

SYLLABUS

Domaine : Langues  trang res

Filière : Italien

Spécialité : Langue, Littérature et Civilisation italienne

Semestre : 5-6

Année scolaire : 2018-2019

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : *Civilisation*

Unité d'enseignement:

Nombre de Crédits: 04

Coefficient : 03

Volume horaire hebdomadaire total : 1^h : 30

- Cours (nombre d'heures par semaine) :
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1^h : 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade : *Beleulmi Assia*, Maitre assistant « a »

Localisation du bureau (Bloc, Bureau): /

Email : assia. eleulmi@yahoo.com

Tel (Optionnel) : /

Horaire du cours et lieu du cours : dimanche 11^h – 12h30 (salle ج 6)

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : l'étude de ce module offre a l'étudiant de troisième année a comprendre l'histoire de l'Italie.

Objectif général du la matière d'enseignement: connaitre les évènements fondamentaux concernant l'Italie dès l'antiquité jusqu'à l'état moderne.

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 objectifs, n'inclure que les objectifs que vous pouvez évaluer)

- Faire une synthèse pour comprendre le contexte historique et ses influences sur la société romaine
- Savoir faire une cohésion pour relier les événements
- Comprendre la différence et la diversité entre la culture et la civilisation romaine et la culture contemporaine
- Comprendre le problème d'identité de la population italienne

Contenu de la matière d'enseignement

On étudie en manière plus détaillée le moyen âge, qui commence en 476 et finit en 1492 (la découverte d'Amérique), en ces cours on explique les événements de l'Alto Medioevo comme : la naissance des royaumes romains-germaniques (regni romano-germanici) ; l'apparition de Sacre Empire Romain, fondu grâce à Carlo Magno ; le Féodalisme (système politique, économique et sociale). On transfère notre concentration à Basso Medioevo (la 2ème phase): on découvre l'atmosphère générale de toute l'Europe avec l'arrivée de l'an Mille, influencée par l'idée de la fin du Monde ; on étudie aussi : il Comune comme un système administratif, politique et sociale, et Le Signorie comme celle de Florence La famiglia dei Medici .

A la fin on étudie en manière superficielle la Renaissance, et l'età moderna.

Modalités d'évaluation

| Nature du contrôle | Pondération en % |
|--------------------------------|------------------|
| Examen | 50% |
| Micro – interrogation | 20% |
| Travaux dirigés | |
| Travaux pratiques | |
| Projet personnel | |
| Travaux en groupe | 10% |
| Sorties sur terrains | |
| Assiduité (Présence /Absence) | 20% |
| Autres (à préciser) | |
| Total | 100% |

Références & Bibliographie

| Textbook (Référence principale) : | | |
|---|----------------|----------------------------|
| Titre de l'ouvrage | Auteur | Éditeur et année d'édition |
| <i>Compendio della storia d'italia</i> | Mario Olivieri | Guerra ed, 2007 |
| Les références de soutien si elles existent : | | |
| Titre de l'ouvrage (1) | Auteur | Éditeur et année d'édition |
| | | |
| Titre de l'ouvrage (2) | Auteur | Éditeur et année d'édition |
| | | |

Planning du déroulement du cours

| Semaine | Titre du Cours | Date |
|---------|--|--------------|
| 41 | L'Alto Medioevo Le invasioni dei barbari. I Longobardi – La crisi demografica. | 07 -10 -2018 |
| 42 | Il Sacro Romano Impero Il Regno dei Franchi La nascita dello stato della chiesa | 14-10-2018 |
| 43 | Carlo Magno La fine del sacro romano impero | 21-10-2018 |
| 44 | 3) Il sistema feudale L'origine di un nuovo rapporto L'immunit  e l'eredit  dei feudi | 28- 10- 2018 |
| 45 | La debolezza dei nuovi regni La condizione della donna nell'Alto medioevo. | 04 11 2018 |
| 46 | L'arte altomedievale (expos ) | 11-11-2018 |
| 47 | Lo scontro tra i poteri universali Dall'anarchia feudale al Sacro Romano Impero Germanico La decadenza della chiesa | 18- 11- 2018 |
| 48 | Ottone I e i vescovi conti La riforma della chiesa | 25 -11 -2018 |
| 49 | La lotta per le investiture Ungari e Saraceni in Europa | 02-12 -2018 |
| 50 | Micro-interrogation  crite N 1 | 09- 12- 2018 |
| 51 | Il regno Normanno in Italia LE CROCIATE Le altre spedizioni e le conseguenze | 16- 12 -2018 |
| 52 | Vacances d'hiver | 29 -12 -2018 |
| 01 | | 06- 01 -2019 |
| 02 | Examen de fin de semestre | 07- 01 -2018 |

| | | |
|----|--|--------------|
| 03 | La civilt  comunale Le repubbliche marinare I comuni | 20- 01 -2019 |
| 04 | Federico Barbarossa La vittoria dei Comuni La chiesa e l'impero | 27 -01 -2018 |
| 05 | Federico II Il regno di Sicilia tra Angioini e Aragonesi | 03- 02 -2018 |
| 06 | L'arte dell'et  comunale (expos s) | 10 02 2019 |
| 07 | L'arte dell'et  comunale (expos s) | 17 02 2019 |
| 08 | La crisi del Trecento (Le carestie, la peste, Il calo di popolazione) | 24 02 2019 |
| 09 | La guerra dei Cent'anni | 03 03 2019 |
| 10 | .La Spagna e l'impero Germanico Il crollo dell'Impero d'Oriente | 10 03 2019 |
| 11 | Dal Comune alla Signoria, ai principati agli stati regionali La pace di Lodi e il sistema dell'equilibrio | 17 03 2019 |
| 12 | Vacances | 21 03 2019 |
| 13 | | 07 03 2019 |
| 14 | <i>Examen de rattrapage</i> | 07 04 2019 |
| 15 | Tra umanesimo e Rinascimento Una nuova cultura | 14 04 2019 |
| 16 | <i>Micro-interrogation n2</i> | 21 04 2019 |
| 17 | L'umanesimo | 28 04 2019 |
| 18 | Gli studi umanistici La civilt  del rinascimento | 05 05 2019 |
| 19 | L'arte La letteratura e la scienza della | 12 05 2019 |



| | | |
|-------|--|--|
| | politica l'invenzione della stampa il libro | |
| 20 21 | <i>Examen de fin semestre</i> | |
| 22 | <i>Examen de rattrapage</i> | |