

EL-NOUR

« Nul vent n'est favorable pour celui qui ne sait où il va » Sénèque

UNE DÉMARCHÉ POUR L'ELABORATION DU PROJET DE DÉVELOPPEMENT DU DÉPARTEMENT

Afin d'aider les responsables pédagogiques et administratifs à élaborer un plan de développement concerté de leur département, Professeur BOUGUETTA Fouad a présenté en ce début d'année une démarche basée sur l'approche « cadre logique » qui permet une planification systématique et un suivi rigoureux des actions envisagées. Les chefs de départements, responsables de domaines, de filières et de spécialités ainsi que d'autres enseignants qui étaient présents ont beaucoup apprécié cette initiative.

p. 4, 5, 6, 7



SOMMAIRE

Une maison de l'entrepreneuriat à la Faculté

p2

Du nouveau pour les sportifs

p3

J'ai lu

P8

L'université et l'éthique de la coopération

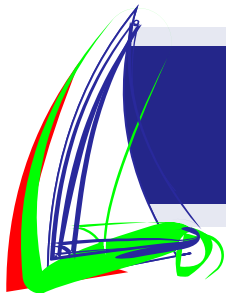
L'université doit être avant tout un projet collectif porté par différentes parties prenantes et compatible avec l'intérêt général. Dans cette optique, chacun est au service de la réalisation de ce projet qui a une utilité sociale. Cette perspective, que nous défendons, montre clairement que le sens de l'activité universitaire doit être en cohérence avec une vision éthique, qui valorise le bien vivre ensemble et la coopération, en même temps que le souci du devenir du pays. Nous sommes malheureusement bien loin de ce modèle d'université, l'éthique de la coopération étant devenue, ici comme ailleurs, une valeur bien rare.

Le sociologue Richard Sennett qui observe un sentiment d'isolement croissant dans le monde du travail et une disparition de « l'éthique de la coopération », lie cela à l'érosion de la confiance dans une société égoïste et cupide. Il rappelle que la coopération consiste à faire avec les autres ce que nous ne savons pas faire par nous-mêmes. La coopération nécessite des compétences, rappelle Sennett.

Parmi celles-ci, il distingue les compétences d'écoute, les compétences d'expression subjective et les compétences d'empathie. A la question d'un journaliste de l'Express à propos d'un exemple de coopération réussie qu'il cite dans son dernier ouvrage et qui réfère à son expérience d'ancien musicien classique professionnel, Sennett répond par cette phrase sublime : « Dans la pratique musicale, vous pouvez être très bon tout seul, mais la véritable compétence consiste à s'adapter au sein du groupe, en étant attentif aux autres. Cela signifie être capable d'écouter les autres, de s'ajuster finement à leur rythme, sans idée préconçue, et de pouvoir, parfois, mettre sa propre virtuosité en sourdine au profit de l'ensemble ».

Mettre toutes ses compétences au service du projet collectif, cette éthique de la coopération qui permet de produire les plus belles symphonies, c'est ce que nous avons essayé de promouvoir dans notre Faculté sans grand succès hélas. Aurons-nous un jour les compétences nécessaires pour une coopération intelligente que nous mettrons au service d'un projet collectif utile pour l'université et la société et dont nous serons tous fiers ?

Le Doyen



L'université et l'entrepreneuriat

Mise en place d'une maison de l'entrepreneuriat au niveau du pôle universitaire d'El Bouni

Une maison de l'entrepreneuriat a été créée au niveau du Pôle universitaire El Bouni.

Au cours d'une réunion de travail regroupant des responsables de l'ANSEJ et de l'université Badji Mokhtar d'Annaba, il a été décidé de créer une maison de l'entrepreneuriat à l'université.

La responsabilité de cette nouvelle structure a été confiée au Professeur Bouguetta Fouad avec mission de la mettre en place d'abord, puis de concevoir un programme de travail. C'est chose faite depuis le début de l'année universitaire 2013-2014.

En concertation avec Mr Djouamaa, représentant de l'ANSEJ, et des enseignantes Satoutah Samira, Boudjedir Mounia et Saïdoun Lylia, des journées d'information et de sensibilisation ont été programmées dans tous les sites de l'université. Le programme d'activités de la maison de l'entrepreneuriat pour cette année sera ponctué par une université d'été qui sera organisée durant le mois de juin 2014.



Université Badji Mokhtar Annaba et ANSEJ

Maison de l'Entrepreneuriat

Université d'été (Juin 2014)



La Maison de l'Entrepreneuriat de l'Université Badji Mokhtar Annaba, en collaboration avec l'ANSEJ, organise **l'Université d'été** du **01/06/2014** jusqu'au **05/06/2014**. Les activités prévues porteront sur **« le processus de création d'entreprise et le rôle des différents partenaires dans cette démarche »** et auront lieu au Pôle Universitaire d'El Bouni.

