

Décembre 2012 n 06

El-Naur

Dans le cadre de l'accord de coopération avec l'Università degli studi di Catania- Italie

Visite de la délégation de l'Université Badji Mokhtar- Annaba

« Nul vent
n'est favorable
pour celui qui ne
sait où il va »
Sénèque

Sommaire



L'Image de la femme
dans le cinéma Italien

Page 02



Bilan 2011/2012

Pages 03 et 04



Le Livre du numéro
Textes réglementaires

Page 05

Le mot
du
Doyen

Une communication humaniste pour une société plurielle

Deux sortes de phénomènes, en apparence contradictoires, semblent caractériser l'évolution des sociétés humaines: la propension des individus, des clans, des tribus, des sociétés et des civilisations, à se rencontrer, à échanger et à communiquer, d'une part, et la propension de l'humanité à produire de la différence, à distinguer les individus, les groupes sociaux, à générer de la diversité culturelle, de l'identité individuelle et collective, d'autre part (Paul Rass). En fait, comme dirait Braudel, plus les hommes se distinguent, plus ils ont besoin de se rencontrer, et nous ajouterons, plus ils se rencontrent, plus ils ont besoin de se distinguer. Si les progrès des technologies et techniques de communication ont contribué à rendre l'autre plus visible et parfois omniprésent, ce dernier est souvent resté tellement différent. L'idée d'une humanité plurielle s'étant aujourd'hui imposée, il s'agit de trouver les modes de communication les plus adéquats pour gérer les rapports entre les hommes.

A partir des années 1950, et jusqu'à la fin du siècle dernier, s'est développée une vision idéaliste de la société. Tous les conflits entre les hommes, pensait-on, seraient résolus sur la base d'une communication universelle et transparente qui abolirait les frontières spatiales, temporelles, sociales et culturelles. Depuis, cette conception de la communication s'est avérée bien utopique (Philippe Breton). Lucien Sfez y voit même le déploiement d'une « utopie » technicienne et déshumanisante qui instrumentalise la communication et qui ne produit en fait que de nouvelles formes d'assujettissement. Les dangers de « l'incommunication » deviennent de plus en plus apparents (Dominique Wolton) et la défiance semble prendre le pas sur la confiance entre les hommes. « La société de défiance est une société frileuse, gagnant-perdant : une société où la vie commune est un jeu à somme nulle, voir à somme négative ; société propice à la lutte des classes, au mal vivre national et international, à la jalousie sociale, à l'enfermement de la surveillance mutuelle. » (Alain Peyrefitte)

Il est donc clair que le vivre ensemble est encore très problématique. Nous pensons que l'université, espace par excellence où s'organise en permanence la rencontre avec l'autre, doit œuvrer pour une société de confiance, de solidarité et de projet commun. Pour cela, nous devons redonner à la communication ses lettres de noblesse. Elle doit être humaniste et profondément ancrée dans les valeurs de démocratie, de tolérance et de respect de l'autre. Ce sont ces valeurs qui guident notre action et que nous espérons partager avec tous nos partenaires.

Le Doyen

Directeur de publication:

Pr.Fouad BOUGUETTA

Rédactrice en chef:

Mme Lylia SAIDOUN

Résponsable technique:

Mme Mounia BOUDJEDIR

Coopération

Dans le cadre de l'accord de coopération avec l'Università degli studi di Catania- Italie

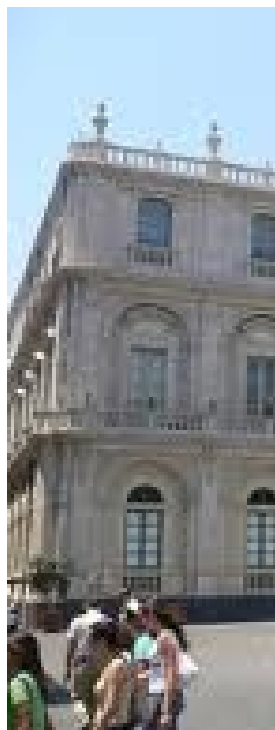
Visite de la délégation de l'Université Badji Mokhtar- Annaba

Une délégation composée de Mr le Vice-Recteur chargé des Relations extérieures, de Mme la Vice-doyenne chargée de la post-graduation, de la Recherche scientifique et des Relations Extérieures et de Mr le Chef de département d'Italien, s'est rendue du 01 au 03 Mars 2012 à l'Università degli studi di Catania- Italie afin de concrétiser un accord de coopération entre les deux universités.

