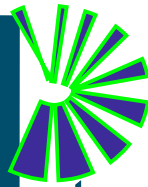
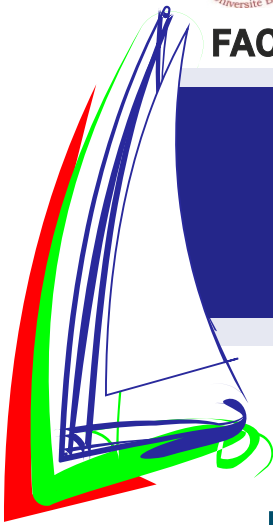


EL-NOUR

« Nul vent n'est favorable pour celui qui ne sait où il va » Sénèque



Portes Ouvertes sur la Faculté

Les Bacheliers découvrent l'université



Sommaire

Calendrier des
Inscriptions
P02

La démarche qualité
Formation des
formateurs
P03

Hommage des
enseignants d'Anglais
à Maroua Rais
P04



P 2

La leçon de Marwa à propos du handicap

La situation de handicap tout comme nos représentations à ce sujet ont beaucoup évolué depuis l'antiquité. Le terme anglais, utilisé à partir du XVIème siècle dans le domaine du jeu et tout particulièrement dans les courses de chevaux, signifiait le fait de limiter les capacités des chevaux « hors-norme » pour égaliser les chances de succès de tous les concurrents. Aujourd'hui, il est utilisé dans tous les domaines pour indiquer un désavantage, qu'il soit économique, social, physique ou autre.

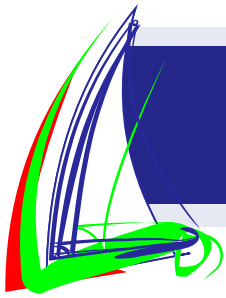
La classification de Wood des années 80, revue et corrigée par la suite, nous aide à mieux comprendre la notion de handicap. Wood définit trois niveaux du handicap : le niveau biologique, qui supporte une déficience (par exemple, une déficience musculaire), le niveau fonctionnel, qui supporte une incapacité (par exemple, une incapacité de marcher) et le niveau social, qui supporte un désavantage (par exemple, l'impossibilité de faire des études universitaires parce que l'espace de l'université, tel qu'il est conçu et organisé, ne permet pas les déplacements en fauteuil roulant). C'est quand la réponse de l'environnement est inadaptée qu'une incapacité résultant d'une déficience devient réellement un handicap.

Ce modèle systémique nous apprend donc à considérer le handicap comme un produit social. On parlera alors de situation de handicap et on s'intéressera plus au potentiel qu'aux incapacités. A charge à la société en général à favoriser les

situations qui permettent à ce potentiel de s'exprimer en commençant par changer les représentations que nous avons du handicap. Car il faut bien le reconnaître, nous avons tendance à stigmatiser les personnes en situation de handicap en leur attribuant toute une série d'incapacités. A la différence portée par une personne est souvent associé un lot de stéréotypes dévalorisants dont les conséquences sur cette dernière peuvent être dramatiques. Les « normaux » et les « bien-pensants », qui ont construit une société à leur juste mesure, ne se posent souvent pas de questions sur leurs responsabilités dans les drames que vivent au quotidien les personnes en situation de handicap. Ils construiront par exemple une université rien que pour les « normaux » où les personnes en situation de handicap ne pourront absolument pas fonctionner. Lorsque, exceptionnellement, une personne en situation de handicap arrive à dépasser tous les obstacles qu'elle rencontre au quotidien et à réussir dans des conditions conçues par et pour les « normaux », son mérite est tout simplement immense et la leçon qu'elle nous donne est sublime. C'est ce que vient de faire Marwa Raïs, une « non-voyante » qui vient de terminer sa licence d'anglais comme majeure de promotion avec toutes les félicitations de ses enseignants et du conseil scientifique de la Faculté.

Le Doyen

Le mot du Doyen



Portes Ouvertes sur la Faculté

Les Bacheliers découvrent l'université

La Faculté des Lettres, Sciences Humaines et Sociales a organisé le du 07 au 11 Juillet 2013 des portes ouvertes sur la faculté au profit des nouveaux bacheliers.

La Faculté des Lettres, Sciences Humaines et Sociales a ouvert ses portes du 07 au 11 Juillet 2013 aux nouveaux bacheliers. Ces derniers ont eu toutes les informations nécessaires pour faire le meilleur choix possible concernant leur inscription à l'université.

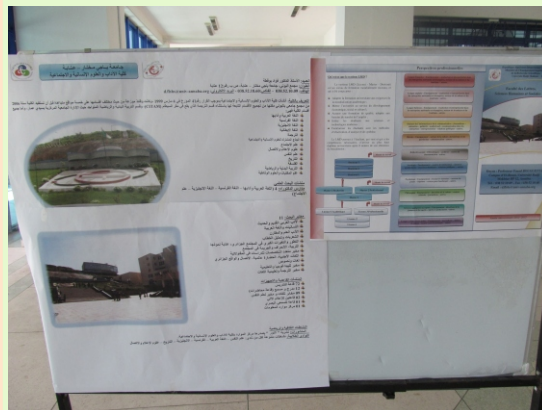
Au cours de cette manifestation, les départements ont présenté des statistiques concernant leurs effectifs enseignants, étudiants et autres personnels, les moyens dont ils disposent et leurs offres de formation à travers des affiches, des dépliants et un guide de l'étudiant. Le système LMD –son



architecture, ses principes, sa finalité, ses méthodes ainsi que les procédures qui régissent sa gestion- a été amplement expliqué.

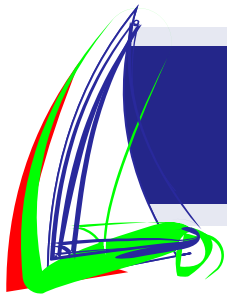
Calendrier des pré-inscriptions, inscriptions définitives et recours :

- La période des pré-inscriptions est fixée du 07 au 13 Juillet 2013
- Le choix effectué sur le site de l'Université : Info.univ-annaba.dz
- La période de confirmation des pré-inscriptions est fixée du 14 au 16 Juillet 2013
- La période des affectations et des recours en ligne est fixée du 23 au 25 Juillet 2013
- La période des inscriptions définitives est fixée du 27 au 31 Juillet 2013.



