

The child ran across the street.

en : interchange
es : permutación
de : Chassé-croisé

étoffement

هو نهج في الترجمة يقضي باستخدام عدد من المفردات في النص الهدف يفوق عدد المفردات المستخدمة في النص المصدر وذلك من أجل إعادة التعبير عن فكرة أو تدعيم معنى مفردة من النص المصدر لا يتمتع مقابلها في اللغة الهدف بالاكتفاء الذاتي.

النفيض : التحيل

«الزيادة، التنويب، إظهار المضرر، النفع، التكثية»

en : amplification
es : amplificación
de : Erweiterung

- التبديل

هو نهج في الترجمة يقضي بتبديل موقع وحدتين كلاميتين من خلال إعادة تنظيم الجملة نحوياً.
المثل. -

«اجتاز الولد الشارع راكضاً»
«إعادة البناء»

- التتمير

هو نهج في الترجمة يقضي باستخدام عدد من المفردات في النص الهدف يفوق عدد المفردات المستخدمة في النص المصدر وذلك من أجل إعادة التعبير عن فكرة أو تدعيم معنى مفردة من النص المصدر لا يتمتع مقابلها في اللغة الهدف بالاكتفاء الذاتي.

النفيض : التحيل

«الزيادة، التنويب، إظهار المضرر، النفع، التكثية»

concordancier

en : concordancers
de : Konkordanz-programme

denominalization (en)

هو نهج في الترجمة يقضي بتحويل الجملة الاسمية الواردية في النص المصدر إلى جملة فعلية في النص الهدف.
المثل. -

Je préfère l'exercice aux excès de table.

«أفضل أن أتمرن بدلاً من أفترط في الطعام.»
الملاحظة. - غالباً ما يستبدل الفعل بالاسم في بناء الجمل في النص الهدف الفرنسي ويُعرف هذا النهج بالبناء بالجملة الاسمية .nominalization

«إعادة التصنيف»

- برنامج البحث

«الوسائل المساعدة على الترجمة»

بيانات
بيانات
بيانات
بيانات



en : professional translation
es : traducción profesional
de : professionelle Übersetzung

traduction littérale

هي استراتيجية في الترجمة ينبع فيها المترجم النص الهدف محترماً الخصوصيات الشكلية التي برزت في النص المصدر. وتنطبق هذه الاستراتيجية عادة مع قواعد اللغة الهدف.
المثل . -

Elle (la grande personne) a bien besoin d'être consolée". (SAINT-EXUPERY 2000, 7)

الترجمة بالحرف : وهو بحاجة شديدة إلى من يعزّيه.

الترجمة بالشائع : وهو بحاجة ماسة إلى من يؤاسيه أو وهو يأمل الحاجة إلى مؤاساة.

الملاحظة ١ - ينطبق مفهوم الحرفيّة على معنى النص وشكله على السواء.

الملاحظة ٢ - قد يرغب المترجم في أن يقلد النموذج الأساسي إلى أقصى حد في النصوص الدينية والأدبية فتراه في هذه الحال يضرب عرض الحائط، عمدًا، القواعد المعجمية والتركيبية فينبع نصاً هو أقرب من الترجمة الحرفيّة التي تُماثل الأصل منه إلى الترجمة بالشائع.
المثل -

Half a loaf is better than no bread :

الترجمة بالحرف : نصف رغيف من الخبز خير من فقدان الخبز.

الترجمة بالشائع : الكُحل خَيْرٌ من العمى.

الترجمة بالحرف

traduction professionnelle

- الترجمة بالامتحان

١. هي الترجمة التي تدرج في إطار فعل التواصل المبني على التفسير والإitan بخطاب يدخل في سياق لغوي محدد. وتحل الترجمة بالامتحان في مقررات التدريس بهدف إكساب الطالب في الترجمة المهارة الازمة والكفاءة المهنية.

الملاحظة ١ - تتضمن برامج إعداد المترجمين تمارين تساهُم في إكساب الطالب منهجية عمل وتقنيات البحث التوثيقى والاصطلاحى كما تساهُم في إطلاعهم على اللغات المتخصصة وعلى الوسائل المساعدة على الترجمة.

