

Cours sur les homophones

► LES HOMOPHONES

INTRODUCTION

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même manière, mais qui s'écrivent différemment. On les confond souvent. Leur sens varie selon leur orthographe, et, la plupart du temps, ils n'occupent pas la même fonction syntaxique dans la phrase.

Il est important d'apprendre les différentes orthographe d'un homophone et de connaître le sens de chacun de ces mots. Il est aussi très important de savoir à quelle classe de mots il appartient et quelles fonctions syntaxiques peuvent remplir les mots de cette classe.

1. LES HOMOPHONES GRAMMATICaux

Les homophones grammaticaux de catégories différentes n'appartiennent pas à la même classe de mots. Ils possèdent des propriétés syntaxiques ou grammaticales différentes et n'occupent pas la même place dans une phrase.

- **a – à**

— **a** : forme du verbe *avoir* à la 3^e personne du singulier. On peut le remplacer par *avait*.

Il a trouvé une perle.

Il avait trouvé une perle.

— **à** : préposition ou partie d'une locution prépositive (*à cause de*, *à partir de*, etc.). Il introduit un complément indirect du verbe. On ne peut pas le remplacer par *avait*.

Loulou est partie à Québec.

*Loulou est partie *avait* Québec.

- **et – est – es**

— **es – est** : forme du verbe *être* à la 2^e/3^e personne du singulier. On peut le remplacer par *était*.

Tu es malade / il est malade.

Tu étais malade / il était malade.

— **et** : une conjonction de coordination (un mot de liaison)

J'aime le cinéma et la lecture

- **on – ont**

— **on** : pronom indéfini à la 3^e personne du singulier, même s'il désigne parfois plusieurs personnes (on recommande que le participe passé employé avec l'auxiliaire être se mette au pluriel lorsque le on désigne plusieurs personnes). Il est sujet du verbe : « On s'est fâchés ». On peut le remplacer par le pronom personnel « il ».

On venait souvent.

Il venait souvent.

— **ont** : forme du verbe avoir à la 3e personne du pluriel. On peut le remplacer par avaient.
Elles ont eu deux ans.
Elles avaient eu deux ans.

• **son – sont**

— **son** : déterminant possessif singulier à la 3e personne.
« Elle a perdu son chapeau »

— **sont** : forme du verbe être, 3e personne du pluriel. On peut le remplacer par étaient.
Ils sont en congé.
Ils étaient en congé.

• **ce – ce - se**

— **ce** : déterminant démonstratif masculin singulier. On peut le remplacer par le.
Ce gâteau sent la framboise.
Le gâteau sent la framboise.

— **ce** : pronom démonstratif singulier ou pluriel.
Il est suivi d'un verbe, en général le verbe être : « Ce sera la première fois que nous partons en voyage », ou placé devant les pronoms relatifs qui, que ou dont : « Racontez-leur ce que vous avez fait ».
Ce sera moi le premier.
Cela sera moi le premier.

— **se** : pronom personnel singulier ou pluriel.
Il fait partie d'un verbe pronominal : se préparer, se lever ...etc
Elles se mettent à manger.

• **ça – sa**

— **ça** : pronom démonstratif qui veut dire cela. On peut le remplacer par cela.
Ça ne signifie rien.
Cela ne signifie rien.

— **sa** : déterminant possessif féminin singulier. On peut le remplacer par ma.
Sa table est tachée d'encre.
Ma table est tachée d'encre.

• **ou – où**

— **ou** : une conjonction de coordination (un mot de liaison)
Venez lundi ou mardi.

— **où** : un pronom relatif ou de l'adverbe interrogatif qui servent généralement à l'expression du lieu.
Notez l'adresse où vous souhaitez être livré.
Où en est-il dans ses recherches ?

Cours sur les homophones (Suite)

- **ces – ses - sais / sait**

— **ces** : déterminant démonstratif pluriel à la 3^e personne.

Ces pommes sont mûres

— **ses** : déterminant possessif pluriel à la 3^e personne.

Elle est allée voir *ses* parents.

— **sais / sait** : verbe *savoir*, indicatif présent, 1^{re} ou 2^e personne (*sais*) et 3^e personne du singulier (*sait*).

On peut le remplacer par *savais* ou *savait* (le même verbe à l'imparfait).

Tu *sais* trop de choses.

Tu *savais* trop de choses.

- **mes - mets/met – mais**

— **mes** : déterminant possessif pluriel, féminin ou masculin. On peut le remplacer par un autre déterminant possessif : *ses* ou *tes*.

Je te donne *mes* livres.

Je te donne *tes* livres.

— **mets / met** : verbe *mettre* au présent de l'indicatif à la 1^{re} personne ou à la 2^e personne du singulier (*mets*) ou à la 3^e personne du singulier (*met*). On peut le remplacer par le verbe *mettre* à l'imparfait : *mettais / mettait*.

Tu te *mets* à travailler

— **mais** : conjonction de coordination. La plupart du temps, on peut le remplacer par *pourtant* ou par *cependant*.

Vous étiez là, *mais* je ne vous ai pas vus.