LES Départements de la Faculté:

- LMD Sciences Humaines et Sociales
- Sociologie
- Psychologie
- Communication
- Histoire
- Philosophie
- Bibliothéconomie
- Lettres Arabes
- Français
- Anglais
- Italien
- Traduction



La démarche qualité

Formation des formateurs



L'université Badji Mokhtar de Annaba a lancé un programme de formation qui vise à doter les enseignants nouvellement recrutés en 2012/2013 de savoir-faire (compétences permettant d'organiser et transmettre la matière enseignée selon les objectifs du L.M.D.), de savoir-faire faire (compétences permettant d'amener les étudiants à apprendre à apprendre) et de savoir-être (capacité à s'adapter et à

ajuster ses comportements à des situations et des personnes différentes, et à des caractéristiques variées de l'environnement).

Cette formation (autour de l'ingénierie de la formation et l'ingénierie pédagogique, la communication et l'enseignement, l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement et l'accompagnement de l'étudiant) est sanctionnée par un certificat d'aptitude à enseigner dans le supérieur. Le 01 juillet 2013, une cérémonie de remise des attestations aux enseignants ayant suivi cette formation a été organisée à l'amphi Guellati en présence des responsables de l'université et des enseignants formateurs.

L'équipe de la CAQ (cellule assurance qualité):

Mr Khelif R.
Mr Boukalkoul E.
Mr Djeddi S.
Mr Kimour M.T.
Mr Djafer R.
Mr Acidi A.
Mr Lahreche A.
Mme Boubnider N.
Mme Hamlaoui N.

La démarche qualité à l'université:

-La cellule qualité, qui a été mise en place à l'université cette année, s'est fixé les objectifs suivants :

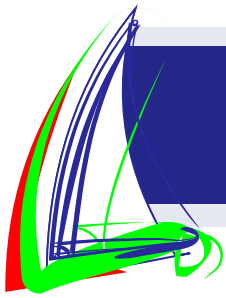
- L'amélioration continue de la formation
- Le suivi rigoureux des différents processus (inscriptions, examens...)
- La prise en considération des préoccupations de toutes les parties prenantes de l'université
- l'engagement de toutes les parties prenantes à la démarche qualité

Pour ce faire, la cellule qualité a élaboré le programme d'action suivant pour 2013/2014 :

- Pour le personnel administratif : un programme de formation et de sensibilisation.
- Pour les étudiants : une sensibilisation à l'assurance qualité.
- Pour les enseignants : une utilisation rationnelle du syllabus, une évaluation des enseignements, des visites des pairs, un respect des horaires de travail, une formation aux outils de la qualité...

Adresse :

Le siège de la cellule assurance qualité se trouve au niveau du rectorat, bureau n°4. Son adresse électronique est la suivante : caq@univ-annaba.dz



Hommage des enseignants du département d'anglais à Maroua RAIS

Les enseignants sans exception ainsi que les responsables administratifs du Département d'Anglais de l'Université Badji Mokhtar Annaba ont eu l'immense plaisir de suivre l'étudiante Maroua RAIS durant les six semestres de son cursus universitaire de Licence.

De l'avis unanime de ses encadreurs, Maroua RAIS s'est distinguée de par son assiduité sans faille, sa volonté d'acier, son intelligence indiscutable, sa vivacité d'esprit et son ardeur au travail, tout ceci en dépit des épreuves de la vie auxquelles elle a dû faire face.

Cette brillante étudiante mérite tous nos éloges et ne peut susciter qu'admiration et respect auprès de ses enseignants mais aussi de ses camarades de promotion.

Les résultats qu'elle a obtenus durant tout son parcours de graduation sont excellents, comme en témoigne la moyenne générale de l'ensemble de son cursus de Licence qui s'élève à 15.22/20.

Classée la première de sa promotion, Maroua RAIS mérite tous nos encouragements et nous lui souhaitons le même succès dans sa carrière universitaire à venir, ainsi que bonheur et plénitude dans sa vie personnelle.



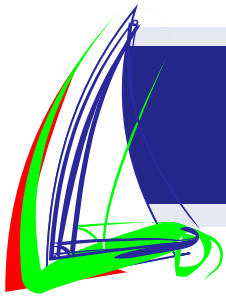
Journée d'étude sur L'entrepreneuriat au féminin

Organisée par le Laboratoire Interdisciplinaire d'Etudes pour l'Entrepreneuriat en collaboration avec la Faculté des Lettres, Sciences Humaines et Sociales

L'entrepreneuriat au féminin, défini comme la création et le développement d'entreprises par les femmes, est un phénomène qui intéresse de plus en plus les Etats et les organismes internationaux qui travaillent sur le développement économique et social des pays.

En Algérie, ce phénomène est de plus en plus reconnu comme une source importante d'emploi et de croissance potentielle. Mais Les femmes qui se lancent en affaires, le font généralement dans des créneaux qui sont traditionnellement reconnus comme des domaines d'activité de femmes et préfèrent créer des petites entreprises ou entreprises individuelles qui demandent un investissement financier moindre. De ce fait, la part de l'entrepreneuriat féminin dans l'économie reste peu importante. La création d'entreprises par les femmes ne semble pas une affaire aisée. Les femmes parlent d'incompréhension, de manque de sensibilité et d'une tendance subtile au jugement biaisé de la part des hommes et de la société en général. Elles citent les freins supposés ou réels relatifs à l'accès à l'emprunt et aux moyens financiers. Tout comme les femmes qui travaillent dans une entreprise qui n'est pas la leur et qui rencontrent ce fameux « plafond de verre », ensemble de facteurs diffus qui limitent leurs ambitions, les femmes entrepreneures semblent connaître une situation similaire qui reste peu ou mal expliquée.

