

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

الشعبة: علم المكتبات

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية
التخصص: ماستر تسيير و معالجة المعلومة

السنة الجامعية: 2020 /2019

السداسي: الثالث

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: بناء نظم المكانز

وحدة التعليم: الأساسي

عدد الأرصدة: 5 المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: 3,5 سا

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع): 2 سا

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع): /

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع): 1,30 سا

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: زهير عين أاجر أستاذ التعليم العالي

تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) : /

البريد الإلكتروني: ainhadjarzouhir@yahoo.fr

رقم الهاتف: 0554219503

توقيت الدرس ومكانه: الثلاثاء 08.00 سا - 09.30 سا بالقاعة ب 19

وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis) :

التحليل الوثائقي، المكانز ، الببليوغرافيا ، نظم المعلومات ، السلسلة الوثائقية، التحليل الموضوعي ، اللسانيات.

الهدف العام للمادة التعليمية :

التعرف على كيفية ممارسة نشاط التكشيف والاستخلاص بطريقة منهجية صحيحة ، وكيفية التعامل الدقيق مع محتوى الوثيقة عند التكشيف والاستخلاص.

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) : (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

. التحليل اللغوي واللساني وإعداد المكانز لمجتمويات مصادر المعلومات

. بناء نظم المكانز بمختلف أنواعها وأشكالها

. المهارات في القيام بالعمل التكشيفي خاصة المتعلقة بإعداد المكانز

. تقييم أدوات البحث الببليوغرافية من نمط وإعداد المكانز

محتوى المادة التعليمية

يتمثل محتوى هذه المادة في مفهوم اللسانيات و علاقتها بالتكشيف والاستخلاص و بللغة الطبيعية والاصطناعية، وعرض مفهوم التكشيف وأنواع الكشافات وأشكالها والمكانز، ومفهوم الكلمات المفتاحية و الواصفات، وكيفية استخراجها وصياغتها ومناهج اختيارها وترتيبها .بالإضافة إلى مفهوم المستخلصات و أنواعها ، و أشكالها وكيفية تحريرها وإخراجها، وشروط القائمين عليها في المكتبات ومراكز المعلومات مع تحديد الضوابط الببليوغرافية للمعالجة وكذلك المستويات فيها ومتطلباتها المهنية من حيث اللغة الطبيعية والتجهيزات الحاسوبية و العمل التعاوني .مع التطرق الى مظاهر العمليتين باستخدام البرمجيات الوثائقية.

طرق التقييم

التقييم بالنسبة السنوية	طبيعة الامتحان
50%	امتحان
12.50%	امتحان جزئي
/	أعمال موجهة
12.50%	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
/	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
/	خرجات ميدانية
12.50%	المواظبة (الحضور / الغياب)
12.50%	عناصر أخرى (يتم تحديدها) المشاركة
100%	المجموع

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عالم الكتب الحديث	محمد علي العناسوة	التكشيف والاستخلاص والانترنت في المكتبات ومراكز المعلومات
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
دار المسيرة	وائل مختار إسماعيل	إدارة وتنظيم المكتبات
دار الكتاب الحديث	أحمد عبد الله علي	مدخل الى علم المكتبات والمعلومات

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
	مقدمة عامة حول السلسلة الوثائقية	الأسبوع الأول
	المعالجة الموضوعية	الأسبوع الثاني
	الاستخلاص والمستخلصات	الأسبوع الثالث
	التكشيف والكشافات	الأسبوع الرابع
	التكشيف والمكانز	الأسبوع الخامس
	قوائم الوصفات و اللاوصفات	الأسبوع السادس
	مناهج إعداد المكنز	الأسبوع السابع
	كيفية بناء أقسام المكنز	الأسبوع الثامن
	طرق تحديد العلاقات في المكنز	الأسبوع التاسع
	وظائف المكنز والمستفيد في النظام	الأسبوع العاشر
	خصائص المكنز الببليوغرافية والبحثية	الأسبوع الحادي عشر
	خلاصة عامة	الأسبوع الثاني عشر
	مراجعة و مناقشة عامة	الأسبوع الثالث عشر
	امتحان نهاية السداسي	الأسبوع الرابع عشر
	الامتحان الاستدراكي	