Vous étiez là, *pourtant* je ne vous ai pas vus.

- **ma – m'a / mon – m'ont / ta – t'a / ton – t'ont**

— **ma** : déterminant possessif féminin à la 1^{re} personne du singulier. Ma fille est en voyage.

ta : déterminant possessif féminin à la 2^e personne du singulier. Ta fille est en voyage.

— **mon** : déterminant possessif masculin singulier à la 1^{re} personne. Mon chien est malade.

ton : déterminant possessif masculin singulier à la 2^e personne. Ton chien est malade

— **m'a** : pronom personnel *me* suivi d'une forme du verbe *avoir* à la 3^e personne du singulier.

Complément direct du verbe : « Le chien *m'a* mordu », ou complément indirect : « Tu *m'*as parlé ». On peut le remplacer par *m'avait*.

Il *m'a* mordu le doigt.

Il *m'avait* mordu le doigt.

t'a : « Le chien *t'a* mordu », « Il *t'a* parlé ».

m'ont : pronom personnel *me* suivi d'une forme du verbe *avoir* à la 3e personne du pluriel
Elles *m'ont* téléphoné.

t'ont : Elles *t'ont* téléphoné

- **peu – peux/peut - peut être / peut-être**

— **peu** : adverbe ; il a le sens de « une petite quantité ».

Il y a peu de temps que je t'ai vu.

— **peux /peut** : verbe pouvoir à l'indicatif présent, 1er et 2e personnes du singulier (peux) et 3e personne du singulier (peut). On peut le remplacer par le verbe pouvoir conjugué à l'imparfait : pouvais et pouvait

Elle *peut* à peine sortir de sa chambre.

Elle *pouvait* à peine sortir de sa chambre.

— **peut être** : verbe pouvoir à l'indicatif présent, 3e personne du singulier, suivi du verbe être à l'infinitif. On peut le remplacer par pouvait être.

Il *peut être* dans sa chambre.

Il *pouvait être* dans sa chambre.

peut-être : adverbe ; il exprime un doute. On peut le remplacer par probablement.

Il *est peut-être* dans sa chambre.

Il *est probablement* dans sa chambre.

TD 1 : Complétez les énoncés suivants avec les homophones qui conviennent

1. Tu diras sans doute qu'il ne rien arrivé, j'ai tout de même perdu lunettes. (**mais, mes, m'est**)
2. Je n'ai plus envie d'aller la piscine, il y trop de monde. (**à, a**)
3. Si voiture a disparu, ne veut pas dire qu'on la lui a volée. (**ça, sa**)
4. Ils rendu moto, mais ne pas rendu manteau. (**ta, mon, m'ont, t'ont**)
5. C'est que tu trouvée et c'est peut-être que tu retrouveras. (**l'as, là, la**)

Cours sur les homophones (Suite)

2. LES HOMOPHONES LEXICAUX

Les homophones lexicaux sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais qui ont une orthographe et un sens différents. Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

Pour s'assurer de ne pas confondre un mot avec son homophone lexical, on peut :

- trouver son sens (en tenant compte du contexte ou en consultant un dictionnaire) ;
- trouver un synonyme.

Nom

Ex. : Le **compte** (synonymes : *total, calcul, montant, etc.*) est bon, selon le comptable.

Nom

Les gens ont apprécié le dernier **conte** (synonymes : *récit, histoire, etc.*) de Fred Pellerin.

Mère / mer / maire

Père / paire

Lait / laid

Cours / court / cour / coure

Pain/ peint / pin

TD : Complétez le texte suivant par l'homophone lexical qui convient (foie, foi, Foix, fois)

Il était une , une marchande de qui vendait du dans la ville de . Elle se dit : « Ma , c'est la dernière que je vends du dans la ville de ! »

Cours sur les homographes

Les homographes sont des mots qui ont la même orthographe (qui s'écrivent de la même façon), mais qui se prononcent de manière différente. Ils n'ont pas le même sens non plus.

Certains mots peuvent être à la fois homographes et homophones, c'est-à-dire se prononcer et s'écrire de la même façon. En voici quelques exemples :

- *mousse* : la plante ou le jeune matelot
- *verre* : le récipient pour boire, la lunette ou la substance transparente utilisée entre autres dans la composition de la vitre

TD 1 : Choisis l'homophone qui correspond au sens de la phrase.

1. vert/ver/verre/vers :

J'ai vu un de terre.
Tu demandes un d'eau.
Je me dirige la porte.
Il porte un habit.....

2. mer/maire/mère :

Mon père est le de la commune.
J'ai la permission de ma
La est déchainée aujourd'hui.

3. cou/coup/coût/coud :

Shawn un bouton.
J'ai reçu un de poing.
Shemsi a mis un collier autour de son
Connaissez-vous le c..... de cet ordinateur ?

4. rênes/reine/renne :

Le vit près du Pôle Nord.
Il faut tirer sur les pour diriger le traineau.
La trouve Blanche-Neige trop jolie.

