

## SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

الميدان: العلوم الانسانية والاجتماعية .... الشعبة: ..... السنة الأولى علوم اجتماعية  
التخصص: .....  
السداسي: ..... الاول ..... السنة الجامعية: 2019/ 2020

### التعرف على المادة التعليمية

العنوان: ..... .. مدارس ومناهج 1 .....  
وحدة التعليم: ..... أساسية.....  
عدد الأرصة: ..... 6 ..... المعامل: ..... 3 .....  
الحجم الساعي الأسبوعي: ..... 2 سا .....  
المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع): ..... 2 .....  
أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع): 1 سا و 30 د .....  
أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع): 1 سا و 30 د.....

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: ..رماش صبرينة..... أستاذ محاضرة 1-  
المكتب: قسم علم الاجتماع..  
البريد الإلكتروني: sabriranim@gmail.com  
رقم الهاتف: ..... 0797995301  
توقيت الدرس ومكانه: الأحد من سا 9.30 إلى 11مدرج 1;  
أساتذة الأعمال الموجهة: أ. هاجر غندور- أ.بوطرفة- أ. درفول-أ.عماري.

## وصف المادة التعليمية

**المكتسبات (Pré requis):** استيعاب مدلول المنهج العلمي وأهميته بالنسبة للعلم بصفة عامة وللعلوم الاجتماعية بصفة خاصة.

**الهدف العام للمادة التعليمية:** تمكين الطلبة من معرفة المنهج العلمي وأهميته في توجيه التفكير الإنساني نحو الموضوعية في الوصف والتحليل والتفسير.

**أهداف التعلم ( المهارات المراد الوصول إليها):** (من 3 إلى 6 أسطر مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها):

1. اطلاع الطلبة على جهود العلماء في تأسيس المنهج العلمي.
2. تمكين الطلبة من إدراك أهمية المنهج العلمي في مجال العلوم الاجتماعية.
3. تمكين الطلبة من التفكير الموضوعي.
4. إعطاء الطلبة معرفة علمية شاملة هن مدى استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية

## محتوى المادة التعليمية

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| المدخل المنهجي: تعريفه أهميته .....                               |
| المدخل المنهجي: تعريفه أهميته .....                               |
| المدرسة الإسلامية: تعريفها، روادها، تاريخها                       |
| المدرسة الإسلامية: القواعد المنهجية الاسترشادية.                  |
| المدرسة الإسلامية: النموذج التصوري.                               |
| المدرسة الإسلامية: مراحل التحليل. نسق التفسير.                    |
| المدرسة الماركسية: تعريفها، روادها، تاريخها.                      |
| المدرسة الماركسية: القواعد المنهجية الاسترشادية. النموذج التصوري. |
| المدرسة الماركسية: مراحل التحليل. نسق التفسير.                    |
| المدرسة الوضعية: تعريفها، روادها، تاريخها.                        |
| المدرسة الوضعية: القواعد المنهجية الاسترشادية. النموذج التصوري.   |
| المدرسة الوضعية: مراحل التحليل. نسق التفسير.                      |

## طرق التقويم

| التقويم بالنسبة المئوية | طبيعة الامتحان                 | مجال المراقبة   |
|-------------------------|--------------------------------|-----------------|
| ..... 40 % .....        | الامتحان النهائي .....         | المحاضرات       |
| ..... 10 % .....        | الامتحانات الفجائية .....      |                 |
| ..... 10 % .....        | امتحان جزئي كتابي (2)          | الأعمال الموجهة |
| ..... 10 % .....        | امتحان شفوي                    |                 |
| ..... 10 % .....        | المشروع الفردي نصوص (3)        |                 |
| ..... 10 % .....        | المشروع الفردي بطاقة قراءة (1) |                 |
| ..... 10 % .....        | المواظبة ( الحضور والغياب)     |                 |
| ..... 100 % .....       | المجموع                        |                 |

## المراجع

## المرجع الأساسي الموصى به:

| عنوان المرجع                                  | المؤلف                                            | دار النشر والسنة                                                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| مدارس ومناهج                                  | مراد زعيمي                                        | مطبوعة بيداغوجية.                                                           |
| منهج جديد للدراسات الإنسانية.                 | ه.ب. ريكمان: ترجمة علي عبد المعطي، محمد علي محمد. | مكتبة سكاوي، بيروت، لبنان، 1979.                                            |
| الموضوعية في العلوم الإنسانية                 | صلاح قنصوة                                        | دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، 1980.                             |
| منهج البحث الاجتماعي بين الموضوعية والمعيارية | محمد محمد أمزيان                                  | المعهد العالمي للفكر الاسلامي . فرجينيا. الولايات المتحدة امريكية. ط 4 2008 |

## مراجع الدعم الإضافية:

| عنوان المرجع                                                         | المؤلف                 | دار النشر والسنة                                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| البحث العلمي                                                         | محمد الغريب عبد الكريم | المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر، 1982.   |
| المنهج في علم الاجتماع في ضوء نظرية التكامل المنهجي                  | محمد عارف عثمان        | مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، ط 2، 1975. |
| الأنثروبولوجيا الاجتماعية : دراسة المجتمعات والجماعات محدودة النطاق. | نبيل صبحي حنا          | دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1985.    |
| في فلسفة العلوم                                                      | صلاح قنصوة             | مكتبة الإنجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1987.      |
| التفسير في العلوم                                                    | علاء مصطفى أنور        | دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 1988. |
| القرآن والمنهج العلمي المعاصر                                        | عبد الحليم الجندي      | دار المعارف، القاهرة، مصر، 1984.                |
| Initiation Pratique à la Méthodologie des sciences humaines.         | Maurice Angers         | Casbah Université- Alger 1997                   |

## المراجع

تنتمى مراجع الدعم الإضافية:

|                                         |                                       |                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Paris. P.U.F- 1990.                     | Jean Marie Berthelot                  | <b>l'intelligence du Social</b>                                               |
| Dunod. Paris. 2000.                     | Jackie Spiegelstein, Héléne Hatzfeld  | <b>Méthodologie de l'observation sociale.</b>                                 |
| Armand Colin ;1987.                     | JoëlGuibert , Guy Jumel               | <b>Méthodologie de terrain en sciences humaines et sociale,.</b>              |
| L'Harmattan ;2002 ,ISBN :2-7475-3584-3  | Phillipe Blanchard et Thomas Ribémont | <b>Méthodes et outils des sciences sociale Innovation et renouvellement .</b> |
| Dunod Paris, 1995, ISBN, 2 10 00265669. | Raymond Quivy ,Luc Van Campenhoudt    | <b>Manuel de recherche en sciences sociales.</b>                              |
| Gaëtan Morin éditeur-Paris. 2000        | Robert Mayer et autres                | <b>Méthodes de recherche en intervention sociale.</b>                         |