الملاحظة ٢ - يشتغل الطالب في مدارس الترجمة عامة على نصوص أصلية يترجمونها إلى لغتهم الطاغية. تتوقف الاستراتيجيات التي يلجأ إليها المترجم على نوع النص ومرماه وعلى الجمهور المستهدف وتقدير نوعية الأداء تبعاً لمعايير التواصل.

الملاحظة ٣ - أيًّا كانت النصوص التي يعمل عليها المترجم، براغماتية أم أدبية، يبقى مرئى الترجمة بالامتحان واحداً وهو أن يسلك مسلكاً سوياً إلى المستهدف الذي لا يُلم باللغة المصدر.

٢. هي نشاط مهني يقتضي بنقل وثائق مكتوبة من لغة إلى أخرى بهدف تأمين التواصل بين شخصين أو أكثر.

الملاحظة - غالباً ما تستلزم ممارسة الترجمة بالامتحان أن يتولى المترجم مهام التحرير والمراجعة والتلخيص والأقلمة والبحث الاصطلاحى.

ـ تعليم الترجمة، الترجمة الشفهية، النقل إلى اللغة الأجنبية، الترجمة في التعليم، النقل إلى اللغة الطاغية.



المثل. -

Cette voiture te coûtera les yeux de la tête.

*هذه السيارة ستكلفك عيون الرأس ⇨ ستكلفك هذه السيارة دموع العين.

الملحوظة ٣.- وإذا كان من مجال للتكلّم على فوائد الترجمة بالرصف، فإنَّ هذه الاستراتيجيَّة تساعد، في مجال تعلم اللغات القدِيمَة والأجنبية، على التتبُّع إلى مراتب الكلمات والتركيب في الوحدة الكلامية.

⇨ الترجمة بالنسخ، المرامة

en : word-for-word translation

es : traducción palabra por palabra

de : Wort-für-Wort-Übersetzung

traduction idiomatique

- الترجمة بالشائع

هي استراتيَّجية في الترجمة تقضي بأن يُنشئ المترجم نصًّا هدفِ يتوافق وقواعد اللغة وعادات التعبير الثقافية التي يعتمدها المتكلمون الأصليون.

الملحوظة ١.- يأخذ مفهوم الترجمة بالشائع قيود اللغة الهدف واستعمالاتها الشائعة بعين الاعتبار بالإضافة إلى الأصول والأعراف التي تلتزم بها أغلبية المتكلمين وذلك نظراً لاتصاله بمعاهيم القواعد والمقلويَّس الموحدة والسياق الاجتماعي التقافي.

الملحوظة ٢.- يأخذ المترجم عامة حاجات المستهدفين بعين الاعتبار. إلا أنه قد يأخذ منحى أهل المصدر في ميداني الأدب والدين ونتيجة لذلك، قد يلجأ إلى استراتيجيات في الترجمة لا تؤدي به إلى الترجمة بالشائع.

الملحوظة ٣.- يؤثِّر المترجم الذي يتبع مسلك الترجمة بالحرف أن يولي الأفضلية للتعرِيف فيقوم بإعادة التعبير عن النص المصدر ملتصقاً بشكله الأصلي. وهو يلجأ أكثر ما يلْجأ إلى التعرِيف بالاقتراب على المستويين المعجمي والتَّركيبي ولا يسعى إلى ألقمة ما يتجلَّ في النص المصدر من ملامح الثقافة والحضارة.

المثل.- فطرت قطعة كروasan وساندوتشا محشوَا بالغروير وشربت كابوشينو.

الملحوظة ٤.- ينبغي عدم الخلط بين الترجمة بالحرف والترجمة بالرصف والترجمة بالنسخ. يقترح فريق المُترجمين ترتيباً آخر يجمع بين الرصف والنسخ ويرى بينهما تماثلاً تاماً. فالرصف بمعناه الأساسي وضع الحجر جنباً إلى جنب والنسخ النقل بالصورة عن الأساس كما هي الحال في الآلة الناسخة.

⇨ الألقمة، ترجمة أهل المصدر، الترجمة بالشائع.

en : literal translation

es : traducción literal

de : wörtliche Übersetzung

traduction mot à mot

هي ترجمة بالحرف تقوم على أن ينقل المترجم في النص الهدف عناصر النص المصدر من غير تبديل في ترتيبها.