Durant leur séjour, les membres de la délégation de l'UBMAnnaba ont pu rencontrer leurs homologues italiens et convenir de 2 types d'actions:

-Des actions à court terme concernant le département d'Italien : Magister d'italien, option Linguistique et Didactique de l'italien langue étrangère dont les enseignements sont prévus pour l'année 2012/2013. Cette collaboration pour le Magister d'italien concerne la couverture des enseignements des modules de didactique de l'italien LE, de sociolinguistique, d'histoire et évolution de la langue italienne ainsi que la Direction des Mémoires de Magister. -Des actions à moyen et long terme : contribution au montage et à l'ouverture d'un département d'archéologie, montage de masters en communs, co-tutelles et co-encadrements de doctorats, organisation conjointe de manifestations scientifiques, mobilités enseignantes et étudiantes, numéros des revues des 2 universités coordonnés conjointement, appui aux études de langue et littérature arabes de l'Université de Catania par l'envoi d'enseignants du département d'arabe de l'UBMA et celui aux études de langue et littérature française par l'envoi d'enseignants du département de français de l'Université Badji Mokhtar Annaba.

Au terme de la visite, l'accord de coopération culturelle et scientifique signé par Monsieur le Recteur de l'Université Badji Mokhtar Annaba (version italienne et française) a aussi été paraphé par le partenaire italien.



**Pr. Laurent Lombard:
L'image de la femme et ses représentations
dans le cinéma italien**

L'université Badji-Mokhtar Annaba a eu le plaisir d'accueillir le 29 mars 2012 le professeur Laurent Lombard, chef du département d'italien de l'Université d'Avignon, pour animer une conférence sur L'image de la femme et ses représentations dans le cinéma italien.

Cette manifestation s'inscrit dans un cycle de conférence que le professeur Lombard a tenu à travers les différents départements d'italien dans le pays et notamment Blida et Alger. L'assistance nombreuse venue assister à la conférence témoigne de l'intérêt que nos étudiants portent à l'ouverture interculturelle.



Bilan 2011/2012

**Le 31 Mai / Journée d'étude:
De l'ingénierie de la Formation à l'Ingénierie Pédagogique**

La Faculté des lettres, Sciences Humaines et Sociales a organisé le 31 Mai 2012 au Pôle Universitaire El Bouni une journée d'étude sur l'ingénierie de la Formation à l'Ingénierie Pédagogique. Plusieurs intervenants se sont penchés durant cette rencontre de façon critique et objective sur les capacités d'analyse des dispositifs de formations universitaires, particulièrement dans le cadre du système LMD (Licence, Master, Doctorat).

Ils ont insisté sur une nouvelle « démarche enseignante » ouvrant sur de nouvelles compétences d'ingénierie pédagogique où la conception même du cours, devra répondre à une logique globale de projet de formation.

Les experts nationaux et internationaux ont insisté à cette occasion sur l'importance d'inculquer une nouvelle culture du travail universitaire, qui doit répondre à un critère «Qualité» reconnu pour une université performante et plus moderne.

PROGRAMME			
9h30, 10h00			
Accueil des participants			
Heure	Président de séance	Intervenant	Intitulé
10h00-10h30	Pr. Saddek Aouach	M. le Doyen, Pr. Fouad Bouguetta	Intervention au sujet de la formation
10h30-11h00		Dr. Hocine Maoui	La formation au sein de la faculté des LSHS
11h00-11h30		Pr. Farid El Masmoui	Enseigner, former : De l'esprit à la finalité
Débat (11h30-12h30)			
Pause			
13h30-14h00		Pr. Akila Chebbet	Pour une démarche d'ingénierie : Approche systémique
14h00-14h30		Mme Akila Chergou	L'ingénierie de formation dans le cadre de l'approche par compétence : La réforme du secteur de la formation et l'enseignement professionnel
Débat (14h30-15h30)			
15h30-16h00		Pr. Melik	Témoignage
16h00-16h30		Mme Nadia Grine et Dr. Mourad Abid	Intervention des Rapporteurs
16h30. Clôture de la journée			

**Commémoration
des manifestations
du 11 décembre**

La Faculté a commémoré la journée du 11 Décembre en coordination avec la Direction des moudjahidines de la wilaya de Annaba. Une exposition de photos des moudjahidines et des martyrs de la révolution Algérienne a été organisée. Après l'hymne national, Monsieur le Doyen a évoqué dans son intervention les énormes sacrifices des Algériens pour libérer la patrie durant plus d'un siècle, suivi par Me Belhadf Soraya et Mr Manghour Ahmed, qui ont mis l'accent sur l'importance de cet héritage historique.

**Comment réaliser son
projet de recherche?**

Le club scientifique El Irtikaa du Département de Psychologie, a organisé le 28 et 29 Février 2012 un séminaire sur la méthodologie des sciences humaines et sociales ciblant la thématique suivante: comment réaliser son projet de recherche? Monsieur le Secrétaire Général de la Faculté a inauguré le séminaire, en présence de Me Belkhalif chef de Département, suivi par Mr. Boumenkar et Mr. Freiha qui ont décortiqué les différentes étapes de la recherche scientifique dans le domaine des sciences humaines et sociales.