Le concept d'encastrement, qui explore le rapport entre les relations sociales concrètes et l'activité économique, peut nous aider à mieux comprendre la question de l'entrepreneuriat féminin en remettant cette activité économique dans son contexte social et culturel. Loin d'être anonymes, comme le prétend la théorie qui conçoit la sphère économique comme autonome, les échanges entre les acteurs d'une activité économique donnée s'appuient sur de nombreuses relations sociales préexistantes, sur les représentations sociales que l'on a de tel ou tel groupe social ainsi que sur les réputations personnelles des individus. L'objectif de cette journée d'étude est donc de mieux comprendre le phénomène de l'entrepreneuriat au féminin, d'analyser les facteurs qui limitent son développement et de proposer des voies et moyens de l'encourager.



J'ai lu

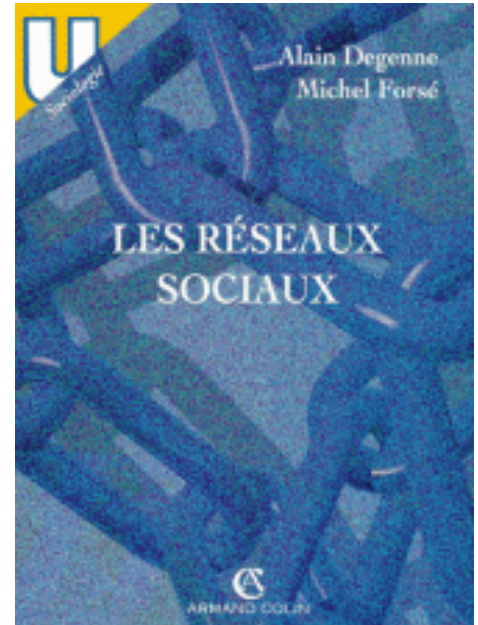
Michel Forsé, né en 1954 à Paris, est un sociologue français, qui a travaillé sur la sociabilité et les réseaux sociaux. En 1994, il publie avec Alain Degenne (sociologue français) « Les réseaux sociaux » qui sera traduit en anglais en 1999 et sera réactualisé et augmenté en 2004. Cet ouvrage, très largement diffusé, deviendra un des classiques sur ce sujet.

Conçu comme un manuel destiné à des étudiants en sciences sociales de niveau licence, le livre s'adresse également à tous ceux qui, par intérêt professionnel ou personnel, cherchent à aborder de manière systématique et rigoureuse l'étude des structures sociales dans des contextes qui peuvent être très variés : entreprises, administrations, collectivités locales, associations, quartiers, etc.

Les auteurs soulignent l'apposition ou la complémentarité entre l'analyse des structures et l'approche en termes de catégories sociales.

Les deux premiers chapitres rendent compte d'un ensemble d'expérimentations et d'enquêtes relatives à la sociabilité : dimension et structure des réseaux personnels. Le chapitre 3 explore les éléments de la théorie des graphes. Le chapitre 4 traite de la décomposition des réseaux. Le chapitre 5 traite du capital social. Le chapitre 6 rappelle le problème du pouvoir. Le chapitre 7 décrit certaines recherches sur la dynamique des réseaux sociaux. Le chapitre 8 insiste sur l'appartenance simultanée à plusieurs réseaux.

**Alain Degenne, Michel Forsé:
Les réseaux sociaux,
Armand Colin, Paris, 1994.**



Citation du jour

« La vie ressemble à un conte ; ce qui importe, ce n'est pas sa longueur, mais sa valeur. »

Sénèque.

« Le maître dit à son disciple :
Zilu, veux-tu que je te dise ce qu'est la
connaissance ?

Savoir qu'on sait quand on sait,
et savoir qu'on ne sait pas quand on ne sait pas,
c'est là la vraie connaissance. »

Confucius, Les Entretiens de Confucius.

SEPTEMBRE 2013

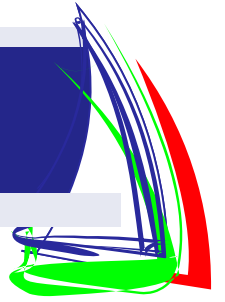
lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Date importante

La Rentrée universitaire 2013/2014
prévue pour le 01 Septembre 2013.

Remerciements particuliers à:

Pr Maoui Hocine, Pr maamar Daoud, Pr Bendjeddou, Mme Benothmane Hanène, qui ont contribué à enrichir ce numéro.



قسم علم الاجتماع المخاطر

عروض التكوين

مخبر التربية، الانحراف والجريمة في المجتمع

أنشئ سنة ٢٠٠٢ يضم عدة فرق بحث منها:
-العنف والاقصاء في المجتمع الجزائري.
-دراسات في العنف المدرسي.
-الظروف الأسرية وعلاقتها بانحراف المراهق.
يحتوي المخبر على تجهيزات معتبرة ومكتبة وقاعة وثائق، وقد ارتبط بعدة اتفاقيات مع كل من مركز البحث في تركيا، قيادة الدرك الوطني والأمن الوطني.

من أهدافه:

-معالجة ظواهر الانحراف والجرائم بالمجتمع الجزائري.
-دراسات بحثية للوقاية من السلوكات الانحرافية.
-بحوث وأعمال لاستكشاف الظواهر الاجتماعية المتعلقة بالجرائم وأنواعها.
-محاورة الجرائم الاقتصادية والتهرب عبر الحدود.
-معالجة قضايا التشرد والتسول والمخدرات والأدمان.
-وقاية المجتمع من الآفات في قطاعات متعددة.

مخبر التنمية والتحول الكبرى في المجتمع الجزائري عنابة نموذجاً:

من أهدافه:

-الوصول الى فهم علمي لقضايا التنمية المحلية والوطنية في المجتمع الجزائري.
-تنمية المجتمع الجزائري في شتى المجالات.

محاور البحث:

-السياسات الصحية ودورها في التنمية.
-المؤسسات الاقتصادية والصناعية وتحديث التسيير فيها.
-التغيرات السوسيو ثقافية في الوسط الحضري والريفي.
-التنمية المستدامة واحداث التغيير.

الاشكاليات:

-التحولات وعلاقتها بالأبعاد السوسيو ثقافية.
-التحولات وعلاقتها بالسياسات الصحية في الجزائر.
-التحولات داخل المؤسسات المختلفة الاقتصادية والاجتماعية وغيرها.