5. fin/faim :

Cet enfant a
C'est la de l'histoire.
J'utilise du sel

6. pain/ pin

Quand elle rêvait de sentir l'odeur de, on lui apportait du frais et encore tout chaud.

7. tente/ tante

Lorsqu'elle se plaignait des soucis avec sa ..., on lui conseillait d'acheter une nouvelle ... ultralégère, facile à dresser.

Voix active / Voix passive

- **La phrase de forme active** possède un groupe verbal (GV) dont le noyau est un verbe actif (Le sujet fait l'action) : Sarah joue de la musique.

- **La phrase de forme passive** possède un groupe verbal (GV) dont le noyau est un verbe passif (le sujet subit l'action) (formé de l'auxiliaire être et du participe passé du verbe actif) :
 Cette musique est jouée par Sarah.
 Le verbe passif est souvent suivi d'un complément (GPrép formé de la préposition par et du GNs de la phrase active) : Cette musique est jouée par Sarah.

NB : Le complément du verbe passif n'est toutefois pas toujours présent dans la phrase :

Cette musique est bien jouée. (On sous-entend qu'elle est jouée par quelqu'un.)

- **Comment passer de la voix active à la voix passive (et inversement) ?**

1. Le sujet de la phrase active devient le complément d'agent de la phrase passive.
2. Le C.O.D. de la phrase active devient le sujet de la phrase passive.
3. Le verbe passe à la voix passive, c'est-à-dire conjugué avec l'auxiliaire être. Attention aux accords du participe passé avec le sujet dans les phrases à la forme passive !

Genre / Nombre	Temps du verbe
(Masculin singulier → Ø)	Présent de l'indicatif → Auxiliaire être au présent passif et participe passé du verbe conjuguais
(Masculin pluriel → S)	Passé composé → Auxiliaire être au passé composé et participe passé du verbe conjuguais
(Féminin singulier → e)	Imparfait de l'indicatif → Auxiliaire être au plus-que-parfait et participe passé du verbe conjuguais
(Féminin pluriel → es)	Futur simple → Auxiliaire être au futur antérieur et participe passé du verbe conjuguais

- La transformation de la forme active à la forme passive

Masculin / Singulier

Masculin / Pluriel

A. 1

Le metteur en scène **dirige** l'acteur. —→ L'acteur **est dirigé** par le metteur en scène.

Le metteur en scène **dirige** les acteurs. —→ Les acteurs **sont dirigés** par le metteur en scène.

A. 2

Le metteur en scène **a dirigé** l'acteur. —→ L'acteur **a été dirigé** par le metteur en scène.

Le metteur en scène **a dirigé** les acteurs. —→ Les acteurs **ont été dirigés** par le metteur en scène.

A. 3

Le metteur en scène **dirigeait** l'acteur. —→ L'acteur **était dirigé** par le metteur en scène.

Le metteur en scène **dirigeait** les acteurs. —→ Les acteurs **étaient dirigés** par le metteur en scène.

A. 4

Le metteur en scène **dirigera** l'acteur. —→ L'acteur **sera dirigé** par le metteur en scène.

Le metteur en scène **dirigera** les acteurs. —→ Les acteurs **seront dirigés** par le metteur en scène.

Féminin / Singulier

Féminin / Pluriel

B. 1

La grande usine **pollue** la ville —→ La ville **est polluée** par la grande usine.

La grande usine **pollue** les villes —→ Les villes **sont polluées** par la grande usine.

B. 2

La grande usine **a pollué** la ville —→ La ville **a été polluée** par la grande usine.

La grande usine **a pollué** les villes —→ Les villes **ont été polluées** par la grande usine.

B. 3

La grande usine **polluait** la ville —→ La ville **était polluée** par la grande usine.

La grande usine **polluait** les villes —→ Les villes **étaient polluées** par la grande usine.

B. 4

La grande usine **polluera** la ville —→ La ville **sera polluée** par la grande usine.

La grande usine **polluera** les villes —→ Les villes **seront polluées** par la grande usine.

TD 1 : Dites si les phrases sont à la voix active ou à la voix passive. Justifier.

1. Le voleur de mandarines a finalement été arrêté.
2. Le mur a été repeint par les ouvriers.
3. Ils ont cueilli des fleurs dans le jardin.
4. Les nuages ont été chassés par le vent.
5. Elle a attrapé la grippe.

TD 2 : Distinguez parmi les phrases suivantes celles qui admettent le tour passif :

1. La passion altère le jugement.
2. Les jours de l'homme passent comme l'ombre.
3. Les empires s'écroulent les uns après les autres.
4. La peste ravage cette région.
5. Je me souviens de cette aventure.
6. Personne n'aime les orgueilleux.
7. Votre complicité me plaît.
8. A ce signal chacun se tut.
9. On vous pardonnera.

TD 3 : Tournez par le passif les phrases qui sont à l'actif.

1. La diversité des opinions produit des discussions.
2. Le rat de ville invitait le rat des champs.
3. Le brouet est servi sur une assiette par la cigogne.
4. Le chêne sera déraciné par la tempête.
5. On parlera longtemps de cette aventure.