Le programme a été arrêté comme suit :

	Horaires	Modules	Intervenants
Dimanche	9h – 12h	- Université et accompagnement pour étudiants porteurs de projets - Présentation du dispositif ANSEJ	- Responsable de la Maison de l'Entrepreneuriat - ANSEJ
Lundi	9h – 12h	- Procédures bancaires - Procédures d'affiliation	- Banques - CASNOS, CNAS
Mardi	9h – 12h	- Procédures d'inscription au registre de commerce - Principes du droit des affaires	- Représentant du CNRC - Enseignant en droit
Mercredi	9h – 12h	- Fiscalité	- Direction des Impôts
Jeudi	9h – 12h	- Témoignages d'entrepreneurs	- Créateurs d'entreprises

Pour les étudiants intéressés, prière de se rapprocher des départements pour inscription dans les plus brefs délais ou consulter le site de la Faculté des Lettres, Sciences Humaines et Sociales : www.faclshs.univ-annaba.dz

Le Responsable de la Maison
d'Entrepreneuriat

Programme de l'année 2014

- *Faculté des Sciences Médicales le 05/02/2014
- *Pôle universitaire Sidi Achour le 10/02/2014
- *Pôle universitaire El Bouni le 17/02/2014

Programme des journées d'information

- création de l'entreprise
- étapes de création
- le soutien et l'encadrement de l'ANSEJ
- exposition de photos
- cas pratiques



Université Badji Mokhtar - Annaba
Maison de l'Entrepreneuriat Et ANSEJ
Université d'été



FORMULAIRE D'INSCRIPTION

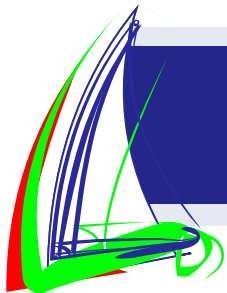
- > Nom :
- > Prénom :
- > Numéro de téléphone :
- > E-mail :
- > Faculté :
- > Département :
- > Spécialité :
- > Vos attentes à travers ces journées :



Photos d'archive

Informations utiles:
**Agence Nationale de Soutien
à l'Emploi des Jeunes
Annaba**

**Adresse: Rue Larbi Ben Mhidi
l'Hadjar Annaba
Télé: 038-89-25-60
Fax: 038-89-25-61
Site web: www.ansej.org.dz**



L'aménagement de terrains de volley et de basket ball

La Faculté des Lettres, Sciences Humaines et Sociales a mis en place un programme d'aménagement et d'équipement de nouveaux espaces destinés à servir de terrains de volley et de basket Ball.

Ainsi, la cité universitaire du pôle El Bouni bénéficiera d'un terrain qui assurera les entraînements des filles. Par contre, les étudiants garçons pourront s'entraîner



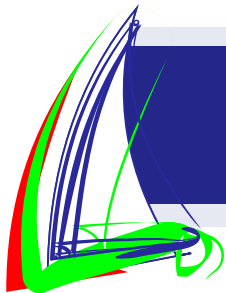
sur le terrain de la Faculté des Lettres, Sciences Humaines et Sociales.

Les étudiants du Département de Sport pourront s'entraîner à la piscine municipale olympique

Dans le cadre d'une convention de coopération signée avec le Département de Sport, l'APC Annaba a permis aux étudiants de s'entraîner à la piscine municipale olympique.

Les étudiants seront accueillis deux fois par semaine tous les lundis et les mardis.





ELABORATION D 'UN PROJET DE DÉVELOPPEMENT DU DÉPARTEMENT

DÉMARCHE

C'est avant tout un ensemble de constats faits au fil des années, et qui montrent la dérive du système, qui nous a incité à réfléchir à la mise en œuvre d'une démarche inclusive et concertée pour que chaque département conçoive un projet de développement cohérent.

LES CONSTATS

- Absence de projet de département (vision, stratégie, objectifs). Ceci est dû entre autres à :
 - L'absence de culture collaborative
 - La démobilisation de toutes les parties prenantes
 - Les relations de travail plutôt conflictuelles (on travaille plutôt contre qu'avec)
 - L'absentéisme (dans toutes ses formes) observable chez toutes les parties prenantes
 - Le manque de coordination intra et inter-structures.
 - La mauvaise circulation de l'information
 - Le déficit en communication

1

LE CONSTAT GÉNÉRAL

est donc que le système a perdu toute cohérence et qu'il est devenu otage de logiques autres que la logique institutionnelle. D'où la conclusion que seul un projet concerté peut redonner du sens et de la pertinence à toute action ou proposition visant à faire évoluer les choses positivement au sein des départements.