**Une manifestation culturelle
d'envergure internationale
Le printemps des poètes au rendez vous**

En partenariat avec l'Institut français d'Algérie, la Faculté a accueilli le 10 avril dernier au sein de l'auditorium d'El -Bouni une manifestation culturelle d'envergure internationale intitulée le printemps des poètes. Ainsi trois poètes de nationalité différentes : Mme Marina Temkina (USA/Russie), Mme Elisa Biagini (Italie), Mr Michael Gluck (France) ainsi que Mme Samira Negrouche



(Algérie) coordinatrice de l'initiative et poète, ont fait lecture de leur poèmes en russe, en anglais, en italien et en français. Ils ont par la suite répondu aux nombreuses questions d'un public séduit par la spontanéité de cet échange multiculturel.

Bilan 2011/2012



Des nouveaux espaces pour la lecture

Les étudiants et les enseignants de la Faculté sont satisfaits de la mise en place d'un programme d'aménagement et d'équipement de quatre nouveaux espaces destinés à servir de bibliothèques et de salles de lecture. En effet, les Départements de Psychologie, Sociologie, Sciences de l'Information et de la Communication, Histoire, Philosophie et Bibliothéconomie ont bénéficié de nouveaux espaces de consultation et de lecture.

C'est ce qu'a constaté l'équipe du bulletin El-Nour lors d'une visite de ces espaces. Chacune de ces mini bibliothèques est munie d'un fond documentaire riche et varié relatif à toutes ces spécialités. Les espaces ouverts durant toute la semaine ont permis aux étudiants et enseignants de se rencontrer pour se documenter et travailler en groupe.



Le 08 Mars

La Faculté honore les femmes

La Faculté des Lettres, Sciences Humaines et Sociales a organisé le 08 Mars une cérémonie grandiose pour célébrer la femme. Dans son intervention, Mr le Doyen a rendu hommage à toutes les femmes qui ont contribué à l'avancement du pays.

Il a insisté sur le rôle de la femme, qui, par sa présence et son dévouement a enrichi la vie des hommes et de toute la société. A cette occasion, les femmes de notre Faculté ont été honorées. Un groupe musical d'étudiants a contribué à la fête avec un bouquet de chansons offert aux femmes de la Faculté.

Activités scientifiques 2011/2012

- 1-Journées d'études
- 2-Collques
- 3-Célébration de journées nationales religieuses et internationales
- 4-Poésie
- 5-Groupe de chansons modernes et chaabi

Expositions :

- 1-Exposition de livres
- 2-Exposition de gâteaux
- 3-Eposition de l'artisanat traditionnel
- 4-Eposition de photos
- 5-Exposition d'armes classiques

Activités scientifiques non consommées:

- 1 Secourisme.
- 2 création d'une station de radio locale.
- 3 Sorties scientifique.
- 4 Sorties de divertissement culturel
- 5 Reportages

Activités	Nombre
Journées d'études	10
Interventions et communications	28
Fêtes	01
Expositions	03

J'ai Lu

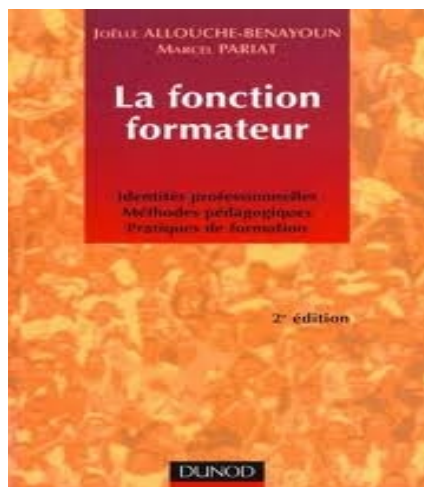
« La fonction formateur »

Identités professionnelles Méthodes pédagogiques
Pratiques de formation

J. Allouche-Benayoun & M. Pariat, 2^{ème} édition, Dunod, Paris, 2000

Au moment où l'on développe, au sein de la faculté, l'idée d'une formation des enseignants, au moment même où l'on se penche avec acuité sur la démarche d'ingénierie de la formation, il semble opportun de consulter l'ouvrage de J. Allouche-Benayoun et M. Pariat : Les auteurs y exposent de façon historique et didactique les fondements de la fonction « formateur », complexe, innovante et dynamique. On assiste à l'émergence d'un métier, non seulement au sens pédagogique et méthodologique du terme, mais aussi en lien direct avec les changements socioéconomiques et les nouvelles exigences de l'organisation en terme de stratégies sous-jacentes au projet de formation, à ses objectifs et ses finalités. Plus globalement, se pose aux auteurs la question de l'identité du formateur, son malaise face à une polyvalence nécessaire et la définition même du métier : Doit-il donc être « un bon à tout faire » ?

L'ouvrage répond à ce questionnement et permet au lecteur de se positionner dans la réflexion.



« Après le pain,
l'éducation est
le premier
besoin du
peuple ».

