

## SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

الشعبة : علم المكتبات

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية  
التخصص : ليسانس علم المكتبات

السنة الجامعية : 2019 /2018

السداسي : الثالث

### التعرف على المادة التعليمية

العنوان : المعايير الموحدة في المؤسسات الوثائقية  
وحدة التعليم : منهجية

عدد الأرصدة : 02      المعامل : 01

الحجم الساعي الأسبوعي : 1.5 سا

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1,30 سا

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة : كوكبة سليمة أستاذة محاضرة –ب-  
تحديد موقع المكتب ( مدخل ، مكتب ) : /

البريد الإلكتروني : salima.kouka@yahoo.com

رقم الهاتف : 0656264845

توقيت الدرس و مكانه : الاثنين 12.30-14.00 سا بالقاعة ب 19

و الاربعاء 12.30-14.00 بالقاعة 20

### وصف المادة التعليمية

#### المكتسبات (Pré requis) :

يجب على الطالب أن يتحكم في معرفة المعايير والتقنين بشكل عام

#### الهدف العام للمادة التعليمية :

لابد من معرفة الطالب لماهية التقييس في مجال المكتبات و المعلومات الى جانب الجوانب التي يمسها التقييس في هذا المجال بصفة عامة ثم تسليط الضوء على المعايير المتعلقة بالفهرسة.

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) : ( من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

- معرفة الطالب كل المقاييس المتعلقة بالفهرسة

- معرفة كيفية إنشاء وتسيير الفهارس

- التعرف على كيفية تكوين وإنشاء فهارس مشتركة

### محتوى المادة التعليمية

باعتبار ان هذه المادة تقدم في شكل محاضرة/تطبيق ارتأينا ان يتضمن محتواها مايلي؛ تقديم معلومات نظرية تتعلق بنشأة وتطور المعايير في مجال المكتبات و المعلومات، الأنماط و الأشكال، الأهداف والأهمية، الهيئات والمنظمات الخاصة بالتقييس الى جانب أنواع الوثائق والمعايير الخاصة بكل منها، أنواع الفهرسة ومختلف مستويات الوصف أتمتة الفهارس ومعايير شكل MARC, UNIMARC المونوغرافيات، ثم اقتراح سلسلة من التطبيقات تخص الفهرسة مع ضرورة التعرض للمداخل بالمؤلف الشخصي، المداخل بالعنوان، الإحالات، المداخل المشتركة. هذا الى جانب ضرورة اقتراح تطبيقات لمؤشرات قياس الأداء بالمؤسسات الوثائقية لقياس النجاعة و الكفاءة في مختلف جوانب المؤسسة.

### طرق التقييم

التقييم بالنسبة المئوية	طبيعة الامتحان
50%	امتحان
12.50%	امتحان جزئي
/	أعمال موجهة
12.50%	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
/	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)

/	خرجات ميدانية
12.50%	المواظبة (الحضور / الغياب )
12.50%	عناصر أخرى ( يتم تحديدها ) المشاركة
100%	المجموع

### المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

دار النشر و السنة	المؤلف	عنوان المرجع
الدار المصرية اللبنانية، 1998.	يسرية عبد الحليم زائد	المعايير الموحدة للمكتبات والمعلومات

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

دار النشر و السنة	المؤلف	عنوان المرجع الأول
مكتبة الملك فهد الوطنية، 2013	أسامة غريب عبد العاطي أحمد امين أبو سعدة	مؤشرات إعلم لقياس أداء المكتبات الوطنية، الاكاديمية، العامة، المدرسية
Unimarc.Manuel de catalogage	Cazabon Marie-Renée	Cercle de la Librairie, 1996.

### المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
	محاضرة حول نشأة وتطور المعايير في مجال المكتبات و المعلومات، الأنماط و الأشكال	الأسبوع الأول
	محاضرة حول أهداف وأهمية المعايير، الهيئات والمنظمات الخاصة بالتقييس	الأسبوع الثاني
	محاضرة حول جانب أنواع الوثائق والمعايير الخاصة بكل منها	الأسبوع الثالث

	تكلمة للمحاضرة السابقة	الأسبوع الرابع
	محاضرة حول مصادر الحصول على المعايير	الأسبوع الخامس
	أنواع الفهرسة ومختلف مستويات الوصف ( نماذج تطبيقية)	الأسبوع السادس
	أتمتة الفهارس ومعياري شكل MARC, UNIMARC	الأسبوع السابع
	تطبيقات تخص الفهرسة (للمداخل بالمؤلف الشخصي)	الأسبوع الثامن
	المداخل بالعنوان، الإحالات، المداخل المشتركة	الأسبوع التاسع
	اقتراح تطبيقات لمؤشرات قياس الأداء بالمؤسسات الوثائقية	الأسبوع العاشر
	امتحان جزئي	الاسبوع الحادي عشر
	مراجعة عامة	الاسبوع الثاني عشر