LES CONSTATS

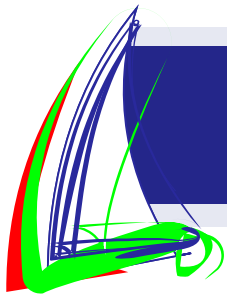
- Un foisonnement d'offres de formation sans aucune cohérence ou pertinence au niveau de tous les paliers
- Une inadéquation des formations avec les besoins du marché de l'emploi
- Un taux et une qualité d'encadrement des étudiants insuffisants
- Une mise en œuvre aléatoire de ces offres
- Des écoles doctorales qui fonctionnent en toute indépendance
- Une recherche scientifique quasi inexistante
- Des structures de recherche (laboratoires) qui n'ont aucun lien avec la Faculté

2



BOUGUETTA Fouad, Démarche concertée pour l'élaboration d'un projet de développement du département

SUITE P5, 6,7



ELABORATION D 'UN PROJET DE DÉVELOPPEMENT DU DÉPARTEMENT

DÉMARCHE

LE PROJET DE DEVELOPPEMENT

- Chaque département doit établir un projet de développement de trois ans (pour rester cohérent avec la durée d'une offre de formation).
- L'élaboration du projet doit faire l'objet d'un débat incluant toutes les parties prenantes.

3

LE PROJET DE DEVELOPPEMENT

- Le projet doit définir une vision, une stratégie, des axes de développement et des objectifs relatifs à la graduation, la post-graduation, la recherche et toute question d'importance pour le département.

4

LE PROJET DE DEVELOPPEMENT

- C'est dans ce cadre que toute offre de formation et autres propositions doivent être faites et c'est par rapport à ce cadre qu'elles doivent être évaluées.
- Les moyens financiers, matériels et autres ne doivent plus être alloués de façon « égalitaire », mais selon l'importance et la pertinence du projet et le sérieux dans sa mise en œuvre.

6

LE PROJET DE DEVELOPPEMENT

- Le projet doit donner lieu à un contrat liant les différentes parties prenantes (administration, comité scientifique, responsables pédagogiques en relation avec le LMD) et spécifiant les rôles et responsabilités de chacune d'elles ainsi que les modes de coordination retenus.

5

LES OFFRES DE FORMATION

- Dans le cadre du projet de département, un appel d'offre pour la proposition d'offres de formation au niveau des différents paliers est lancé.
- Dans le cadre de cet appel d'offre, il est préconisé ce qui suit :

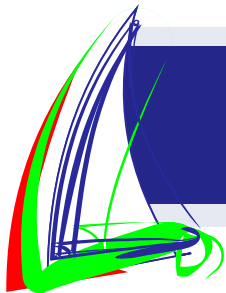
7

8

LES OFFRES DE FORMATION

- Qu'il ne soit considéré qu'une licence générale par département.
- Que la première année de licence constitue un socle commun à toutes les filières d'un même domaine.

SUITE P6, 7



ELABORATION D 'UN PROJET DE DÉVELOPPEMENT DU DÉPARTEMENT

DÉMARCHE

LES OFFRES DE FORMATION

- Que ce socle commun soit constitué de 60 à 80% de modules qui permettront à l'étudiant l'acquisition de compétences qui lui faciliteront la poursuite du parcours de son choix (méthodologie du travail universitaire, développement de l'esprit critique, langues, informatique, communication, développement personnel...) et pour le reste de modules qui lui permettront de découvrir les différentes filières du domaine.

9

CONCEPTION DU PROJET DE DEVELOPPEMENT

Nous conseillons d'adopter une démarche de planification systématique et un suivi rigoureux de toutes les actions retenues dans le cadre du projet de développement. La LFA (Logical Framework Approach) permet de faire cela en quatre temps: l'état des lieux, la définition de la situation, le cadre logique et le plan de travail.

12

LES OFFRES DE FORMATION

- Que la ou les spécialités interviennent au niveau du master.
- Que la formation doctorale soit domiciliée et suivie au sein de l'école doctorale du domaine.
- Qu'une école doctorale par domaine soit mise en place.

10

LES OFFRES DE FORMATION

- Que les formations doctorales soient constituées de séminaires thématiques et d'ateliers de méthodologie.
- Que séminaires et ateliers soient assurés par les chercheurs des laboratoires affiliés à l'école doctorale à partir de leurs propres expériences de recherche.

11

SUITE P7

1. L'ETAT DES LIEUX

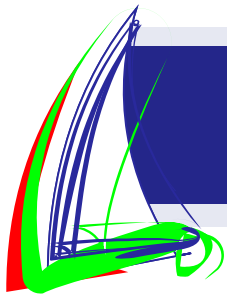
- L'état des lieux peut être fait selon la démarche SWOT (forces et faiblesses, opportunités et menaces).
- Il doit concerner toutes les dimensions de l'organisation:

13

1. L'ETAT DES LIEUX

- Les infrastructures
- Les équipements
- Les parties prenantes (ministère, administration centrale, enseignants, étudiants, personnel administratif...)
- L'organisation
- Les relations de travail
- Les offres de l'organisation
- ...