Danton,
Georges
Jacques

TEXTES
RÉGLEMENTAIRES

**Arrêté n° 712 du 03 novembre 2011 fixant les modalités
d'évaluation, de progression et d'orientation dans les
cycles d'études en vue de l'obtention des diplômes de
licence et de master De l'inscription et de la réinscription**

-Article 10:

L'inscription aux études universitaires en vue de l'obtention du diplôme de licence est ouverte aux titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme équivalent. L'étudiant titulaire de plusieurs baccalauréats ne peut bénéficier que d'une seule inscription universitaire au niveau national. L'inscription aux étudiants universitaires en vue de l'obtention du diplôme de master est ouverte aux titulaires d'une licence ou d'un diplôme reconnu équivalent.

Les conditions d'inscription aux domaines de formation de licence et de master sont fixées, chaque année universitaire, par le ministre chargé de l'enseignement supérieur.

-Article 11:

L'inscription ou la réinscription des étudiants est prise par année universitaire.

L'étudiant doit s'acquitter des droits d'inscription administrative au titre de chaque année universitaire.

Article 12:

Lors de son inscription définitive, il est délivré à l'étudiant un certificat de scolarité et une carte d'étudiant.

Cette carte doit être renouvelée chaque année universitaire, dans le cadre d'une réinscription régulière par l'établissement.



Contacts:

**Faculté des Lettres, Sciences Humaines et
Sociales. Pôle Universitaire El Bouni,**

Annaba- Algérie

Téléphone: 038 52 10 09

Télécopie: 038 52 18 60

Messagerie: flsh@yahoo.fr

www.univ-annaba.org

كتاب العدد

**أ.د داوود معمر: منظمات الأعمال الحوافز والمكافآت،
بحث علمي في الجوانب الاجتماعية والنفسية والقانونية،
دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٦.**

يسلط الكاتب في هذا العمل القيم الضوء على مفهوم الحوافز والمكافآت بأنواعها في ظل تعدد حاجات ودوافع العمل وتنوعها. فضلا عن تعدد طبيعة العمل ذاته، قسم الكتاب الى ثلاث محاور أساسية تتناول مسألة الحوافز بنوعها المادي والمعنوي، المكافآت بأنواعها الفردية والجماعية فالرضا عن العمل وارتباط العامل بالمؤسسة التي يعمل بها. ويستعرض الكتاب بأسلوب سلس وشيق مفهوم الحوافز نظريا، المكافآت كنظام وطرق لتحديد الأجور الشعبية، الحاجة في المنظمات وعلاقتها بالتحفيز والمكافأة. بالإضافة الى دراسة أبعاد الحوافز والمكافآت كمفاهيم في التنظيم والمجتمع الصناعي، في العمل الصناعي بالعالم وفي النظام الصناعي بالجزائر.



“المستقبل
ينتمي الى
هؤلاء الذين
يعدون له اليوم”
مالكوم اكس

نصوص قانونية

**قرار رقم ٧١٢ في ٠٣ نوفمبر ٢٠١١ يتضمن كفايات التقييم
والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات
لنيل شهادتي الليسانس والماستير**

التسجيل واعادة التسجيل

-المادة ١٠:-

يسمح لحاملي شهادة البكالوريا او شهادة أجنبية معادلة لها التسجيل في الدراسات الجامعية لنيل شهادة الليسانس.
لا يستفيد الطالب المتحصل على عدة شهادات للبكالوريا الا من تسجيل جامعي واحد فقط على المستوى الوطني.
يسمح التسجيل في الدراسات الجامعية لنيل شهادة الماستير لحاملي شهادة الليسانس أو لشهادة معادلة لها.
يحدد الوزير المكلف بالتعليم العالي في كل سنة جامعية شروط التسجيل في ميادين تكوين الليسانس والماستير.

-المادة ١١:-

تتم عملية التسجيل واعادة التسجيل للطلبة في كل سنة جامعية. ينبغي على الطالب تسدي حقوق التسجيل واعادة التسجيل الاداري بعنوان كل سنة جامعية.

-المادة ١٢:-

اثناء التسجيل النهائي تمنح للطالب شهادة مدرسية وبطاقة الطالب. يتم تجديد هذه البطاقة كل سنة جامعية في اطار اعادة تسجيل الطالب بصفة منتظمة من طرف المؤسسة.



للاتصال بنا:

العنوان: كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية.
القطب الجامعي. البوني. عنابة. الجزائر

الهاتف 038-52-10-09

الفاكس 038-52-18-60

العنوان الالكتروني:

flsh@yahoo.fr

www.univ-annaba.org

حصىلة نشاطات ٢٠١٢/٢٠١١

تجهيز قاعات مطالعة الطلبة يتنفسون هواء الكتب من جديد

أعرب العديد من أساتذة وطلبة الكلية عن سعادتهم وارتياحهم بعد إنشاء وتجهيز أربع مساحات جديدة حولت إلى مكتبات مرفقة بقاعات مطالعة. حيث استفاد كل من قسم علم النفس، علم الاجتماع، علوم الإعلام والاتصال، التاريخ، الفلسفة وعلم المكتبات من هاته الفضاءات الجديدة ليتم استغلالها كقاعات مطالعة.