احصائيات ٢٠١٣ / ٢٠١٢

الاساتذة	العدد	السنة	عدد الطلبة
استاذ التعليم العالي	١٣	الثانية	١٢٠
استاذ محاضر أ	٠٨	الثالثة	٨٤
استاذ محاضر ب	٠٧	ماستير	٧٢
أستاذ مساعد	١٩	ماجستير	٤٢
		دكتوراه	١٣٥

١- ليسانس:

-علم اجتماع الانحراف والجريمة
-علم اجتماع الصحة
-علم اجتماع المدينة والبيئة
-علم اجتماع الموارد البشرية

٢- ماستير:

-علم اجتماع الانحراف والجريمة
-علم اجتماع التنمية الصحية
-علم اجتماع المدينة والبيئة
-علم اجتماع الموارد البشرية

-علم الاجرام وهو تخصص مشترك بين أقسام علم الاجتماع والديمغرافيا، علوم الاعلام والاتصال وعلم النفس

٣- دكتوراه:

-دكتوراه علم الجريمة
-دكتوراه الطور الثالث بـ ٠٨ مناصب دفعة ٢٠١١/٢٠١٢ و ٠٦ مناصب لدفعة ٢٠١٣/٢٠١٢ و دفعة للسنة الجامعية ٢٠١٣/٢٠١٤ بـ ٠٦ مناصب.
- مدرسة الدكتوراه: علم اجتماع المؤسسات المجتمعية والتنمية البشرية ٢٠٠٩/٢٠٠٨

١- مكوناتها:

-تتكون من الجامعات التالية:
-جامعة باجي مختار عنابة
-جامعة العربي التبسي تبسة
-جامعة عباس لقروور خنشلة
-جامعة الطارف

٢- التخصصات:

-علم اجتماع المؤسسات الجمعية
-علم اجتماع الانحراف والضبط الاجتماعي
-علم اجتماع التنمية البشرية

٣- التدعيم:

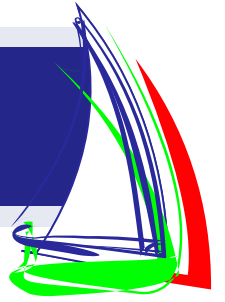
-مخبر التربية الانحراف والجريمة في المجتمع الجزائري

٤- أهدافها:

-من مسؤوليات الجامعات المشاركة في المدرسة تطوير البحث.
-من دور المدرسة تحقيق التكامل في الحقوق والواجبات.
-العمل على تسيير المدرسة بالتنسيق بين الجامعات المشاركة.

٥- استراتيجيتها:

-الالتزام بالقواعد البيداغوجية والتنظيمية.
-استقطاب احسن الطلبة الذين لا تقل معدلاتهم عن ١٢ من ٢٠.
-اعتماد الملتقيات والندوات العلمية.
-طبع اعمال الملتقيات على حساب المخبر وباتفاقية مع ديوان المطبوعات الجامعية.



قسم تحت المجهر



قسم علم الاجتماع

الطاقم الاداري والعلمي للقسم:

رئيس القسم أ.د. معمر داوود
نائب رئيس القسم المكلف بالبيداغوجيا: أكمال عرقوب بالنيابة
نائب رئيس القسم المكلف بالدراسات العليا: أمناجلية الهذبة
رئيس اللجنة العلمية: د. بوطويطن
رقم الهاتف والفاكس: ٠٣٨٥٢١٨٥٦

الآفاق:

أ- في البيداغوجيا والتوثيق:

- 1- إنجاز قاعة الوثائق والتي يسعى القسم الى جعلها مركزا لجمع أعمال الأساتذة الكلية فيما يتعلق بالعلوم الاجتماعية والانسانية على المستوى المحلي الى الجهوي والوطني.
- 2- فتح فرع ليسانس في علم الاجرام بالتنسيق مع المعهد الوطني للبحوث الجنائية بالجزائر العاصمة وهذا بالتنسيق مع قيادة الدرك الوطني.
- 3- السعي الى فتح فرع الأنتروبولوجيا الاجتماعية.
- 4- السعي الى فتح فرع الصحة والديمغرافيا.
- 5- السعي الى فتح فرع علم اجتماع التربية والتكوين وهذا بالتنسيق مع مديرية التربية والمؤسسات التربوية والتعليمية.

ب- في الاتفاقيات:

- 1- داخليا:
 - السعي الى تدعيم اتفاقية مع أسميدال وأرسييلور ميتال لتدعيم فرع تنمية الموارد البشرية.
 - اتفاقية مع الشرطة والعدالة والجمارك في فرع علم اجتماع الانحراف والجريمة.
 - تدعيم اتفاقية الدرك الوطني مع فرع علم الاجرام.
- 2- خارجيا:

ج- طموحات أخرى مستقبلية:

- 1- انشاء مجلة الكترونية للعلوم الانسانية والاجتماعية بالكلية.
- 2- تطوير مدارس الدكتوراه هيكلية بتسيير عقلائي اداري علمي محكم.
- 3- فتح فضاء انترنت ونشر اطارات أخرى علمية ثقافية رياضية.