الملحوظة ١.- خضعت النصوص المقدسة والأدبية وحتى النصوص البراغماتية على مرَّ التاريخ لهذه الاستراتيجيَّة.

الملحوظة ٢.- قد تسيء الترجمة بالرصف إلى المعنى وإلى تماسك النص ومفرونته وغالباً ما تكون مصدرًا للأخطاء.



en : translation pedagogy
es: pedagogía de la traducción
de: Übersetzungsdidaktik

compensation

- التعويض

هو نهج في الترجمة يقوم على إدخال أثر أسلوبي في النص الهدف في موقع مخالف لموقعه في النص المصدر وذلك رغبة في المحافظة على نبرة النص.

المثل.- وردت في نص بودلير "Les Bienfaits de la lune" جملة تحوي صورة بлагية يواكبها تلاعب على الكلام:

"...elle (la Lune) t'a si tendrement serrée à la gorge que tu en as gardé pour toujours l'envie de pleurer." (BAUDELAIRE 1973, 121)

في التعبير الفرنسي المشار إليه بخط معنيان أولهما يقيّد الضم بحنان وثانيهما الرغبة في ذرف الدموع. ولما لم تكن اللغة العربية لتتوفر معاً يجمع بين هذين المعنيين وبالتالي يأتي بالأثر الأسلوبي المطلوب فإنه تم إدخال أثر آخر في موقع آخر من النص على النحو التالي :

⇨ ترجمة الجملة السابقة : أمّا هو (القمر) فقد طوق منك الخناق بحنان ما بعده حنان وإذا بررغبة في البكاء تلّازمك أبداً.

أمّا الجملة حيث أدخل الأثر الأسلوبي المتمثل بالإيقاع الثنائي مع أنه لم يكن موجوداً في الفرنسيّة فهي :

"La Lune regarda par la fenêtre pendant que tu dormais dans ton berceau [...]"

⇨ رأى البدر من النافذة إليك وقد ران النعاس في المهد عليك [...]

⇨ المتنزع عن الترجمة ، الثغر ، الخسارة.

en : compensation
es : compensación
de : Kompensation

المثل.- البروتون : proton / الكلور : chlore
⇨ الدخيل، النسخ، التداخل، الفراغ.

en : borrowing
es : préstamo
de : Entlehnung

didactique de la traduction

- تعليم الترجمة

١. يشمل تعليم الترجمة مجموعة النظريات والطرائق والتقنيات المستعملة في تدريس الترجمة.

الملاحظة .- يعني تعليم الترجمة بمعناه الضيق بنقل كفاءات معينة إلى المتعلم ويرتبط بالمادة المدرسة ارتباطاً وثيقاً. وهو يتمحور حول منهج تعليم الترجمة ومضمون الدروس وسبل التعلم وطرق التقييم. ومهما الوحدة السعي إلى تحديد المبادئ الأساسية التي يرتكز عليها إعداد المترجم.

en : translation pedagogy
es : didáctica de la traducción
de : Übersetzungsdidaktik

pédagogie de la traduction

٢. هو المنهجية المتبعة في تعليم الترجمة.

الملاحظة .- يرتبط تعليم الترجمة بمعناه الأشمل بسلوك كلّ من المعلم والمتعلم داخل الصف ويبحث في الطريقة التي يتلقى بها المتعلم مضمون الدروس وكيفية تحفيزه. فيتكيّف وسن المتعلم وتاريخه وتوقعاته ومدى قدرته على الاستقلالية في العمل. ويسعى إلى تحديد المنهجيات المتبعة في إعداد المترجم.

⇨ الترجمة في التعليم، الترجمة بالامتحان.



découpage

هو تحديد وحدات الترجمة أو الوحدات الاصطلاحية ويتم هذا التقسيم في مرحلة تفسير النص من أجل التوصل إلى المعنى أو في مرحلة التأكيد من المعدلات.

- التقسيم

*en : segmentation
es : segmentación
de : Ermittlung der Übersetzungseinheit*

concentration

هو حصيلة اقتصاد ينوب فيه المقابل في اللغة الهدف عن عدة ألفاظ في اللغة المصدر.
المثل.-

Il est passé de vie à trépas.