وفي جولة قصيرة لفريق "النور" أكد العديد من أساتذة وطلبة الكلية أنهم جد سعداء بهذه المبادرة القيمة التي سهلت عليهم في كثير من الأحيان عملية البحث العلمي، خاصة وأن المكتبات زودت كل منها بحجم معتبر من المخزون الوثائقي والمراجع المرتبطة بهذه التخصصات. وسمحت هذه الفضاءات الجديدة التي تعمل طيلة أسبوع الدراسة باستيعاب عدد هام من الطلبة الراغبين في الاطلاع على مختلف العناوين المتوفرة والاستفادة منها، كما شكلت فضاءا مناسباً لمختلف الجلسات العلمية بين الطلبة والأساتذة.



عيد المرأة

مارس... شهر فحلات الكلية باقعة ورد لكل حواء في عيدها



نظمت مصلحة النشاطات الرياضية والثقافية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية احتفالا تكريما بمناسبة عيد المرأة يوم ٠٨ مارس ٢٠١٢.

وبالمناسبة ألقى عميد الكلية كلمة نوه خلالها بأهمية وجود المرأة في حياة الرجل والمجتمع وكامل مؤسساته باعتبارها شاركت ولا تزال تشارك في رقي الوطن بقوة. مشيرا إلى تاريخ المرأة الجزائرية الحافل بالإنجازات والتي قطعت من خلاله شوطا لضمان حقوقها في ظل احترام واجباتها المقدسة. وتم تكريم بالمناسبة "فحلات" الكلية بأعقب الورود وأخلص التمني. اختتم التكريم بحفل غنائي نشطته فرقة مكونة من الطلبة أبهرت الحضور بموسيقاها لنقول لكل النساء في باقة منوعات عذبة...

كيف تتجزز منكرة تخرجك؟

نظم النادي العلمي الارتقاء لقسم علم النفس يومي ٢٨ و ٢٩ فيفري ٢٠١٢ ملتقى حول منهجية العلوم الإنسانية والاجتماعية تحت عنوان كيف تتجزز منكرة تخرجك. وقد افتتح السيد أمين عام الكلية الملتقى بإلقاء كلمة رفقة رئيسة قسم علم النفس الأستاذة بلخلفي، تلاهما الأستاذ بومنقار والأستاذ فريجة اللذان ركزا على أهم خطوات البحث العلمي في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية. واختتم الملتقى بفتح النقاش أمام الطلبة المتعشقين لمثل هذه المناسبات العلمية التي ترسم مسار البحث العلمي أمام الطالب متمنين تكرارها دوريا.

الاحتفال بذكرى مظاهرات ١١ ديسمبر

أحييت كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية ذكرى مظاهرات ١١ ديسمبر بالتنسيق مع مديرية المجاهدين لولاية عنابة بتنظيم معرض لصور أبرز المجاهدين وشهداء الثورة التحريرية. وقد ألقى بالمناسبة السيد العميد وبعد الاستماع إلى النشيد الوطني كلمة تحدث فيها عن تضحيات الجزائريين الجسام منغور أحمد اللذان تحدثا من خلال والأساتذة منغور أحمد أهمية إحياء هذا الإرث التاريخي محاضرتيهما على أهمية جزائر الأمس واليوم.

حصىلة نشاطات ٢٠١٢/٢٠١١

قسم علوم الاعلام والاتصال طلبة الماستير ينظمون اياما دراسية

نظم نادي الرسالة لقسم علوم الاعلام والاتصال بالاشتراك مع طلبة الماستير مختلف التخصصات اياما دراسية شهرية افريل وماي ٢٠١٢.



طلبة ماستر اتصال وإدارة المعرفة إدارة المعرفة محفز للإبداع داخل الجامعة

عنون طلبة ماستر اتصال وإدارة المعرفة في التنظيمات يومهم المنظم يوم ٢٣ أفريل ٢٠١٢ بـ : دور إدارة المعرفة في تنمية الإبداع التنظيمي داخل الجامعة تحت شعار إدارة المعرفة محفز للإبداع داخل الجامعة. حيث قام الطلبة بطرح إشكاليات عدة لها علاقة بالموضوع كمحاولة لإيجاد حلول من خلال دراسات ميدانية واستمارات وزعت على الطلبة. وأبدى المتدخلون من الطلبة عزيمة للترقي بهذا التخصص الفتي. فتتوحت المحاور بين متطلبات تطبيق إدارة المعرفة داخل الجامعة ودورها في انتقـال المعارف والانترنت ومشاركتها في التكوين، ليتطرقوا فيما بعد إلى التكنولوجيا الحديثة والشبكات الإجتماعية. وقد تفاعل الحاضرون مع محاور اليوم لتختتم كل من أ.د. بوبنيدر وأ. عبيدي اليوم الدراسي.