14



ELABORATION D 'UN PROJET DE DÉVELOPPEMENT DU DÉPARTEMENT

DÉMARCHE

2. LA DEFINITION DE LA SITUATION

- Sur la base des données recueillies, faire l'analyse de la situation en prenant en considération le cadre global (le monde), le cadre national et le cadre local.
- Les conclusions de l'analyse doivent servir à mettre en place le cadre logique et le plan de travail.

15

3. LE CADRE LOGIQUE

Les indicateurs doivent être SMART

- Specific (spécifiques)
- Mesurable (mesurables)
- Available (disponibles)
- Relevant (pertinents)
- Time-bound (limités dans le temps)

17

BOUGUETTA Fouad, Démarche concertée
pour l'élaboration d'un projet de
développement du département

3. LE CADRE LOGIQUE

Description du projet	Indicateurs (objectivement vérifiables)	Sources de vérification	Hypothèses et risques
Objectif général			
Objectif(s) spécifique(s)			
Résultats attendus R1, R2, R3...			
Activités A1.1 A1.2 ...			

16

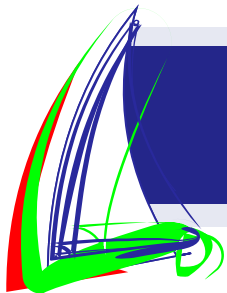
4. LE PLAN DE TRAVAIL

(Exemple: création d'un master)

Référence	Activité	M1	M2	M12
R1	Création d'un diplôme de master			
A1.1	Analyse des ressources disponibles et évaluation des besoins	X		
A2.1	Elaboration des programmes		X	
A3.1	Elaboration des dossiers pédagogiques	X	X	X
A4.1	Validation et habilitation du diplôme par le ministère			X

18

FIN

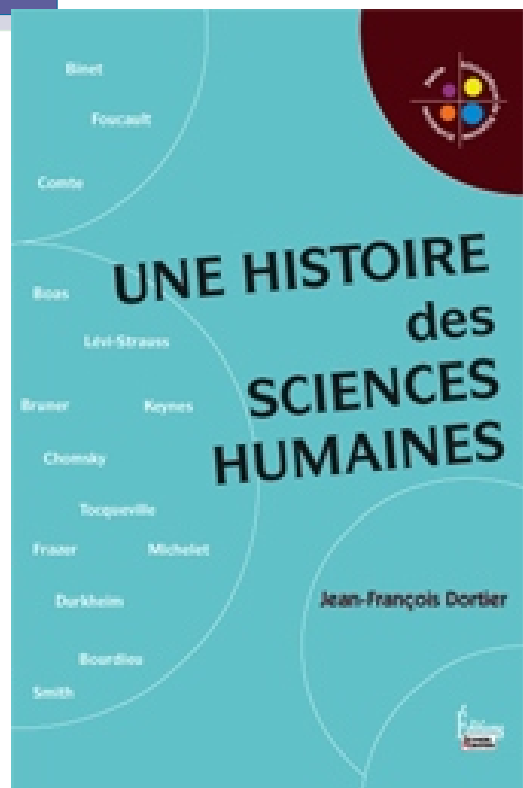


J'ai lu

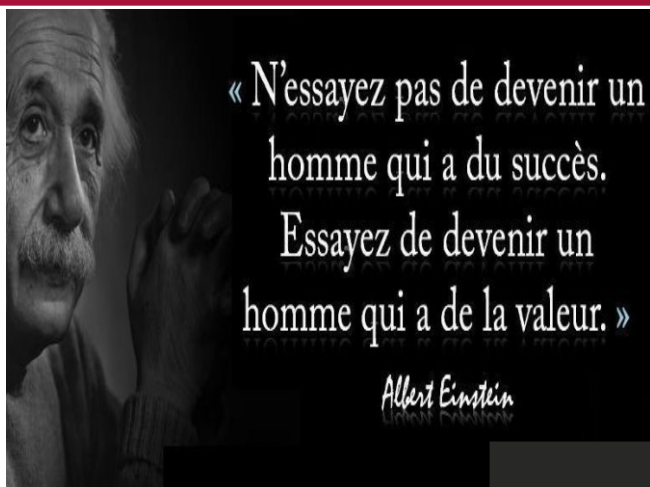
Une histoire des sciences humaines Jean-François Dortier

L'histoire des sciences humaines n'est pas un cimetière d'idées mortes mais au contraire une somme d'histoires de vie, d'intuitions brillantes... et parfois d'erreurs de jugement. Il y eut d'abord les pionniers – Michelet, Toqueville, Comte, et bien d'autres – qui ont participé à la construction d'un savoir nouveau. Puis vient le temps des fondations – avec Durkheim, Freud, Weber – où les disciplines se cristallisent autour de revues, d'écoles de pensée, d'institutions. Enfin, arrive le temps des chercheurs. Les sciences humaines connaissent alors croissance, spécialisation et professionnalisation, aboutissant à la nouvelle carte des idées qui se déploie aujourd'hui sous nos yeux.

