

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة: تنمية المجموعات المكتبية

الشعبة: علم المكتبات والعلوم الوثائقية

الميدان: العلوم الإنسانية

التخصص: علم المكتبات

السنة الجامعية: 2020/2019

السداسي: الأول

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: تنمية المجموعات المكتبية

وحدة التعليم: أساسية

المعامل: 02

عدد الأرصدة: 05

الحجم الساعي الأسبوعي: 02 ساعة

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : ساعتان

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) :

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) :

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: بوالشعور أسيا

تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) :

البريد الإلكتروني: b_asie@yahoo.fr

رقم الهاتف: /.

توقيت الدرس ومكانه: يوم الأربعاء 09:30-11:00 بالقاعة ب19

وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis):

- مكتسبات تتعلق بالسلسلة الوثائقية
- الوظائف الأساسية للمكتبة

الهدف العام للمادة التعليمية :

- إستيعاب المفاهيم النظرية الأساسية والإجراءات العملية المتصلة بعملية بناء المجموعات، سواء كانت مطبوعة أو إلكترونية، مع مراعاة الضوابط التي تحكم العمل في كل منهما، والتقنيات الحديثة التي تساعد على تنفيذ الإجراءات اللازمة لتحقيق أهداف هذه العملية في ظل البيئتين المختلفتين.

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها): (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

- التعرف على المفاهيم النظرية الأساسية المتصلة بقضايا بناء المجموعات وتنميتها في البيئة التقليدية والإلكترونية.
- القيام بدراسة مجتمعات المستخدمين وتحديد إحتياجاتها وخصائصها وسماتها.
- التخطيط لسياسات بناء المجموعات وتنميتها بكافة أشكالها ووضع هذه السياسات وإقرارها.
- التعرف على الطرق المناسبة للتعامل مع ناشري وموردي مصادر المعلومات الإلكترونية.
- التعرف على إمكانات التقنيات الحديثة، وإستثمار هذه الإمكانيات في مجال بناء وتنمية المجموعات، وخاصة شبكات المعلومات العالمية كالأنترنت والشبكات المحلية أو الإقليمية.

محتوى المادة التعليمية

- 1 - مفاهيم أساسية لعملية بناء المجموعات
- 2 - التعرف على سياسة تنمية المجموعات المصغرات الفيلمية
- 3 - عناصر سياسة تنمية المجموعات
- 4 - دراسة مجتمعات المستفيدين
- 5 - إقرار سياسة بناء وتنمية المجموعات
- 6 - إجراءات الإختيار
- 7 - معايير إختيار مصادر المعلومات
- 8 - إقتناء الوثائق الإلكترونية
- 9 - أساليب تقييم المجموعات
- 10 - النظم الألية ومدى الإفادة منها في تنمية المجموعات
- 11 - تنمية مجموعات المكتبة الرقمية

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	50%
امتحان جزئي	12.5%
أعمال موجهة	12.5%
أعمال تطبيقية	12.5%
المشروع الفردي	/
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	/
خرجات ميدانية	/
المواظبة (الحضور / الغياب)	12.5%
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	/
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
الإتجاهات الحديثة لإدارة وتنمية مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات	ناريمان إسماعيل متولي	الدار المصرية اللبنانية، 2002

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

دار النشر و السنة	المؤلف	عنوان المرجع الأول
Cercle de la librairie, 1999	Bertrand caleng	Politique documentaire
دار النشر و السنة	المؤلف	عنوان المرجع الثاني
دار صفاء، 2000	ربحي مصطفى عليان	تتمية مجموعات المكتبة :التزويد

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
	مفاهيم أساسية لعملية بناء المجموعات	الأسبوع الأول
	التعرف على سياسة تنمية المجموعات	الأسبوع الثاني
	عناصر سياسة تنمية المجموعات	الأسبوع الثالث
	دراسة مجتمعات المستفيدين	الأسبوع الرابع
	إقرار سياسة بناء وتنمية المجموعات	الأسبوع الخامس
	الامتحان الجزئي	الأسبوع السادس
	إجراءات الإختيار	الأسبوع السابع
	معايير إختيار مصادر المعلومات	الاسبوع الثامن
	إقتناء الوثائق الإلكترونية	الاسبوع التاسع
	أساليب تقييم المجموعات	الاسبوع العاشر
	النظم الألية ومدى الإفادة منها في تنمية المجموعات	الأسبوع الحادي عشر
	تنمية مجموعات المكتبة الرقمية	الأسبوع الثاني عشر
	امتحان نهاية السداسي	الاسبوع الثالث عشر
	الامتحان الاستدراكي	-