طلبة ماستر اتصال ومقاولاتية الاتصال والمقاولاتية .. شراكة مجتمعية

نظم طلبة تخصص اتصال ومقاولاتية يوم ١٦ أفريل ٢٠١٢ أمسية علمية بعنوان "الاتصال والمقاولاتية .. شراكة مجتمعية" تحت شعار مجتمع فعال مقال مبدع. حيث شهدت الأمسية تجاوبا كبيرا بين الطلبة الحاضرين وكان البرنامج ثريا ومتنوعا انصب حول كيفية إنشاء المؤسسة وما بعد الإنشاء. وتخللت الأمسية مداخلات قدمها عدد من الطلبة بالإضافة الى ممثل مشئلة المؤسسات السيد دريسي، وممثل الصندوق الوطني للتأمين على البطالة السيد فرحي. وطرح د. عباسي بالمنااسبة إقتراح تفعيل الشراكة والتعاون مع هذه المؤسسات لهدف واحد هو تكوين الطالب. لتختتم الأمسية بنجاح حيث عبر الحاضرون عن سعادتهم وإستأفدتهم متمنين إعادة مثل هذه الأمسيات.

طلبة ماستر علاقات عامة واشهار نظافة جامعتي، مقياس تحضري

كانت بداية سلسلة الأمسيات مع تخصص ماستر علاقات عامة واشهار، حيث نظم الطلبة أمسية يوم ٩ أفريل ٢٠١٢ بعنوان : " تنمية الوعي البيئي لدى الطالب الجامعي" وشعارها نظافة جامعتي، مقياس تحضري .. معانميتها حيث أجمع المتدخلون على أهمية المدخل التربوي في حل المشكلات البيئية داخل الجامعة. كما ركزت الأنسة ف. سميرة من دار البيئة في تدخـل في ذات السياق على التكوين التحسيس والتربية من أجل التنمية المستدامة. وتخللت الأمسية عدة مداخلات للأساتذة: د/سعدي، أ/ لعرامة، أ/ سعيدون، د/رحال، د/بولوداني تصب مجملها حول الاتصال البيئي والإقناع واشكالية إدارة قضايا البيئة دوليا ومحليا. كما نظم الطلبة حملة توعية لمدة اسبوع عرضوا نتائجها وصبت في مجملها على أهمية التحسيس بنظافة الجامعة. لينزل الستار بكلمة ختامية تقاسمتها رئيسة التخصص د/ سطوطاح سميرة مع طلبة التخصص.

طلبة ماستر اعلام اذاعي وتلفزيوني معا نحو اعلام هادف وفعال

وكان ختام الأمسيات العلمية مع تخصص اعلام اذاعي وتلفزيوني في يوم ٧ ماي ٢٠١٢ حيث عنون اليوم بـ " المشهد الاعلامي في الجزائر - واقع و آفاقه - " وشعاره " معا نحو اعلام هادف وفعال " وقد تطرق طلبة التخصص الى ثلاث محاور أساسية : كان أولها الممارسة الاعلامية في الجزائر ثم محور الاعلام الجديد في الجزائر ليكون آخر محور عبارة عن مائدة مستديرة لمناقشة قانون الاعلام الجديد في الجزائر. وقد تشرف القسم بحضور كل من د نوار عبيدي استاذ الاعلام وصاحب مدرسة تكوين المراسلين "ايكوبراس" وأ. صيد عادل من جامعة أم البواقي وأ. مرزوقي حسام الدين من جامعة قالمة الذين أفادوا الطلبة بتجاربيهم ومعلوماتهم في مجال الإعلام بصفة عامة. كما تخلل اليوم الدراسي عدة مداخلات: د. جمال العيفة وأ. بوشيك حسينة ود. غروية دليلة، ود. بولوداني سهام وأ. عرامة كريمة. ليتم توزيع جوائز مسابقة السمعى بصري.

طلبة ماستر اتصال سياحي السياحة... قضية الجميع

نظم طلبة ماستر تخصص اتصال سياحي يوما دراسيا في ٣٠ أفريل ٢٠١٢. واستهل اليوم الطالب مناجلية جمال الذي ابدع في قراءة قصيدة بعنوان رسالة من الجزائر، لتضيف اليها رونقا وجمالا قصيدة رائعة بعنوان ايها السائح أنا جزائري بالعربية، الفرنسية والاطالية، فكانت امسية تتغنى بجمال الجزائر وسحرها بمواضيع تناولت تاريخ الجزائر وعناية عروسها. فيما قدم الطلبة أعمالا تجسد التراث الشعبي العريق، وتغوص في اعماق هوية السياحة والتنوع السياحي للجزائر الذي جعل منها قبلة عالمية للسياحة وصولا الى شجرة العناب العريقة عراقة بونة. كما تم عرض كتيب يتناول مقومات بونة السياحية الى المعالم التاريخية والحضارية مع ابراز عمق رسالة المعلم التاريخي المقصلة المتواجدة بالمدينة القديمة وسجن واد العنب ذاكرة وتاريخ البلاد بحضور الامين العام للمجاهدين لولاية عنابة ومجاهدين. وكانت التنمية السياحية والآفاق السياحية والتحديات المختلفة من مواضيع اليوم الدراسي بحضور عدد من أساتذة القسم، أ. حمزوي، أ. علوش، د. بن جنيدي، أ. زغود، د. سعدي ومديرية السياحة بالإضافة الى مدير معهد التسيير والموارد البشرية بعنابة.