Dans un style narratif accessible, Jean-François Dortier et l'équipe de Sciences Humaines entraînent le lecteur dans les méandres de la construction du savoir. Ils jettent ainsi un regard original et érudit sur deux siècles de sciences de l'homme et de la société.



Citation du jour



JANVIER 2014

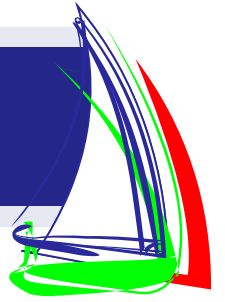
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Date importante

Les examens du premier semestre débuteront le 26 janvier 2014.

Remerciements particuliers à:

Mme Settoutah Samira, Mr Jouamaa, Mr Bouhania Ali, qui ont contribué à enrichir ce numéro.



كتاب العدد



الدراسة العلمية للسلوك الإجرامي د. سمير نعيم أحمد/ أستاذ علم الاجتماع بجامعة عين شمس دار إنسانيات للنشر والتوزيع، القاهرة ٢٠١١

يعتبر الكاتب ان فهم مشكلة الجريمة وطبيعة السلوك الإجرامي ونتائجه على أساس علمي سليم، من الأمور الملحة لكل مهتم بشئون المجتمع واستقراره. وإذا كان السلوك الإجرامي يعبر ضمناً عن أنواع أخرى من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، التي يجب التصدي لها وعلاجها أو القضاء عليها، فإن ذلك لا يمكن ان يتم إلا بالدراسة العلمية المنظمة لها. وهو ما يقدمه هذا الكتاب الذي يتناول بالشرح والتحليل أهم النظريات والتفسيرات التي قدمها العلماء من مختلف التخصصات لظاهرة الجريمة، مع عرض وتحليل للأساليب العلمية المستخدمة في دراسة السلوك الإجرامي وأساليب مواجهته. ويعرف الكاتب في الفصل الأول السلوك الإجرامي والجريمة وأنواعها ويحدد في الفصل الثاني معنى الدراسة العلمية ومراحل التفكير الإنساني ومحاولات فهم السلوك الإجرامي.

وفي الفصل الثالث يسلط الضوء على النظريات الغربية التي فسرت السلوك الإجرامي، وعلى أهم التفسيرات الكلاسيكية، الفيزيائية والبيولوجية، والسيكولوجية للسلوك الإجرامي في الفصول الرابع والخامس والسادس.

اما الفصل السابع فيهتم بالقياس السيكلوجي للخصائص العقلية والشخصية للمجرمين، ليختتم الكاتب كتابه في الفصلين الثامن والتاسع بحديثه عن التفسيرات الاجتماعية للسلوك الإجرامي.

تواريخ هامة

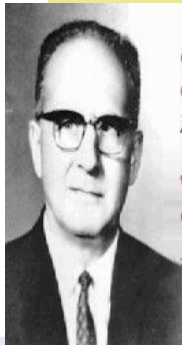
جانفي ٢٠١٤

JANVIER 2014

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

تبدأ امتحانات السداسي الأول يوم ٢٦ جانفي ٢٠١٤.

مقولة العدد



إننا عندما نربط الأفكار بالأشخاص
نحرم من الفكرة الجيدة إن جاءت
من عدو، ونتورط في فكرة سخيفة
طالما جاءت من صديق. وما لم
نسلخ الفكرة عن الشخص فلن
نستفيد من الأفكار ولن نعرف قدر

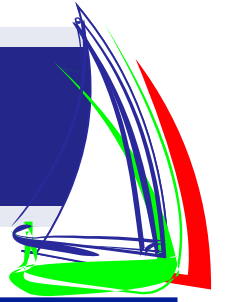
الناس .
مالك بن نبي

شكر خاص الى:

الأستاذة سطوطاح سميرة، السيد جوامع، الأنسة حنان عثمان، السيد علي بوهانية وجميع أفراد مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية وإلى كل من ساهم في إثراء هذا العدد.

