



SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

الميدان : العلوم الاجتماعية
التخصص : علوم التربية
المستوى : ماستر 2 علم النفس التربوي
السداسي : الأول السنة الجامعية : 2019 / 2018

التعرف على المادة التعليمية

العنوان : دراسة نقدية للرسائل الجامعية
وحدة التعليم :
عدد الأرصة : المعامل :
الحجم الساعي الأسبوعي : 1.30 سا
المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 1.30 سا سا

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة : نبيل عتروس .. أستاذ محاضر أ
تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) :
البريد الالكتروني : nabilatrous@yahoo.fr
رقم الهاتف : 0698236634
توقيت الدرس ومكانه : الإثنين 11 سا – 12.30 سا (محاضرة) ب 12

وصف المادة التعليمية

المكتسبات القبلية :

ما تم تناوله في السنة الأولى في مقياس طرائق واستراتيجيات التدريس الحديثة من مواضيع متعلقة بتعليم التفكير ومهاراته، والتي منها مهارة التفكير الناقد. إلى جانب ما تناوله الطالب في مقياس منهجية البحث العلمي، من موضوعات متفرقة تمثل الأساس الذي ينبغي اعتماده عند كتابة الرسائل والمذكرات الجامعية.

الهدف العام للمادة التعليمية :

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بالكتابة الناقدة للرسائل والمذكرات الجامعية، واكتساب اتجاهات إيجابية بناءة تجاهها، وامتلاك الكفايات الأدائية اللازمة لنقد تلك الأبحاث بأسلوب وتفكير ناقد .

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) :

- 1 . يتعرف الطالب على مفهوم التفكير وأنواعه ومهاراته .
- 2 . يتبين مفهوم التفكير الناقد والمهارات الأساسية المميزة له.
- 3 . يحيط بالتفكير المنطقي، والمغالطات المنطقية.
- 4 . يجعل التفكير الناقد في القراءة الأكاديمية.
- 5 . يلم باستراتيجيات القراءة الناقدة، وكيفية التعامل مع المدونة القرائية وقائمة المراجع.
- 6 . يفرق بين النص السردي والنص الناقد في الكتابة الأكاديمية.
- 7 . يحدد مقومات النقد في الكتابة الأكاديمية.
- 8 . يتبين استراتيجيات الكتابة الأكاديمية بأسلوب ناقد.
- 9 . يحيط بمشكلات الكتابة الأكاديمية واستراتيجيات حلها .
- 10 . يتعرف على أمثلة نموذجية لدراسات أكاديمية اعتمدت الكتابة بأسلوب ناقد، وأخرى لم تعتمد ذات الأسلوب.
- 11 . يطور اتجاهات ومواقف إيجابية إزاء التفكير الناقد وأهمية اكتسابه، وأثره في مجال البحث العلمي.
- 12 . يكتسب الكفايات الأدائية وما تشتمل عليه من مهارات عملية تطبيقية تمكنه من القراءة والكتابة بأسلوب ناقد، والقدرة على تقييم الأبحاث العلمية والرسائل الجامعية بأسلوب ناقد.

محتوى المادة التعليمية

يهدف المقياس إلى إمام الطالب بالمعلومات والمعارف الأساسية حول مهارة التفكير الناقد التي هي إحدى مهارات التفكير العليا، وإكسابه المهارات المتعلقة به؛ بحيث يكون قادرا على التفكير بشكل نقدي، مع إدراكه للمغالطات المنطقية والتفكير غير المنطقي. إلى جانب توظيف هذا التفكير في القراءة وتمحيص المصادر والمعلومات أثناء البحث العلمي، وتفصيل ذلك في الكتابة البحثية الناقدة، من خلال الإحاطة بأساليبها وأدواتها، وامتلاك الاستراتيجيات اللازمة لها، مع عرض نماذج من الكتابات الأكاديمية التي اعتمدت الأسلوب الناقد، وتلك التي لم تعتمد، والتدرب على اكتساب القدرة على التمييز بينهما.

طرق التقييم

التقييم بالنسبة المئوية	طبيعة الامتحان
50 %	امتحان
	امتحان جزئي
30 %	أعمال موجهة
	أعمال تطبيقية
10 %	المشروع الفردي
	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
	خرجات ميدانية
10 %	المواظبة (الحضور / الغياب)
	عناصر أخرى (يتم تحديدها)
100%	المجموع

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
التفكير الناقد	إليك فيشر	دار السيد للنشر، ط1، الرياض، 2009



مراجع الدعم الإضافية:

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
مجموعة دراسات ومقالات أكاديمية	متنوعة	تنتقى من مجلات عربية محكمة
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة
مجموعة رسائل ومذكرات أكاديمية	متنوعة	تنتقى من جامعات عربية مختلفة

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
	مدخل إلى التفكير ومهارات التفكير	الأسبوع الأول
	التفكير الناقد: تعريفه وأهميته ومعايير	الأسبوع الثاني
	المهارات المميزة للتفكير الناقد (1)	الأسبوع الثالث
	المهارات المميزة للتفكير الناقد (2)	الأسبوع الرابع
	المغالطات المنطقية	الأسبوع الخامس
	المدونة القرائية وقائمة المراجع وكيفية التعامل معها	الأسبوع السادس
	استراتيجيات القراءة الناقد	الأسبوع السابع
	مقومات النقد في الكتابة الأكاديمية	الأسبوع الثامن
	استراتيجيات الكتابة الأكاديمية بأسلوب ناقد	الأسبوع التاسع
	مشكلات الكتابة الأكاديمية واستراتيجيات حلها	الأسبوع العاشر
	تدريبات عملية بتفعيل التفكير الناقد في الكتابة الأكاديمية	الأسبوع الحادي عشر
	عرض أمثلة نموذجية لدراسات أكاديمية اعتمدت الكتابة بأسلوب ناقد	الأسبوع الثاني عشر
	عرض نقدي لدراسات أكاديمية لم تعتمد الكتابة بأسلوب ناقد	الأسبوع الثالث عشر
	امتحان نهاية السداسي	الأسبوع الرابع عشر