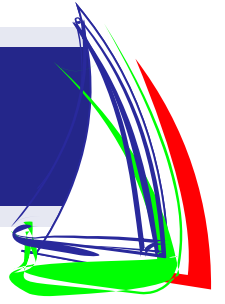
نبذة تاريخية

تأسس معهد علم الاجتماع بجامعة عنابة في سبتمبر ١٩٧٦ وفي سنة ١٩٨٠ شكل مع دائرة الاقتصاد ودائرة الحقوق معهدا للعلوم الاجتماعية، ليعود من جديد عام ١٩٨٤ كمعهد مستقل بذاته. وبدأ منفردا بجامعة سيدي عمار من ١٩٧٦ الى ١٩٨٠ ثم شغل مقر مكتبة البلدية بالمدينة ١٤ شارع أول نوفمبر لينقل بعد ذلك الى جوار القنصلية الفرنسية. تخرجت منه أول دفعة في جوان ١٩٨٠ بعدد ٨٦ طالبا وطالبة بتخصص واحد هو علم الاجتماع الصناعي. ثم اضيف له تخصص علم اجتماع التربية والثقافة عام ٨٣/٨٢ وتم فصل هذا التخصص ابتداء من سنة ١٩٨٥ ليصبح في المعهد ثلاث تخصصات: علم اجتماع التنظيم والعمل- علم اجتماع التربية- علم الاجتماع الثقافي، بالإضافة الى تخصص آخر هو علم اجتماع العائلة الذي تكونت من خلاله دفعة سنة ١٩٩٤/١٩٩٥ ليتم غلقه لنقص التأطير. وقد شهد المعهد ميلاد تخصص علم اجتماع الاتصال عام ٨٩-١٩٩٠/١٩٩٠ ليفصل من جديد لتشكيل معهد الاتصال سنة ١٩٩٤/١٩٩٣ بتأطير من اساتذة علم الاجتماع. وانضم معهد علم الاجتماع الى كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية مع مجموعة من الاقسام الاخرى ليستقر في القطب الجامعي البوني.

ويعتبر القسم من اقدم الاقسام بالجامعة واكبرها حجما ويهدف من خلال رسالته النبيلة الى اعداد الباحثين الاجتماعيين والمرشدين والاختصاصيين الاجتماعيين من خلال تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والعلمية وهو ما تحتاجه المؤسسات الاجتماعية. ويسعى عالم الاجتماع الى البحث الدائم للكشف عن الحقائق بطرق علمية دقيقة من خلال دوره الفعال في مختلف مجالات الحياة كدوائر البلديات والمؤسسات الاجتماعية، قطاع التربية والتعليم، مراكز اعادة التربية والدرك الوطني وغيرها، المستشفيات، مراكز الطفولة والشيخوخة، بيوت الشباب وغيرها.

منافذ التوظيف:

- القطاع الصناعي وفي مجال الخدمات الاجتماعية والتوظيف والتكوين.
- الهيئات البلدية وغيرها من المؤسسات الحكومية في الاستشارة الاجتماعية.
- قطاع التعليم في الاستشارة او في التوجيه والاعلام.
- قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بتدريس العلوم الانسانية والاجتماعية.
- قطاع التهيئة العمرانية وامكانية القيام بدراسات ميدانية.
- قطاع الصحة بالاهتمام بالطفولة والشيخوخة والمستشفيات.
- قطاع العدالة في الاستشارة الاجتماعية.
- الدرك والأمن الوطني بخدمة المجتمع والتعامل مع هذه المؤسسات في الدراسات الميدانية للوقاية من الانحراف والجريمة.



كتاب العدد

اد. محمود عودة، أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع،
كلية الآداب - جامعة عين شمس،
أسس علم الاجتماع، دار النهضة العربية للطباعة
والنشر، بيروت.

الكتاب يعد من الأطر النظرية الهامة التي أثرت مكتبسة العلوم الاجتماعية، جاء في بابين حيث يعالج الباب الأول الاسس النظرية والمنهجية وينطوي البسبب الثاني على مختلف النظم الاجتماعية الاساسية. ويستعرض الكاتب في الفصل الأول مشكلات التعريف والعلاقة بين علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية الأخرى، فيما يناقش في الفصل الثاني المشكبات المنهجية مركزا في الفصل الثالث على المشكبات التاريخية او ما سماها مشكبات النشأة والتطورات الاجتماعية والاقتصادية والفكرية والفلسفية والسياسية. أما الفصل الرابع فخصصه الكاتب لتشخيص مختلف المشكبات النظرية ليجيب على اشكال محوري يتساءل حول أسباب تعدد الرؤى للواقع الاجتماعي. وي طرح الكاتب في الفصل الخامس النماذج المختلفة للتحليل الاجتماعي وفي الفصل السادس النظام الاقتصادي فيما يركز في الفصل السابع على نظم التدرج الاجتماعي ليتناول في الفصل الأخير والثامن مناقشة عميقة للنظام السياسي من منظور سوسيولوجي.

أسس علم الاجتماع

تأليف
دكتور محمود عودة
أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع
كلية الآداب - جامعة عين شمس

دار النهضة العربية
للطباعة والنشر
بيروت - ص.ب. ١١٩

تواريخ هامة

مقولة العدد

العقل الواعي هو القادر على احترام الفكرة حتى ولو لم يؤمن بها.
نجيب محفوظ أديب مصري (١٩١١-٢٠٠٦)

خير للكلية أن تخرج عالما واحدا على أن تخرج كثيرين أنصاف علماء.
مصطفى مشرفة عالم فيزياء نظرية مصري (١٨٩٨-١٩٥٠)

SEPTEMBRE 2013

lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

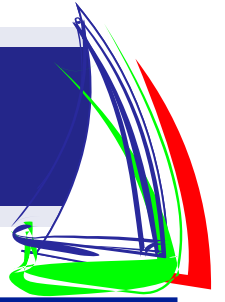
الدخول الجمعي ٢٠١٣/٢٠١٤ مقرر ليوم ٠١ سبتمبر ٢٠١٣.

هام جدا

تجدد النشرة الإعلامية *النور* فتح أبواب صفحاتها لاستقبال كل المساهمات بكل اللغات، لذا نرجو من الراغبين في المشاركة في تحسين ورقي *النور* من المهتمين من أساتذة وعمال وطلبة التقدم إلى خلية الاتصال بالطابق السفلي من مبنى العمادة.

شكر خاص الى:

أ.د. معمر داوود، أ.د. ماوي حسين، أ. بن جدو، الأتسة عثمان حنان، السيد علي بوهانية وجميع أفراد مصنحة النشاطات الثقافية والرياضية والى كل من ساهم في إثراء هذا العدد.



