



## SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

الميدان : العلوم الاجتماعية  
التخصص : علوم التربية  
السداسي : الأول  
السنة الجامعية : 2019 / 2018

### التعرف على المادة التعليمية

العنوان : إدارة الصف  
وحدة التعليم : الأساسية  
عدد الأرصدة : 05  
المعامل : 03  
الحجم الساعي الأسبوعي : 3.30 سا  
المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 2 سا  
أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1.30 سا  
أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) :

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة : نبيل عتروس .. أستاذ محاضر أ  
تحديد موقع المكتب ( مدخل ، مكتب ) :

البريد الإلكتروني : nabilatrous@yahoo.fr

رقم الهاتف : 0698236634

توقيت الدرس ومكانه : الأحد 8 سا – 9.30 سا (محاضرة ) ب 11

9.30 سا – 11 سا ( أعمال موجهة ) ب 11

## وصف المادة التعليمية

### المكتسبات القبليّة :

ما تم تناوله في السنة الأولى في مقياس مدخل إلى علوم التربية من موضوعات متعلقة بمؤسسات التربية والتنشئة الاجتماعية ومنها المدرسة بعناصرها المختلفة ( المنهاج ، المعلم ، التلميذ ..... الخ )

### الهدف العام للمادة التعليمية :

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بالإدارة الصفية، واكتساب اتجاهات إيجابية بناءة تجاهها، واكتساب الكفايات الأدائية اللازمة للإدارة الصفية الفاعلة.

### أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) :

- 1 . يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة بشكل عام والإدارة الصفية بشكل خاص مع القدرة على التمييز بينهما.
- 2 . يميز بين النظريات المختلفة للإدارة الصفية، من حيث المضمون والمحتوى، وبيان نقاط القوة والضعف لكل منها.
- 3 . يحيط بالأدوار الرئيسة الحديثة للمعلم، وكذلك السمات المميزة لكل دور.
- 4 . يتبين واجبات المعلم ومهامه داخل غرفة الصف وخارجها.
- 5 . يحدد سمات ومميزات وعناصر المناخ الصفّي الفعّال.
- 6 . يدرك أهمية توفير فرص التفاعل الصفّي الإيجابي بين المعلم والتلاميذ أو بين التلاميذ أنفسهم.
- 7 . يلم بقواعد الانضباط الصفّي.
- 8 . يحدد مفهوم الاتصال والتواصل وأهميتهما في التفاعل الصفّي.
- 9 . يوضح مضمون ومحتوى استراتيجيات إدارة النظام في غرفة الصف والتمييز بين تلك الاستراتيجيات.
- 10 . يتعرف على مشكلات الطلبة في غرفة الصف وكيفية معالجتها مع إشراكه في وضع حلول لبعض تلك المشكلات.
- 11 . يطور اتجاهات ومواقف إيجابية إزاء الإدارة الصفية بأبعادها المختلفة، وأثارها على العملية التعليمية.
- 12 . يكتسب الكفايات الأدائية وما تشتمل عليه من مهارات عملية تطبيقية تمكنه من إدارة الصف بشكل فاعل ييسر تعلم التلاميذ، ويوفر لهم جواً آمناً داعماً ومحفزاً.

### محتوى المادة التعليمية

يهدف المقياس إلى تقديم إطار عام لمفهوم الإدارة الصفية، باعتبارها فنا له علم وأصول ينبغي على المعلم الناجح الإلمام بها؛ بحيث يتمكن من امتلاك مهارات استخدام الطرائق الحديثة في الإدارة الصفية، وتشجيع عملية التفاعل الصفى بين التلاميذ أنفسهم وبين المعلم، وفهم أساليب إدارة الصف، وأنماط الإدارة الصفية وفقا للنظريات والدراسات التربوية ذات الصلة بالإدارة الصفية. كما يسعى المقياس إلى التعرف على المشكلات الصفية التي تواجه المعلم في الإدارة الصفية وأنواعها وأساليب ملاحظتها والتعامل معها وطرق معالجتها. إلى جانب التدريب على استخدام هذه الاستراتيجيات لتوظيفها في المستقبل في مهنة التعليم.

### طرق التقييم

التقييم بالنسبة المنوية	طبيعة الامتحان
50 %	امتحان
	امتحان جزئي
30 %	أعمال موجهة
	أعمال تطبيقية
10 %	المشروع الفردي
	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
	خرجات ميدانية
10 %	المواظبة (الحضور / الغياب )
	عناصر أخرى ( يتم تحديدها )
100%	المجموع

### المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

دار النشر و السنة	المؤلف	عنوان المرجع
الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، القاهرة، 2008	محمد الحاج خليل وآخرون	إدارة الصف وتنظيمه



مراجع الدعم الإضافية:

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
إدارة الصفوف وتنظيمها	محمد حسن أبو نمره	دار يافا للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2011
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة
الإدارة الصفية بين النظرية والتطبيق	أحمد الزكي وآخرون	دار وائل للنشر والتوزيع، عمان الأردن 2013

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
	مفهوم الإدارة : تعريفاتها وأنواعها ومستوياتها وعناصرها	الأسبوع الأول
	مفاهيم أساسية في إدارة الصف وتنظيمه	الأسبوع الثاني
	نظريات مؤثرة في الإدارة الصفية: 1 - منهج النظرية الكلاسيكية	الأسبوع الثالث
	2 - منهج المدرسة الإنسانية	الأسبوع الرابع
	3 - منهج المدرسة السلوكية الاجتماعية	الأسبوع الخامس
	المناخ التنظيمي وإدارة الصف	الأسبوع السادس
	الاتصال الصفّي الفعال	الأسبوع السابع
	الدافعية والإدارة الصفية	الاسبوع الثامن
	الأدوار الرئيسة الحديثة للمعلم في إدارة الصف	الاسبوع التاسع
	واجبات ومسؤوليات المعلم في إدارة الصف	الاسبوع العاشر
	استراتيجيات إدارة النظام في الصف	الأسبوع الحادي عشر
	ضبط ومواجهة مشكلات الطلبة في غرفة الصف	الأسبوع الثاني عشر
	نماذج من المشكلات الصفية وطرق معالجتها	الاسبوع الثالث عشر
	امتحان نهاية السداسي	الاسبوع الرابع عشر

