جامعة باجي مختار – عنابة

كليّة الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم اللغة العربية وآدابها

جوان2019

اختبار السداسي السادس في التوجيه اللغوي للقراءات القرآنية

الشعبة :اللسانيات التطبيقية

أجب بدقّة وإيجاز عن الأسئلة الآتية:

1 - عرّف القراءة القرآنية، ثمّ حدّد مصدرها، ونسبتها، ولمَ نُسبَتْ إلى القراء والرواة من بعدُ؟ 6 / ن

2 - لمَ يحتجّ للقراءة القرآنية؟ ومتى يحتجّ بها. 4/ ن

3– ما لغاية من توجيه القراءاة القرآنية؟ 4/ ن

4 – اقرأ الآيات ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها 6 / ن

- قال الله تعالى: ﴿ إنّ للمتّقين مفازا(31) حدائق وأعنابا (32) وكواعب أترابا (33)وكأسا دهاقا (34) لا يسمعون فيها لغوا ولا كذّابا(35) جزاء من ربّك عطاء حسابا(36) **ربّ** السموات والأرض وما بينهما **الرحمن** لا يملكون منه خطابا (37)﴾.

- سورة النبأ:31- 37.

أ- أضبط الآيات بالشكل التّام 1/ ن

ب - عيّن وجوه القراءات الممكنة في الكلمات التي تحتها خطّ 2/ ن

جـ - وجّهها التوجيه اللغوي المناسب 3/ ن

ملاحظة : لا تَرْمِ الورقة حفاظا على قدسية القرآن الذي هو فيها ..... بارك الله فيكم

أستاذ المادة : ..... بالتوفيق

السنة الثالثة / لسانيات تطبيقية

الإجابة النموذجية:

1 - عرّف القراءة القرآنية، ثمّ حدّد مصدرها، ونسبتها، ولمَ نُسبَتْ إلىالقراء والرواة من بعدُ؟ 6 / ن

- القراءة القرآنية هي كيفية النطق بألفاظ القرآن الكريم، وهي تلك الوجوه التي اختارها النبيّ صلّى الله عليه لقراءة القرآن وفقا للغات العرب، وغاية ذلك التيسير والإعجاز.

أمّا مصدرها فربّاني من الله عزّ وجل، وتنسب إلى الرسول؛ لأنّها سنّة، ونسبت إلى القراء والرواة نسبة اختيار ومداومة ولزوم وشهرة، لا اختيار ورأي وإبداع.

2 - لمَ يحتجّ للقراءة القرآنية؟ ومتى يحتجّ بها. 4/ ن

يحتج للقراءة للبحث عن الحجّة ، أو لتسويغ اختيار القراءة بأحد أساليب لغة القرآن ، أو الشعر ، أو كلام العرب. ويحتجّ بها لإثبات صحّة قاعدة نحوية أو الاستدلال عليها.

3 – ما لغاية من توجيه القراءاة القرآنية؟ 4/ ن

توجّه القراءة القرآنية لبيان مرجّحاتها، وتحديد الفرق بين معانيها، ولتجنّب الطعن عليها، والبحث عن تخريج مناسب، إذ ليس التوجيه لإثبات صحّتها؛ لأنّ دليل صحّتها توترها وصحّة سندها.

4 – قال الله تعالى: ﴿ إنّ للمتّقين مفازا(31) حدائق وأعنابا (32) وكواعب أترابا (33)وكأسا دهاقا (34) لا يسمعون فيها لغوا ولا **كذّابا**(35) جزاء من ربّك عطاء حسابا(36) **ربّ** السموات والأرض وما بينهما **الرحمن** لا يملكون منه خطابا (37)﴾ سورة النبأ:31- 37.

أ - الضبط الآيات بالشكل التّام 1/ ن

﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأْسًا دِهَاقًا (34) لاَ يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلاَ كِذَّابًا(35) جَزَاءً مِن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا (36) **رَبِّ** السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا **الرَّحْمَنِ** لاَ يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا(37)﴾ .

وفي الكلمات المميّزة وجوه أخرى: كِذَابًا، وربُّ، والرَّحمنُ .سورة النبأ:31- 37.

ب - تعيين وجوه القراءات الممكنة في الكلمات التي تحتها خطّ 2/ ن

الوجوه الممكنة للقراءة هي:

1 – ربّ (**رَبِّ بالجرّ، وربُّ بالرفع) 1/ ن)**

2 – الرحمن (**الرَّحْمَنِ بالجرّ، والرَّحمنُ بالرفع**) 1/ ن

جـ - التوجيه اللغوي المناسب هو توجيه نحوي، يوضّح كالآتي: 3/ ن

1 – قرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو: " **رَبُّ** السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا **الرَّحْمَنُ** "، وفي القراءة قطع الاسم الأوّل من الجرّ الذي قبله " من رّبك"، فابتدأه وجعل الرحمنُ خبره، ثمّ استأنف لا يملكون منه خطابا. 1/ ن

2 - قرأ ابن عامر وعاصم " **رَبِّ** السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا **الرَّحْمَنِ** " بالجرّ، اتبع الاسمين للاسم الذي قبلهما " من رّبك"، أي هما بدل منه. 1/ ن

3 – وقرأ حمزة والكسائي: " **رَبِّ** السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا **الرَّحْمَنُ** " ، وقرأ "رَبِّ السموات بالجرّ"، و الرَّحْمَنُ بالرفع" . وهو اتباع للجرّ الذي قبله " من ربّك" أي: بدل منه، واستأنف بقوله " الرحمن" أي: جعله مبتدأ، وجعل قوله: " وما بينهما" الخبر، وقال الفارسي وأبو زرعة في حجّة القراءات: "لا يملكون منه خطاب " في موضع خبر. 1/ ن