطط الزمني المرتقب

الأسبوع	محتوى الدرس	التاريخ
الأسبوع الأول	مدخل عام وتعريف بمحتوى المادة	16 سبتمبر 2017
الأسبوع الثاني	الحكم الراشد : المفهوم والمبادئ العامة	23 سبتمبر 2017
الأسبوع الثالث	عناصر وآليات الحكم الراشد	30 سبتمبر 2017
الأسبوع الرابع	معايير الحكم الراشد	07 أكتوبر 2017
الأسبوع الخامس	ظاهرة الفساد : المفاهيم والمبادئ	14 أكتوبر 2017
الأسبوع السادس	أنواع الفساد : الأخلاقي ، المالي ، السياسي ، الإداري	21 أكتوبر 2017
الأسبوع السابع	مظاهر و آثار الفساد الإداري	28 أكتوبر 2017
الأسبوع الثامن	أسس محاربة الفساد	04 نوفمبر 2017
الأسبوع التاسع	مفاهيم عامة حول أخلاقيات المهنة	11 نوفمبر 2017
الأسبوع العاشر	مصادر أخلاقيات المهنة	18 نوفمبر 2017
الأسبوع الحادي عشر	أهمية أخلاقيات المهنة	25 نوفمبر 2017
الأسبوع الثاني عشر	قواعد أخلاقيات المهنة	02 ديسمبر 2017
الأسبوع الثالث عشر	أمثلة عن بعض المهن والوظائف وأخلاقياتها	09 ديسمبر 2018
الأسبوع الرابع عشر	تأثير أخلاقيات المهنة على سير المرفق العام	16 ديسمبر 2018
	العطلة الشتوية	
الأسبوع الخامس عشر	مراجعة عامة لمحتوى المحور الأول	06 جانفي 2018
الأسبوع السادس عشر	مراجعة عامة لمحتوى المحور الثاني	13 جانفي 2018
-	امتحان نهاية السداسي الأول	



الرقم	الاسم و اللقب	الفوج	التوقيع
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
7)			
8)			
9)			
10)			
11)			
12)			
13)			
14)			
15)			
16)			
17)			
18)			
19)			
20)			
21)			
22)			
23)			
24)			
25)			



الرقم	الاسم و اللقب	الفوج	التوقيع
26)			
27)			
28)			
29)			
30)			
31)			
32)			
33)			
34)			
35)			
36)			
37)			
38)			
39)			
40)			
41)			
42)			
43)			
44)			
45)			
46)			
47)			
48)			
49)			
50)			