هام جدا

تجدد النشرة الإعلامية *النور* فتح أبواب صفحاتها لاستقبال كل المساهمات بكل اللغات، لذا نرجو من الراغبين في المشاركة في تحسين ورقي *النور* من المهتمين من أساتذة وعمال وطلبة التقدم إلى خلية الاتصال بالطابق السفلي من مبنى العمادة.



تنصيب مكاتب جديدة للنوادي العلمية بعدة أقسام

تم تنصيب مكاتب جديدة للنوادي العلمية لكل من أقسام اللغة العربية وآدابها، التربية البدنية، علم المكتبات، الفلسفة والعلوم الانسانية جذع مشترك. كما تم تجديد أعضاء كل من مكتبي نادي قسم اللغة الفرنسية ونادي قسم اللغة الانجليزية. وقد تمت عملية التنصيب على مستوى مكتب مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية وبحضور طلبة الاقسام المعنية. ومن المنتظر أن تسطر النوادي الجديدة برنامجا ثقافيا علميا ثريا:

قسم اللغة العربية

الرقم	الاسم واللقب	الصفة	السنة
1	عمامرة خولة	الرئيس	الثانية
2	رجم وفاء	النائب	الثانية
3	شواك عادل	عضو	الأولى
4	بوساحة لبنى	عضوة	الثانية
5	سلاطنية ايمان	عضوة	الثانية
6	بودان حليلة	عضوة	الثانية
7	مراخة خلود	عضوة	الثانية

قسم اللغة الانجليزية

الرقم	الاسم واللقب	الصفة
1	خروفي ومسام	الرئيس
2	ابصير اسلام	النائب
3	عوني رضوان	عضو
4	مهدي سارة	عضوة
5	عواد جميلة	عضوة
6	شرفه هيام	عضوة
7	فارح سعاد	عضوة



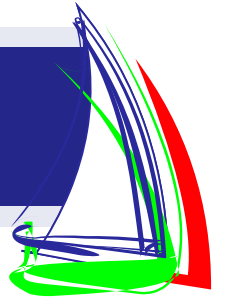
قسم التربية المدنية

الرقم	الاسم واللقب	الصفة	التخصص
1	زروال فيصل	الرئيس	مستار ٢
2	سواحلية عبد الرحمان	النائب	مستار ١
3	بوجرادة رضا	عضو	الثالثة
4	بولعبايز عبد الصمد	عضو	الثالثة
5	زرتي صلاح الدين	عضو	الثالثة
6	رفاعي فاطمة الزهراء	عضوة	الثالثة
7	بودور صلاح الدين	عضو	الأولى
8	بن ضيف معاد	عضو	مستار ٢
9	زياني سفيان	عضو	مستار ٢
10	سوداني شعيب	عضو	مستار ٢
11	فنازي زكريا	عضو	مستار ٢



الرقم	الاسم واللقب	الصفة
1	لعريضي محمد لمين	الرئيس
2	باي عمار	النائب
3	جزير نسيم	عضوة
4	جودي ابتسام	عضوة
5	عور سارة	عضوة
6	رفيق عبد الناصر	عضو
7	براية ندى	عضوة

قسم العلوم الانسانية



مختصرات

مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية تستفيد من وسائل وتجهيزات رياضية



استفادت مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية لكلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية من عدد من الوسائل والتجهيزات الرياضية الخاصة بكرة الطائرة والسلة بالإضافة الى حواجز تحديد الألعاب والملعب. وقد تم تخصيص الحي الجامعي البوني لمباريات وتدريبات الفتيات، فيما يمكن للطلبة الذكور التوجه الى القطب الجامعي البوني بالكلية للتدريب. وتعمل المصلحة منذ فترة على تجهيز المكانين المخصصين للذكور الطلبة



والاناث الطالبات ورسم حدود الملاعب لتمكينهم في أقرب فرصة من الاستفادة بمختلف الوسائل الرياضية والتجهيزات. من جهة اخرى تمت اعادة بعث واحياء رياضة البينج بونغ من خلال تفعيل فريق خاص وتجهيز مكان التدريب بمختلف الوسائل المادية اللازمة.

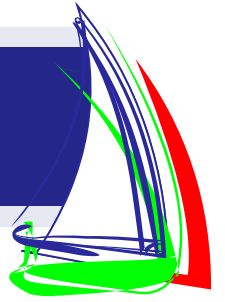
مجلات جدارية للطلبة

عقب عدة جلسات عمل لعدد من النوادي العلمية لأقسام كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية مع مصلحة النشاطات الرياضية والثقافية اقترح الطلبة خلق مجلات حائطية تهتم بالطالب وانشغالاته وتمس مواضيع مختلفة وفي مجالات عدة خاصة المجال البيداغوجي. وتقرر تطبيق العملية الاولى من نوعها على اقسام اللغة الانجليزية علم النفس والاتصال والتاريخ. واختار الطلبة نشر هاته المجلات على لوحات النشر المتواجدة على مستوى الاقسام المعنية.



