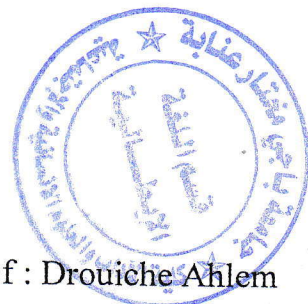


12/06/2015

3°anno G1, G2

Esame n°2 di didattica

- 1)- Date una breve definizione a questi concetti : (04p)
a)- Metodo, b)- Tecnica, C)- Metodologia, D)- Curricolo.
- 2)- Attraverso un disegno, provate a rappresentare i vari elementi di un ciclo di progettazione curricolare. (04p)
- 3)- Secondo gli specialisti, esistono due metodologie specifiche : quella centrata sul docente e quella centrata sul discente.
- Date una breve spiegazione ad ognuna di queste metodologie. (04p)
- 4)- La metodologia centrata sul docente può impiegare diversi metodi. Elencate due di questi metodi con una breve spiegazione. (04p)
- 5)- Secondo voi, quale metodologia vi sembra più efficace ? E perché ? (04p)



Prof : Drouiche Ahlem

Prototype du corrigé de l'examen n°2 de didactique

3^{ème} année (G1, G2)

Risposta 1 : (4 punti)

• Dare una definizione ad ogni concetto :

a- Metodo : un insieme di procedure che hanno lo scopo di pianificare in maniera articolata le variabili di processi di apprendimento.

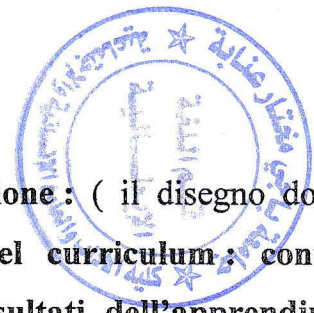
b- Tecnica : un modo di lavorare per la realizzazione di un prodotto. In campo di didattica, la tecnica riguarda uno specifico modo di operare durante un'attività di insegnamento o l'uso di strategie rispetto ad un ambito teorico di riferimento.

c- Metodologia : nelle scienze umane ha due accezioni principali. La prima riguarda lo studio dei metodi, inteso come un momento di riflessione epistemologica sulla natura e sulla struttura dei metodi, vagliandone i principi e le modalità di realizzazione. Possono essere rese evidenti le contraddizioni o le incoerenze, prendendo in esame i riferimenti storici e le basi teoriche. Il secondo indica, invece, una procedura didattica, e in quest'ultimo caso può essere assimilato al significato assegnato al termine metodo.

d- Curricolo : rappresenta, invece, un insieme superiore : se il metodo può riguardare la didattica di un segmento di una disciplina, il curricolo presuppone un programma articolato che può includere anche più metodi.

Risposta 2 : (4 punti)

• Disegno rappresentativo del ciclo della progettazione : (il disegno dovrebbe includere gli elementi seguenti : pianificazione del curriculum : contenuti- metodi- metodologie- obiettivi- fini- verifiche- risultati dell'apprendimento- attività (mezzi e strumenti).



Risposta 3 : (4 punti)

- **La spiegazione delle due metodologie :**

a- **La metodologia centrata sul docente :** l'insegnante si assume la responsabilità dei contenuti, di ciò che è appreso, di come e di quando e se saranno appresi i contenuti. In questa metodologia, lo studente ha scarse opportunità di influenzare i contenuti o contribuire alla lezione. È un metodo d'insegnamento diretto che offre agli studenti poche opportunità di influenzare i processi di apprendimento.

b- **La metodologia centrata sul discente :** lo scopo della metodologia centrata sullo studente è di dare forma all'apprendimento in base alle necessità individuali dello studente.

Risposta 4 : (4 punti)

- **Due metodi impiegati dalla metodologia centrata sul docente :**

a- **La lezione frontale :** prevede la presentazione unidirezionale degli argomenti da parte del docente.

b- **Il panel di esperti :** prevede la partecipazione di più esperti che si confrontano su determinate tematiche

Risposta 5 : (4 punti)

- **La metodologia più efficace secondo ogni studente :** (parlare degli svantaggi della metodologia centrata sul docente.) ad esempio : solleva fortemente le abilità di presentazioe dell'insegnate, comunicazione unidirezionale dal discente al discente, ruolo passivo degli studenti e meno capacità di verificare un effettivo apprendimento, la classe deve avere uno stile di apprendimento omogeneo, le lezioni devono essere pianificate con una logica di presentazione...ecc.

