

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة :مدخل إلى مجتمع المعلومات

الميدان: العلوم الانسانية و الاجتماعية
الشعبة: أولى جذع مشترك

التخصص: علوم إنسانية

السداسي: الأول .

السنة الجامعية: 2016 _ 2017

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: مدخل إلى مجتمع المعلومات .

وحدة التعليم: إستكشافية

عدد الأرصدة: المعامل: 02 .

الحجم الساعي الأسبوعي: 08 ساعات .

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 02 ساعة .

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة:..أمال ،هادف ،أستاذة مساعدة قسم _ أ _

تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) : /

البريد الالكتروني: hadeef.ame @ gmail.com

رقم الهاتف: 0665245712

توقيت الدرس ومكانه: من 12:30 _ 14:00 (المدرج 01)، 14:00 _ 15:30 (المدرج 01)

وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis):

تكوين مفاهيم أساسية حول : المعلومات ، مجتمع المعلومات ، التطور التاريخي لمجتمع المعلومات
التكنولوجيا الحديثة ودورها في إرساء مجتمع المعلومات
الهدف العام للمادة التعليمية :
التعرف على أهمية المعلومات ودورها في اتخاذ القرارات المناسبة و الرشيدة سواء على مستوى الأفراد
أو المجتمعات ومدى مساهمة هذه المعلومات في تطوير الجانب العلمي و التكنولوجي .
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها): (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي
يتم تقييمها)

__ تحديد مفهوم واضح لمجتمع المعلومات.

__ تحديد أهم معايير و قياسات هذا المجتمع .

__ معرفة الدور الرئيسي الذي تلعبه التكنولوجيا الحديثة للمعلومات في ظل ثورة المعلومات .

محتوى المادة التعليمية

يتمثل محتوى مادة مدخل إلى مجتمع المعلومات في التطرق إلى التطور التاريخي لمفهوم مجتمع
المعلومات و الدور الرئيسي الذي تلعبه المعلومات في تطوير مختلف جوانب الحياة البشرية ، مع
التطرق للمعايير المستخدمة في تحديد مدى معلوماتية بلد ما ، و انتشار المعلومات و التكنولوجيا الحديثة
، وتأثيرها على نمو و تطور المجتمعات بالإضافة إلى التعرض لمختلف التطورات الحاصلة في ميدان
التكنولوجيا الحديثة للإعلام و الاتصال منذ ظهور الحاسوب إلى غاية عصر الانترنت وتأثير مختلف
هذه التطورات على مختلف المؤسسات ومراكز المعلومات الموجودة ، والتركيز على الجانب
التكنولوجي من خلال تبني مختلف الدول للحكومة الالكترونية و التسيير الالكتروني للوثائق و
المعلومات مع التطرق إلى واقع هذه التطورات في ظل التكنولوجيا الحديثة بالعالم العربي ، وذلك من
خلال التركيز على الفجوة الرقمية وتأثيرها على تطور مجتمع المعلومات ، وتأثير كل هذه التطورات
على مهنة المكتبات وضرورة التكوين المستمر بالنسبة لأخصائي المعلومات لمواجهة التطورات
الحاصلة و التدفق المعلوماتي ، وضرورة السيطرة عليه من جانب المكتبي عن طريق استخدام و تبني
التكنولوجيا الحديثة.

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	%100
امتحان جزئي	/
أعمال موجهة	/
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	/
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	/
خرجات ميدانية	/
المواظبة (الحضور / الغياب)	/
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	/
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
مجتمع المعلومات بين النظرية و التطبيق .	محمد فتحي عبد الهادي	الدار المصرية اللبنانية ، 2006

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
مجتمع المعلومات وتأثيراته على المهنة المكتبية	مراد كريم	دار بهاء الدين للنشر، 2011
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة
قضايا معلوماتية : اتجاهات حديثة في دراسة المعلومات	مفتاح محمد دياب	مكتبة المجتمع العربي ، 2007

المخطط الزمني المرتقب

الأسبوع	محتوى الدرس	التاريخ
الأسبوع الأول	مدخل عام إلى علم المعلومات .	
الأسبوع الثاني	التطور التاريخي لمفهوم مجتمع المعلومات .	
الأسبوع الثالث	خصائص مجتمع المعلومات وقياساته .	
الأسبوع الرابع	نظريات مجتمع المعلومات .	
الأسبوع الخامس	مقومات مجتمع المعلومات .	
الأسبوع السادس	الامتحان الجزئي	
الأسبوع السابع	مبادئ أساسية لمجتمع المعلومات .	
الأسبوع الثامن	المكتبات و مجتمع المعلومات .	
الأسبوع التاسع	تطورات المهنة المكتبية .	
الأسبوع العاشر	المؤسسات الأرشيفية .	
الأسبوع الحادي عشر	مراكز التوثيق .	
الأسبوع الثاني عشر	مراجعة عامة .	
الأسبوع الثالث عشر	امتحان نهاية السداسي	
-	الامتحان الاستدراكي	



الرقم	الاسم و اللقب	التوقيع