شكر خاص لـ:
أ.د. لطيفة قاضي
أ.د. عقيلة خباب
السيد علي بوهانية
الأنسة وسام بونخلة
الأنسة حنان عثمان
السيد كريم عرابية
ومصلحتي السمعى
والبصري والنشاطات
الرياضية والثقافية والى
كل من ساهم في إثراء هذا
العدد.

الحدث

الكلية تستفيد من تجهيزات رياضية وفرقة للغناء



استفادت كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية من عدة مرافق وتجهيزات رياضية لفائدة الأسرة الجامعية. حيث يجري تجهيز ملعب خاص بكرة اليد والسلة والتنس في فضاءات مختلفة من الكلية. كما تم خلق وتحت اشراف مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية للكلية قاعة مخصصة للرياضة الفكرية - الشطرنج والكلمات المتقاطعة - مقرر لها مقابل مقر المصلحة مفتوحة للجميع.

وفي هذا الصدد أكد رئيس المصلحة السيد علي بوهانية لنشرية النور أنه رغم مراسلة جميع الاقسام واشعارها بوجود القاعة الا انه تم تسجيل عزوف الطلبة عن ارتيادها لذا ومن هذا المنبر ناشد الطلبة التوجه للقاعة للاستفادة من خدماتها ومن خدمات الرياضة الفكرية. ودائما في الشأن الرياضي شاركت الكلية في دورة رياضية خاصة السنة الفارطة تزامنا مع احياء ذكرى الطالب المصادف لـ ١٩ ماي. حيث واجهت كلية الطب في مقابلة حماسية انتهت بفوز كلية الآداب بنتيجة ٧ مقابل ١. وشهدت النهائيات تنافسا شديدا بين فريق كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية وفريق المدرسة التحضيرية للتكنولوجيا.

كما اكد محدثنا أنه تم تشكيل فرقة غناء شعبي وفرقة راي تابعة للكلية مكونة من طلبة الكلية تقوم بتنشيط مختلف حفلات ونشاطات الكلية.

وفي هذا الشأن تم تخصيص قاعة للتمرين خارج أوقات الدراسة يجتمع فيها الهواة للتحضير لمختلف نشاطاتهم.

من جهة أخرى تم تجهيز على مستوى مكتبة الكلية فضاء للانترنت يتم وضع الروتوشات الأخيرة عليه قبل فتحه للاستخدام العلمي.

حصيلة نشاطات ٢٠١٢/٢٠١١

نادي الارتقاء

معرض ثقافي للكتاب

نظم نادي الارتقاء لقسم علم النفس احتفالا بعيد العلم المصادف للسداس عشر أفريل معرضا ثقافيا للكتاب بالرواق الأول بالقطب الجامعي البوني. وكان المعرض ثريا من حيث تضمنه عدد هام من العناوين التي تقيّد الطالب في مختلف مجالات العلوم والمجالات الحياتية. واستمر المعرض من التاسع أفريل ٢٠١٢ الى الثالث عشر، حيث شهد عدد هام من الزوار طيلة خمسة أيام من التاسعة صباحا الى الرابعة مساء استحسن الطلبة خلالها المبادرة متمنين تكرارها.

نادي الخلدونية

معرض صور خاص بالمسنين

نظم النادي العلمي الخلدونية لقسم علم الاجتماع يومي ٢٤ و ٢٥ أفريل ٢٠١٢ بالرواق الأول القطب الجامعي البوني معرضا للصور خاص بالمسنين تحت عنوان "معا ضد تهميش المسنين". كما شهدت المناسبة يوم ٢٦ أفريل ٢٠١٢ ملتقى حول نفس الموضوع شهد تدخلات عدد من الأساتذة والطلبة الذين تحدثوا بإسهاب عن أهمية الاعتناء بهذه الشريحة الحساسة من المجتمع.