طلبة قسم التربية البدنية في المسبح

امضى قسم التربية البدنية اتفاقية عمل وتعاون مع بلدية غناية تقضي باستقبال طلبة القسم للتمرين بالمسبح البلدي الاولمبي. وفي اطار بيداغوجي بحثت تقرر استقبال الطلبة مرتين في الاسبوع الاثنين والثلاثاء حيث يتم نقل الطلبة من جامعة سيدي عمار الى المسبح. وستبدأ العملية التي لاقت استحسانا كبيرا من قبل الطلبة والاساتذة خلال الاسبوع الثاني من فيفري السنة الجارية.



افتتاح دار المقاولاتية بالقطب الجامعي البوني



جامعة باجي مختار - عنابة -
و الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب ANSEJ
دار المقاولاتية



الجامعة الصيفية (جوان 2014)

تنظم جامعة باجي مختار عنابة، بالتعاون مع الوكالة الوطنية لتشغيل الشباب ANSEJ
الجامعة الصيفية ابتداء من 2014/06/01 إلى غاية 2014/06/05. تتناول
النشاطات المبرمجة موضوع "خطوات إنشاء المؤسسة و دور مختلف الفاعلين في هذه
السيرورة" و ستقام بالقطب الجامعي البوني. و سيكون البرنامج كالتالي:

الأيام	التوقيت	المقائيس	المشغلون
الأحد	12:00/9:00	- الجامعة و مرافقة الطلبة ذوي المشاريع. - تقديم وكالة ANSEJ	- المسؤول عن دار المقاولاتية - ممثل وكالة ANSEJ
الاثنين	12:00/9:00	- الإجراءات البنكية - إجراءات الانخراط في الصندوق الوطني للتأمين	- ممثل عن أحد البنوك - المتعونة مع ANSEJ - ممثل عن CNAS و CASNOS
الثلاثاء	12:00/9:00	- إجراءات التسجيل في السجل التجاري - مبادئ قانون الأعمال	- ممثل عن غرفة التجارة CNRC - استاذ في قانون الأعمال
الأربعاء	12:00/9:00	- الجاهزية	- ممثل عن مصلحة الضرائب
الخميس	12:00/9:00	- عرض حالات لبعض المقاولين	- أصحاب مؤسسات

بالنسبة للطلبة الراغبين في الالتحاق بالجامعة الصيفية، الرجاء التوجه إلى الأقسام من
أجل التسجيل في أقرب الأجل أو التسجيل عن طريق الموقع الإلكتروني لكلية الآداب و
العلوم الإنسانية و الإجتماعية: www.fac1shs.univ-annaba.dz

المسؤول عن دار المقاولاتية



معلومات هامة:

الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب بعنابة
العنوان: شارع العربي بن مهيدي الحجار عنابة
الهاتف 038-89-25-60
الفاكس 038-89-25-61
الموقع الإلكتروني:
www.ansej.org.dz

تم افتتاح دار للمقاولاتية بالقطب الجامعي البوني في اطار الاتفاقية الجارية بين
وكالة دعم تشغيل الشباب وجامعة باجي مختار عنابة.

خلال اجتماع عمل جمع بين مسؤولين من الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب بعنابة
وجامعة باجي مختار، تقرر فتح دار للمقاولاتية بالجامعة. وقد أسندت مهام الدار الى
السيد عميد كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية الأستاذ الدكتور بوقطة فؤاد
والذي من المنتظر ان يضع برنامج عمل تتكفل به هاته الهيئة الجديدة. وتنتمى لنشاطات
الدار، تم تسطير برنامجا ثريا خلال السنة الجامعية ٢٠١٣-٢٠١٤، حيث قام مجموعة
من الأساتذة بالكلية وعلى راسهم د ساطوطاح سميرة، أ بوجدير منية، أليسيا سعيدون
وبالتعاون مع السيد جوامع ممثلا عن وكالة دعم تشغيل الشباب برسم معالم ايام اعلامية
تحسيسية ستشمل كل مواقع وأقطاب الجامعة بعنابة.

كما سيتم تنظيم خلال صائفة ٢٠١٤ وبالضبط شهر جوان جامعة صيفية للتعرف أكثر
على ميدان المقاولاتية.