لضمان الجودة

برنامج تكوين المكونين الجدد

شرفت جامعة باجي مختار عنابة في تطبيق برنامجها التكويني للسنة الجامعية ٢٠١٢/٢٠١٣ والذي يستهدف اساتذة معينين جدد من خلال تزويدهم بمهارات معرفية وسلوكية تمكنهم من: - اصال الرسالة البيداغوجية الى الطالب في نظام ل.م.د وفق استراتيجيات التكوين بالتعلم. - التكيف مع حالات مختلفة وأفراد مختلفين. وقد اختتمت هذه العملية بمنح للمعنيين شهادات تؤهلهم للتدريس الجامعي بعد سلسلة من التكوينات تضمنت محاور حول التكوين البيداغوجي الحديث، الاتصال والتعليم، استخدامات تكنولوجيا الاعلام والاتصال الحديثة ومرافقة الطلبة.

وقد وضعت خلية ضمان الجودة بالمناسبة عددا من الأهداف والمتمثلة في:

-التحسين المستمر للتكوين.

-المتابعة الفعالة لمختلف العمليات الملازمة للتكوين كالتسجيلات، الامتحانات...

-تحقيق رضا لدى الأطراف المشاركة الداخلية والخارجية.

-التزام كل الاطراف الجامعية المعنية بالمشاركة في العملية.

برنامج خلية ضمان الجودة للسنة الجامعية ٢٠١٣/٢٠١٤

-بالنسبة للعمال والموظفين: برنامج تكوين وتحسيس.

-بالنسبة للطلبة: التحسيس بأهمية ضمان الجودة.

-بالنسبة للأساتذة: استخدام عقلاني لبرنامج ومخطط المقاييس، زيارات مشتركة، احترام ساعات

العمل، التكوين بالوسائل وفق احترام معايير الجودة...

فريق خلية ضمان الجودة:

أ.د خليف

أ.د بوقلقول

أ.د جدي

أ.د كيمور

أ.د جعفر

أ.د عصيدي

أ.د لحرش

أ.د بوبنيدر

أ.د حملاوي .

العنوان:

خلية ضمان الجودة

مكتب رقم ٤، رئاسة الجامع سيدي عمار جامعة باجي

مختار عنابة، صندوق بريد ١٢ عنابة ٢٣٠٠٠

البريد الالكتروني:

E-mail : caq@univ-annaba.dz

مقططات.. مقططات.. مقططات

امسية شعرية بالكلية

بمبادرة من النادي العلمي لقسم اللغة العربية وآدابها تم تنظيم فعاليات امسية شعرة بمسمع عبد الكريم بزاز مجمع البوني يوم ١١ أفريل ٢٠١٣. حيث استمع الحضور بشغف كبير الى كلمات وخواطر وابيات شعرية لعدد من الطلبة سامي بوعزيز، محمد شاوش، عبد الله براش وبلال نواري بالإضافة الى حضور عدد من رؤساء الأقسام والأساتذة والطلبة ليتم في الختام تكريم عددا من المشاركين.

معرض لصور ابن باديس لإحياء عيد العلم

أحييت كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية عيد العلم بتنظيم معرضا لصور العلامة عبد الحميد بن باديس يومي ١٦ و ١٧ أفريل ٢٠١٣ اضافة الى لقاء محاضرتين بمسمع عبد الكريم بزاز قدمهما كل من: -أ.د/زعيمي مراد بعنوان الواجب عند ابن باديس -أ.د معمر داوود بعنوان اصلاح المجتمع عند بن باديس.

دورة رياضية في كرة القدم لإحياء عيد العمال

في إطار احتفالات عيد العمال نظمت كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية دورة رياضية في كرة القدم يوم ٢٢ أفريل ٢٠١٣ حيث واجه فريق الكلية

موظفي كلية علوم الأرض بملعب الجامعة المركزية سيدي عمار لتنتهي المقابلة بفوز كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية بأربعة أهداف مقابل صفر. وفي مرحلة موالية واجه فريق الكلية فريق الخدمات الجامعية في مباراة كروية انتهت بفوز الفريق الأخير. كما شارك فريق الكلية في دورة لرياضة الجيدو بالجامعة يوم ٢٩ أفريل ٢٠١٣

دورة رياضية في الشطرنج والتنس للاحتفال بعيد الطالب

ودائما في مجال الرياضة نظمت مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية بمناسبة عيد الطالب دورة في الشطرنج وكرة الطاولة بالكلية يوم ١٦ ماي ٢٠١٣ انتهت بفوز الطلبة:

-شرماتر هور المرتبة الأولى شطرنج اناث
-نحال محمد صالح المرتبة الأولى شطرنج ذكور
-بن عدة وفاء المرتبة الأولى تنس اناث
-عونى رضوان المرتبة الأولى تنس ذكور

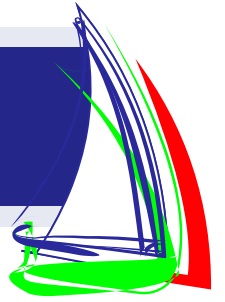
من جهة أخرى تم تنظيم دورة في كرة القدم بين الكليات اختتمت يوم ١٩ ماي ٢٠١٣ بمقابلة نهائية بين فريق كلية العلوم وفريق كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية انتهت بفوز الفريق الأول

اختطاف الاطفال بين الحقيقة والتهويل



بضربات الجراء ٤ مقابل ٣.
نظم النادي العلمي الرسالة وطلبة ماستير اعلام اذاعي وتلفزيوني

قسم علوم الاعلام والاتصال يوم ١٣ جوان ٢٠١٣ يوما دراسيا حول معالجة الاعلام الجزائري لظاهرة اختطاف الاطفال بين الحقيقة والتهويل. وقد حضر اليوم عدد من الطلبة والاساتذة والمختصين الذين تحدثوا مطولا عن كيفية معالجة الاعلام الجزائري لهاته الظاهرة التي بدأت تأخذ في الآونة الأخيرة أبعادا خطيرة بتسليط الضوء على كيفية التغطية الاعلامية والمتابعة والتعليق على اختطاف البراءة في الجزائر، وانعكاسات ذلك على قيم المجتمع واستخداماته للإعلام.



جامعة عنابة تكرم طلائع الطلبة للسنة الجامعية ٢٠١٣/٢٠١٢



احتضن مسمع عبد الله فاضل بجمع سيدي عاشور الجامعي يوم السبت ٠٦ جويلية ٢٠١٣ حفل تكريم طلائع طلبة جامعة باجي مختار للموسم الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢ الذي تزامن وعيدي الاستقلال والشباب.