- التكثيف

الملاحظة . - عندما يتساوى عدد المفردات في اللغتين المصدر والهدف نتكلّم على المساواة.
المثل.-

Il est passé de vie à trépas.

⇨ قضى

⇨ انتقل من الحياة الفانية إلى عالم الخلود
النقيض : التذويب
⇨ الإيجاز، الإضمار.

*en : concentration
es : concentración
de : Konzentration*

interprétation

هو إجراء في عملية الترجمة يلبّس فيه المترجم المفردات والأقوال العائدة إلى النص المصدر دلالة سيدة فيرد هذه المفردات والأقوال بمكمّلات معرفية تؤول به إلى إدراك المعنى.

الملاحظة.- لا تُحتم المفردات والأقوال في النص الجهد التفسيري عينه. ويُشار في هذا المجال إلى درجات في التفسير تختلف بين الثابت المنقول والاستدلال والاستكثار في الخطاب.

⇨ تحصيل المعنى، وحدة الترجمة.

*en: interpretation
es : interpretación
de : Interpretation*

correspondance

هو علاقة تماثل تقوم خارج إطار الخطاب بين مفردات لغتين مختلفتين أو تراكيبيهما.

المثل.-

Exemple.

⇨ مثل، نموذج، قدوة.

Maison.

⇨ بيت، دار، منزل، مسكن، مأوى

الملاحظة . - تُفيد المُقابلات في مجال التعليم والأسننة المقارنة وتساهم في إعداد القواميس الثانية اللغة والمتعددة اللغة.

⇨ التعادل

*en : correspondence
es: correspondencia
de : Entsprechung*



المثل على عدم التناقض. - *عندما تبرّجتْ وضعَتْ أحمر الشفاه لتزيّد من سواد عينيها الزرقاء فترضي حسها بالعدالة وتقوز بقلبه.

المثل على التناقض . - " اعلم أنَّ المُلْكَ ثَلَاثَةً : مُلْكُ دِينِ، وَمُلْكُ حَرْمٍ، وَمُلْكُ هَوَىٰ ."

فَأَمَّا مُلْكُ الدِّينِ فَإِنَّهُ إِذَا أَقَامَ لِلرَّعْيَةِ دِينَهُمْ، وَكَانَ دِينُهُمْ هُوَ الَّذِي يُعْطِيهِمُ الَّذِي لَهُمْ وَيَنْهَا بِهِمُ الَّذِي عَلَيْهِمْ، أَرْضَاهُمْ ذَلِكَ، وَأَنْزَلَ السَّاخِطَ مِنْهُمْ مَنْزِلَةَ الرَّاضِيِّ فِي الْإِقْرَارِ وَالْتَّسْلِيمِ .

وَأَمَّا مُلْكُ الْحَرْمِ فَإِنَّهُ يَقُومُ بِهِ الْأَمْرَ وَلَا يَسْتَلِمُ مِنَ الطُّعْنِ وَالْتَّسْخُطِ . وَلَنْ يَصْرُ طَعْنُ الضَّعِيفِ مَعَ حَرْمِ الْقَوْيِ .

وَأَمَّا مُلْكُ الْهَوَىٰ فَلَعِبُ سَاعَةً وَدَمَارُ دَهْرٍ . " (ابن المقفع، ١٩٧٠، ٧٣)

الملحظة ١.- يتوقف التناقض على عناصر متعددة كترتبط الأقوال في ما بينها واختيار المفردات وال شبكات المعجمية ووضوح العلاقات المنطقية وغياب أي خلل في عرض الأفكار وتدرجها.

الملحظة ٢.- إذا كان الترابط متعلقاً باللغة، فإن التناقض يقوم على مستوى المنطق والمفاهيم.

الوصل، أداة الرابط.

en : coherence

es : coherencia

de : Kohärenz

impropriété

- التناقض

هو خطأ في اللغة يقوم على استخدام مفردة في غير استعمالها الحقيقي أو بما يخالف الشائع.

périphrase

- التكنية

هي وجه من وجوه التتمير يقضي باستبدال لفظة في النص المصدر بمجموعة ألفاظ أو بتعبير يفيد معنى اللفظة في النص المصدر . المثل .- استبدال لفظة نفط بالذهب الأسود .