البرنامج المسطر خلال سنة ٢٠١٤

كلية العلوم الطبية ٠٥ فيفري ٢٠١٤

القطب الجامعي سيدي عاشور
١٠ فيفري ٢٠١٤

القطب الجامعي البوني ١٧ فيفري
٢٠١٤

برنامج الايام التحسيسية:

- كيفية انشاء مؤسسة صغيرة
- المراحل الادارية المتبعة
- الدعم والتسهيلات المقدمة عند
عملية التسجيل
- معرض صور
- فيديو حول بعض المؤسسات
الصغيرة



جامعة باجي مختار - عنابة -
و الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب ANSEJ
دار المقاولاتية
الجامعة الصيفية (جوان 2014)

استمارة التسجيل

الاسم:
اللقب:
رقم الهاتف:
البريد الإلكتروني:
التخصص:
القسم:
انتظار لكم من هذه الايام:

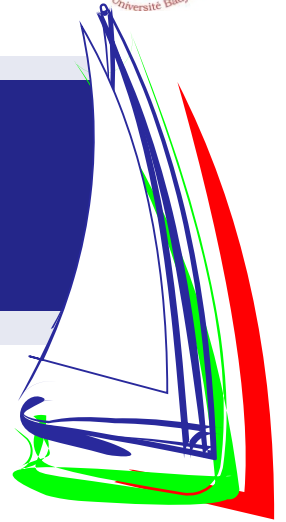
كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

دورية إعلامية

نوفمبر - ديسمبر 2013 عدد 9

المنور

"لا يمتصن لأي رياح أن تساعد شخصا لا يعرفه أين يتجه" سينك



في هذا العدد

مصلحة النشاطات الثقافية
والرياضية تستفيد من وسائل
وتجهيزات رياضية ص ٣

مجلات جدارية للطلبة

ص ٢

تنصيب مكاتب جديدة للنوادي
العلمية ص ٤

كتاب العدد

ص ٥

افتتاح دار المقاولاتية بالقطب الجامعي البوني



صور من الأرشيف

تم افتتاح دار للمقاولاتية بالقطب الجامعي البوني في إطار الاتفاقية الجارية بين وكالة دعم تشغيل الشباب وجامعة باجي مختار عنابة.

ص ٢

الجامعة و أخلاقيات التعاون

يجب على الجامعة قبل كل شيء أن تكون مشروعا جماعيا مدعما من مختلف الاطراف الفاعلة، ويتفق مع المصلحة العامة. في هذا السياق، يعمل كل واحد على خدمة هذا المشروع الذي يؤدي غرضا اجتماعيا. هذا المنظور، الذي ندافع عنه يدل بوضوح على أن معنى النشاط الجامعي يجب ان يتناسق مع رؤية أخلاقية، تقدر العيش معا والتعاون، وفي نفس الوقت الفلق على مستقبل البلاد. للأسف، نحن بعيدون كل البعد عن هذا النموذج من الجامعة، فأخلاقيات التعاون أصبحت هنا وهناك قيمة نادرة جدا.

عالم الاجتماع ريتشارد سينيت الذي لاحظ تزايد شعور العزلة في عالم العمل، واختفاء "أخلاقيات التعاون" يربط الوضع بتآكل الثقة في مجتمع أناني وجشع. اذ يشير إلى أن التعاون هو أن نفعل مع الآخرين ما لا نعرف فعله بأنفسنا. فالتعاون يتطلب مهارات حسب سينيت، من بينها ميزات مهارات الاستماع، مهارات التعبير الذاتي ومهارات التعاطف. وعن سؤال لصحفي

من "الاكسبرس" حول مثال على التعاون الناجح استشهد به في كتابه الأخير والذي يشير الى خبرته المهنية كموسيقار كلاسيكي سابق، أجاب سينيت بهاته الجملة الرفيعة: "في الممارسة الموسيقية، يمكنك أن تكون جيدا بمفردك، ولكن المهارة الحقيقية هي إمكانية التكيف ضمن المجموعة مع الانتباه للآخرين. هذا يعني أن تكون قادرا على الاستماع إلى الآخرين، أن تضبط نفسك بنعومة مع إيقاعهم، دون أفكار مسبقة، والتمكن أحيانا من اسكات براعتك الفنية الراقية لصالح الكل."

ان وضع هاته الخبرات لفائدة المشروع الجماعي، بالإضافة الى أخلاقيات التعاون التي تمكن من انتاج أجمل السمفونيات.. هو فقط ما حاولنا تعزيزه في كليتنا، للأسف دون نجاح كبير يذكر. فهل سيكون لنا يوما المهارات اللازمة من أجل تعاون ذكي نضعه في خدمة مشروع جماعي ينفع الجامعة والمجتمع ويكون مصدر فخر لنا جميعا؟

العميد

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

العنوان: كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية.

القطب الجامعي. البوني. عنابة. الجزائر

الهاتف : 038-52-10-09

الفاكس : 038-52-18-60

www.univ-annaba.dz

مدير النشر: أ.د. بوقطة فؤاد

رئيسة التحرير: أسعيدون ليليا

المسؤولة التقنية: أبوجدير منية