وتسلم الطلبة الأوائل من مختلف الشعب والاختصاصات وسط حضور غفير من أفراد الأسرة الجامعية وبحضور السلطات المحلية والولائية والعسكرية شهادات تقديرية وجوائز قيمة. وقد ضمت دفعة الأوائل هذه السنة ٧٢ منهم ٤٧ طالبة و٢٥ طالبا متفوقا في كل من شهادتي الماستر وليسانس إضافة الى تكريم أول متحصلة على شهادة دكتوراة (أل، أم، دي) في الكيمياء تخصص علم الأحياء الدقيقة التطبيقية.

وألقى بالمناسبة السيد مدير الجامعة البروفيسور عبد الكريم قاضي بعد افتتاح الحفل وسماع التشيد الوطني كلمة ترحيبية عرفانا بمجهودات الطلبة والأسرة الجامعية خلال سنة من الجد والتكوين النوعي. وسجلت كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية بأقسامها الاثني عشر ٢٠ طالباً من طلائع السنة الجامعية ٢٠١٣/٢٠١٢ موزعين كالتالي:

القسم	اسم الطالب (ليسانس ل.م.د)	اسم الطالب (ماستير)
اللغة الإيطالية	وشتاتي وردية	/
علوم الاعلام والاتصال	لعروسي هاجر	العابد عبد النور
اللغة العربية وادابها	حاجي صنية	بوسطيلة زهية
التاريخ	تواتي فاطمة الزهراء	حشلفي حنان
علم النفس	بزينة أميرة	صيد ليلي
التربية البدنية والرياضية	نصاف أحلام	قادري محمد عبد الحفيظ
علم المكتبات والعلوم الوثائقية	بوقشدية ياسمين	مكاحلي نوال
الفلسفة	حفيان لبنى	بوجنوي لبنى
علم الاجتماع	زعداني صخرة	لعفيقي ايمان
اللغة الفرنسية	حرويوط صورية	/
اللغة الانجليزية	رايس مروى	/
الترجمة	غربي محمد الصالح (ليسانس نظام قديم)	/

مقتطفات.. مقتطفات.. مقتطفات

فرقة الكلية الغنائية تحيي عيد المرأة

في اطار سلسلة الاحتفالات بعيد المرأة وعيد النصر نظمت مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية حفلا موسيقيا يوم ٢٠ مارس ٢٠١٣ ابتداء من الساعة الواحدة والنصف زوالا بالمدراج رقم ٠٢. وكان البرنامج متنوعا بين رسائل مسرحية، أبيات شعرية، أغاني ورقصات والعديد من النشاطات التي تخللتها وصلات موسيقية لفرقة الكلية وذلك أمام جمهور غفير من الطلبة.

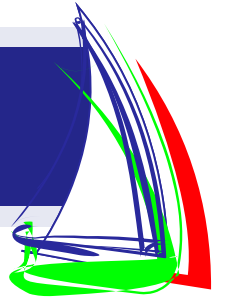
تطبيقات ميثاق أخلاقيات المهنة في جامعة عنابة

نظم قسم علم الاجتماع يوم ١١ أبريل ٢٠١٣ يوما دراسيا حول تطبيقات ميثاق أخلاقيات المهنة في جامعة عنابة تحت اشراف نادي الخلدونية. وقد

المجاهد عمار بن عودة ينشط احتفالات عيد النصر

في اطار الاحتفال بعيد النصر، نظمت جامعة باجي مختار عنابة يوم ١٩ مارس ٢٠١٣ يوما دراسيا نشطه المجاهد والشخصية التاريخية المعروفة عمار بن عودة أحد قادة مجموعة الاثنيين وعشرين. وبحضور الأمين العام لكلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية بالبووني وأفراد من الأسرة الجامعية والتاريخية الثورية تحدث السيد عمار بن عودة في مسمع عبد الكريم بزاز عن ذاكرة الشعب الجزائري التي صنعتها بطولات جسيمة قادت الى نصر وحرية. وبالموازاة احتضنت مكتبة الكلية معرضا للكتب التاريخية عرف اقبالا كبيرا.

افتتح رئيس القسم اليوم الدراسي الذي حددت محاوره في التالي:
- المحور ١: ميثاق الأخلاقيات والآداب العامة.
- المحور ٢: أخلاقيات الطالب الجامعي بين الحقوق والواجبات.
- المحور ٣: أخلاقيات الاستاذ الجامعي بين الحقوق والالتزامات.
- المحور ٤: حقوق والتزامات الموظفين الإداريين والتقنيين الجامعيين. وسعى اليوم الدراسي الى اعلام كافة أعضاء هيئة التدريس بأهمية أخلاقيات المهنة، بالإضافة الى التعرف على تطبيقات ميثاق أخلاقيات المهنة في الكلية وفي جامعة عنابة عموما. كما هدف الى تحسيس الأسرة الجامعية بدور أخلاقيات المهنة في تطوير المؤسسة.



أبواب مفتوحة على الكلية

الفائزون بالباكالوريا الجدد يكتشفون الجامعة

أقسام الكلية:

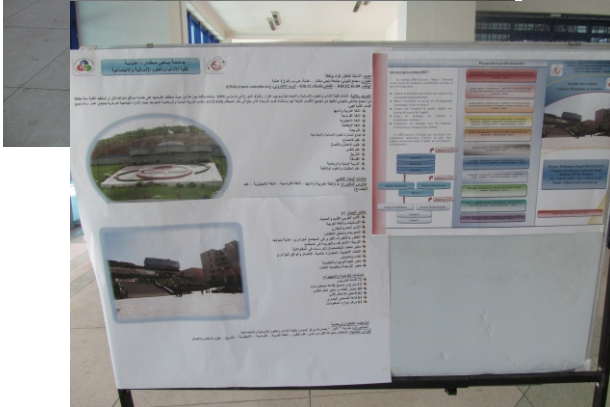
علوم إنسانية واجتماعية LMD

- علم الاجتماع
- علم النفس
- علوم الإعلام والاتصال
- علم المكتبات
- أدب عربي
- لغة انجليزية
- لغة فرنسية
- لغة ايطالية
- الترجمة
- الفلسفة
- التاريخ
- الرياضة

نظمت كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية من ٠٧ الى ١١ جويلية ٢٠١٣ أبواب مفتوحة على الكلية لفائدة الناجحين الجدد في شهادة البكالوريا.