قسم علم النفس

دعم التكوين الأروطوني

نظم قسم علم النفس بالتنسيق مع قسم علم النفس وعلوم التربية والأروطونيا كلية العلوم الانسانية بجامعة الجزائر مع الجمعية الجزائرية للعلوم العصبية والجمعية الجزائرية للأروطونيا ومديرية مجلة علوم الانسان يوما دراسيا علميا حول دعم التكوين الأروطوني يوم ١٢ جوان ٢٠١٢ بمسمع عبد الكريم بزاز بالقطب الجامعي البوني. وبعد كلمتي العميد ورئيسة قسم علم النفس الافتتاحية، قدمت الدكتورة نصيرة زلال محاضرة بعنوان اضطرابات الاكتساب والتعلم: التكفل عرضت فيه أهم اضطرابات الاكتساب والتعلم وميكانيزمات التعامل معها. تلتها الدكتورة تريش ربيعة التي تحدثت عن الامراض العصبية الاخلالية والتكفل النفسي العصبي. لتختتم الدكتورة نادية بن موسى اليوم بتعرضها الى اشكالية الصوت من الناحية الفيزيائية كلوجيسيل صوتي.

ديسمبر 2012 العدد 06



النفور

سينالك
"لا يمكن لأي رياح
أن تساعد شخصا
يعرفه أين يتجه"

في هذا العدد

حصيلة نشاطات ٢٠١٢/٢٠١١

الصفحات ٤-٣-٢

قسم علم النفس:

معرض ثقافي للكتاب

دعم التكوين الأرطفوني

كيف تنجز مذكرة تخرجك؟

قسم علم الاجتماع

معرض صور خاص بالمسنين

قسم علوم الاعلام والاتصال

طلبة الماستير ينظمون أياما دراسية



الحدث

نصوص قانونية

الصفحة ٥

كتاب العدد

الصفحة ٥

الكلية تستفيد من تجهيزات رياضية وفرقة للغناء

طالع الصفحة ٢

كلمة
العميد

الاتصال الانساني من أجل مجتمع متنوع

تميز تطور المجتمعات البشرية نو عين من الظواهر، متناقضين شكليا، هما: ميل الأفراد والعشائر والقبائل والمجتمعات والحضارات، للقاء والتفاعل والتواصل من جهة، وميل الجنس البشري لإنتاج الفروق، للتمييز بين الأفراد والفئات الاجتماعية، لتوليد التنوع الثقافي والهوية الفردية والجماعية من جهة أخرى (Paul Rass). في الواقع، على حد تعبير Braudel، كلما تميز الأفراد عن بعضهم كلما زادت حاجاتهم للاندفاع، بل وكلما تواصلوا كلما زادت حاجاتهم للتمييز. إذا كان التقدم المحرز في التكنولوجيا وتقنيات الاتصالات قد ساعد على جعل الآخر أكثر وضوحا وحضورا، فإنه لا يزال في كثير من الأحيان مختلف جدا. حتى أن فكرة البشرية المتنوعة فرضت نفسها اليوم، والمطلوب إيجاد وسائل اتصال مناسبة لإدارة العلاقات بين الأفراد.

بداية من سنوات ١٩٥٠ الى نهاية القرن الماضي، تطورت رؤية مثالية للمجتمع. كنا نظن إذن أن جميع المنازعات التي تنشأ بين الأفراد، ستحل على أساس الاتصال الكوني والشفاف الذي من شأنه أن يلغي الحدود الفضائية والزمانية، الاجتماعية والثقافية. ومنذ ذلك الحين، أثبت هذا التأطير لمفهوم الاتصال أنه مثالي (Philippe Breton).

أما Lucien Sfez فرأى انتشار "مثالية" تقنية ولا انسانية استغلت الاتصال، مثالية لا تنتج الا أشكال جديدة من الخضوع. مخاطر "اللاتواصل" أضحت واضحة بشكل متزايد (Dominique Wolton) بل يبدو أن عدم الثقة أخذت الأسبقية على الثقة بين الأفراد. "مجتمع عدم الثقة هو مجتمع بارد، بين خاسر و رابح: مجتمع حيث الحياة المشتركة هي لعبة محصلتها صفر، قد تكون بنتيجة سلبية؛ مجتمع يقود إلى الصراع الطبقي، والعيش السيء وطنيا ودوليا، إلى الغيرة الاجتماعية، وإلى حبس المراقبة المتبادلة" (Alain Peyrefitte).

فمن الواضح إذن أن الحياة معا لا يزال موضوعا إشكاليا. ونحن نعتقد أن الجامعة فضاء تنظم فيه باستمرار اللقاءات مع الآخر، لذا عليها أن تعمل نحو بناء مجتمع ثقة وتضامن ومشروع مشترك. لهذا، يجب علينا إعادة للاتصال نبلة ورقية. أن يكون انساني بجذور عميقة من القيم الإنسانية والتسامح والديمقراطية واحترام الآخرين. هذه هي القيم التي توجه عملنا، والتي نأمل أن تكون القاسم المشترك بيننا وجميع شركائنا.

العميد

مدير النشر:

أ.د. بوقطة فؤاد

رئيسة التحرير:

أ.سعيدون ليليا

المسؤولة التقنية:

أ.بوجدير منية