الملحظة ١.- لا يلجأ المترجم إلى التكنية إلا إذا أتاح له النص الهدف اللجوء إليها رغبة منه في إحداث التأثير . ومن القيد ما يفرض اللجوء إلى التكنية كالقيود الخاصة بالمعنى (احترام دلالات ضمنية أو تلافيها) والقيود الخاصة ببنية الخطاب (تلافي التكرار) .

الملحظة ٢.- في حال لجا المترجم إلى التكنية، عليه أن يتتبّه لنلا شط إلى معلومات إضافية غائبة أصلًا في النص المصدر .

الملحظة ٣.- غالباً ما يتم اللجوء في التحديدات المعجمية إلى التكنية .

النقض : الإجاز

• الزيادة، التزويب، إظهار المضمر، النفح .

en : paraphrase

es : perifrasis

de : Peripherase

- التكيف

- الألقاب

cohérence

- التناقض

يتخلّى النص أو القول بالتناقض متى انتظمت عناصره كافة واتصلت في ما بينها لتؤدي إلى وحدة مترابطة الأجزاء .

والنسق من كل شيء ما كان على طريقة نظام واحد ونسق الشيء ينسق نسقاً نظمه على السواء وقد انسقت هذه الأشياء بعضها إلى بعض أي تنسقت . " (ل.ع. ١٩٩٠)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
جَمِيعَ الْمَوْلَى نَعْلَمُ بِهِمْ
يَوْمَ الْحِسَابِ إِنَّمَا يُعَذَّبُ
مَنْ يُظْلَمُ

note du traducteur

N.D.T./N.d.t.

هي حاشية يضيفها المترجم ويضمنها معلومة يرى فيها فائدة لقارئ النص المترجم.

الملاحظة ١. - تتسنم هذه الحواشى بطابع تعليمي، تشهد على محدودية الترجمة وتنتالو وقائع ثقافية وحضارارية يظن المترجم أنها متنعة عن الترجمة أو أن المستهدف يجهلها. قد يظهر بعضها كتسوية لخيارات المترجم فيما يشير بعضها الآخر إلى الخصوصيات الواردة في النص المصدر. (مثلاً : وردت بالعربيّة في النص).

الملاحظة ٢. - تُصادف هذه الحواشى في الآثار الأدبية وفي ترجمات الكتاب المقدس أكثر منها في النصوص البراغماتية التي تقوم فيها الشروحات الواردة بين هلالين مقام الحواشى.

الملاحظة ٣. - تثير "حواشى المترجم" (ح.م.) جدل أهل الاختصاص فمنهم من يرى أنها تغطية لعجز المترجم عن التعبير فيما يرى البعض الآخر أنها تعكس ضمير المترجم المهني الذي يحرص على مفرونية نصه.

الاختصار : ح.م.

☞ المتنمّع عن الترجمة

en : translator's note

es : nota del traductor

de : Anmerkung des Übersetzers

- حاشية المترجم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
جَمِيعَ الْمَوْلَى نَعْلَمُ بِهِمْ
يَوْمَ الْحِسَابِ إِنَّمَا يُعَذَّبُ
مَنْ يُظْلَمُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
جَمِيعَ الْمَوْلَى نَعْلَمُ بِهِمْ
يَوْمَ الْحِسَابِ إِنَّمَا يُعَذَّبُ
مَنْ يُظْلَمُ

- الجملة

هي تركيب نحوى يقوم بحد ذاته من حيث مدلوله اللغوى بغض النظر عن السياق الذى أدى إلى إصداره.

☞ الخطاب، الدالة السديدة.

en : sentence

es : oración

de : Satz

univers du discours

- جو الخطاب

هو مجموعة المعتقدات والتقاليد والمعارف التي تقاسمها شريحة اجتماعية تتكلم لغة واحدة. ويجد المترجم هذه المجموعة بوعي منه أو بغير وعي عند ترجمة الخطاب.

الملاحظة. - من الصعب أن يغفل المترجم الجو الثقافي علماً بأن هذا الجو الثقافي قد يختلف عن ذاك الذي وضع في إطاره النص المصدر.

☞ المخزون المعرفي، المكمّلات المعرفية، القيود.

en : universe of discourse

es : universo del discurso

de : Redeuniversum