وقد استفاد هؤلاء من مختلف المعلومات المتعلقة بالتوجيه والاختيار بعد البكالوريا. كما شهدت التظاهرة حضورا غفيرا للتلاميذ الشغوفين بالجامعة والحياة الجامعية، وكانت الكلية فضاءا خصبا لعرض تخصصاتها والتعريف بالأقسام المختلفة بغية تسهيل عملية الاختيار والتوجيه بالنسبة للحاصلين على شهادة البكالوريا خلال السنة الجارية. وتزامن مع هذه الأبواب المفتوحة عرض لمصقات تعرف بأقسام الكلية وتخصصاتها في دراسات التدرج ودراسات ما بعد التدرج. وبالمناسبة تم توزيع وعرض دليل ومطوية تعرف بالكلية ومختلف هياكلها بالإضافة الى مطويات عن الأقسام التي تتوفر عليها الكلية، إحصائيات عن الموارد البشرية والتخصصات والمجالات المهنية الممكنة.

بالإضافة الى تسليط الضوء على نظام التدريس الجامعي الجديد ل.م.د حيث تعرف الزائرون على هذا النظام ومختلف تخصصاته وكيفية العمل به والآفاق المهنية التي يفتحها أمام الطالب الجامعي.



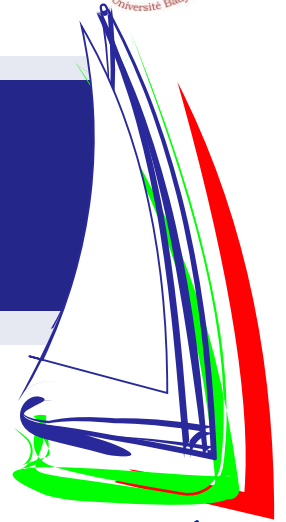
رزمة التسجيلات الأولية:

-فترة التسجيلات الأولية من ٠٧ الى ١٣ جويلية ٢٠١٣ اين يسجل المتحصل على البكالوريا الجديد اختياراته على الموقع الالكتروني للجامعة التالي:

Info.univ-annaba.dz

-فترة تأكيد التسجيل الأولي من ١٤ الى ١٦ جويلية ٢٠١٣
-فترة التوجيهات والطعون على الخط من ٢٣ الى ٢٥ جويلية ٢٠١٣

-فترة التسجيلات النهائية من ٢٧ الى ٣١ جويلية ٢٠١٣



في هذا العدد

رزمة التسجيلات الجامعية
٢٠١٣/٢٠١٤

ص ٢

جامعة عنابة تكرم طلائع الطلبة
للموسم الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣

ص ٣

لضمان الجودة: برنامج تكوين
المكونين الجدد

ص ٤

زوم على قسم علم الاجتماع

ص ٦-٧

أبواب مفتوحة على الكلية

الفائزون بالباكالوريا الجدد يكتشفون الجامعة



درس مروة رايس حول الاعاقة

على عاتق المجتمع مسؤولية تعزيز الحالات التي تسمح للطاقات بالبروز بداية بتغيير التمثيلات التي نحملها حول الاعاقة. فعلى ان ندرك اننا نميل فعلا الى وصم الأشخاص ذوي الاعاقات بربطهم بعدم قدرة. وعلى عكس ما يمثلته الفرد المعاق فإننا كثيرا ما نربطه بمجموعة من الصور النمطية المهينة التي يكون لها عواقب على هذا الأخير قد تكون خطيرة. فغالبا لا يطرح "العاديون" و"الحكماء" من بنوا المجتمع على قياسهم على انفسهم أسئلة حول مسؤوليتهم في الازمات التي يعيشها يوميا الأشخاص ذوي الاعاقات. فهم بنوا مثلا جامعات فقط "العاديين" أين لا يمكن للأشخاص ذوي الاعاقات ارتيادها. وحين يتمكن شخص من ذوي الاعاقات من اجتياز كل العراقيل التي يواجهها يوميا والنجاح في ظروف هيأت من قبل ولصالح "العاديين"، حينها فهو بجدارة وبعزم أعطى للجميع دروسا سامية. هو الدرس الذي قدمته لنا مروة رايس طالبة بصيرة أنهت دراستها بتفوق وكانت الأولى على دفعة ليسانس لغة انجليزية مع تهاني أساتذتها والمجلس العلمي للكلية.

العديد

عرفت مسالة الاعاقة وتمثيلاتنا عنها تطورا منذ القدم. وقد عني المصطلح باللغة الانجليزية في القرن التاسع عشر في مجال الالعاب وبالأخص في سباق الخيل تحديد قدرات الخيول فوق العادة لتعادل فرص الفوز أمام المنافسين. اليوم يستخدم المصطلح في جميع الميادين للإشارة الى وضع غير موات او نقص اقتصادي اجتماعي جسدي او آخر.

وقد ساعدتنا تصنيفات "ود" في الثمانينات المعدلة لاحقافي الاحاطة بمفهوم الاعاقة. اذ يصنفها "ود" في ثلاث مستويات بيولوجي ويتعلق بقصور او ضعف مثل القصور العضلي، وظيفي ويمس عجزا مثل العجز عن المشي، اجتماعي ويشير الى وضع غير موات مثلا استحالة الدراسة في الجامعة لان فضاء الجامعة في هيكلته وتنظيمه لا يسمح بالتنقل في كرسي متحرك. عندما تكون اجابة المحيط عن الحاجات غير مكيفة او غير مناسبة حينها تصبح عدم القدرة الناتجة عن القصور اعاقه حقيقه. ويقودنا هذا النموذج النسقي الى اعتبار الاعاقه كمنتوج اجتماعي أين نتحدث عن حالة الاعاقه ونهتم بالطاقات اكثر من اهتمامنا بعدم القدرة. وتقع بالتالي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية