

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة: تعليمية اللغة العربية

الميدان : .. اللغة والأدب العربي.....الشعبة : اللغوية

التخصص: اللسانيات التطبيقية

السداسي :الخامسالسنة الجامعية :2020/2019

التعرف على المادة التعليمية

العنوان : تعليمية اللغة العربية

وحدة التعليم :الوحدة الأساسية

عدد الأرصدة :05المعامل :03

الحجم الساعي الأسبوعي :03 ساعات

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) :ساعة ونصف

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) :ساعة ونصف

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة :د/ وفاء صبحي – أستاذة محاضرة – ب -

تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) : /

البريد الالكتروني : wafa_sobhi@yahoo.fr

رقم الهاتف : 0773031711

توقيت الدرس ومكانه : يوم الأربعاء – 08:00 إلى 09:30 – القاعة 16 بمقر القسم

وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis) :

- المفاهيم الأساسية في تعليمية اللغات .
- القدرة على مناقشة وتحليل ونقد عناصر العملية التعليمية التعليمية .

الهدف العام للمادة التعليمية :

تجاوز المقولات النظرية لتعليمية اللغات والقدرة على تمثيلها في واقع الممارسة التعليمية وفهم العلاقات التفاعلية التي تربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي في مجال تعليمية اللغة العربية .

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) : (من 3 إلى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

- 1- تمييز الطالب بين المهارات اللغوية المستهدفة والوقوف على أهمية جعلها مداخل مهمة تبني على أساسها العملية التعليمية التعليمية .
- 2- تمكّن الطالب من عقد صلة موضوعية بين المهارات اللغوية المتكاملة كالاستماع والتعبير الشفوي أو القراءة والتعبير الكتابي ، بعد أن يفهم مسوغات الربط بينها .
- 3- تدريب الطالب على تقويم المناهج التعليمية في ضوء المعايير التي تبني على أساسها .
- 4- التمييز بين النصيين الأدبي والعلمي بعد التعرف على خصائص كلّ منهما ، والتحكّم في آليات تحليلهما .

محتوى المادة التعليمية

- 1- مستويات اللغة العربية وخصائص المنطوق والمكتوب (2و1)
- 2- تعليم اللغة العربية في الطرائق التعليمية (التقليدية والحديثة) – تحليل ونقد (2و1) .
- 3- تعليم العناصر والمهارات اللغوية : الأصوات .
- 4- تعليم العناصر والمهارات اللغوية : النحو .
- 5- تعليم العناصر والمهارات اللغوية : المفردات .
- 6- تعليم مهارتي الاستماع والتعبير الشفوي (2و1) .
- 7- تعليم مهارتي القراءة والكتابة (2و1) .
- 8- تعليمية النص : الأدبي – العلمي .
- 9- تقويم المناهج المدرسية (2و1) .

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	
امتحان جزئي	
أعمال موجهة	
أعمال تطبيقية	
المشروع الفردي	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	
خرجات ميدانية	
المواظبة (الحضور / الغياب)	
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
أسس تعلم اللغة وتعليمها	دوقلاس براون ، ترجمة عبده الراجحي وأحمد شعبان .	دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان د.ت

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
اللسانيات والبيداغوجيا – الأسس المعرفية والديداكتيكية (نموذج النحو الوظيفي)	علي ايت أوشان	دار الثقافة – الدار البيضاء 1998
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة
المهارات اللغوية	رشدي أحمد طعيمة	دار الفكر العربي ، القاهرة 2006

المخطط الزمني المرتقب

الأسبوع	محتوى الدرس	التاريخ
الأسبوع الأول	مستويات اللغة العربية وخصائص المنطوق والمكتوب 1	2016/10/05
الأسبوع الثاني	مستويات اللغة العربية وخصائص المنطوق والمكتوب 2	2016/10/19
الأسبوع الثالث	تعليم اللغة العربية في الطرائق التعليمية – التقليدية والحديثة تحليل ونقد 1 .	2016/10/26
الأسبوع الرابع	تعليم اللغة العربية في الطرائق التعليمية – التقليدية والحديثة تحليل ونقد 2 .	2016/11/02
الأسبوع الخامس	تعليم العناصر والمهارات اللغوية : الأصوات .	2016/11/09
الأسبوع السادس	تعليم العناصر والمهارات اللغوية : النحو .	2016/11/16
الأسبوع السابع	تعليم العناصر والمهارات اللغوية : المفردات .	2016/11/23
الأسبوع الثامن	تعليم مهارتي الاستماع والتعبير الشفوي 1 .	2016/11/30
الأسبوع التاسع	تعليم مهارتي الاستماع والتعبير الشفوي 2 .	2016/12/07
الأسبوع العاشر	تعليم مهارتي القراءة والكتابة 1 .	2016/12/14
الأسبوع الحادي عشر	تعليم مهارتي القراءة والكتابة 2 .	2017/01/04
الأسبوع الثاني عشر	تعليمية النص : الأدبي – العلمي .	2017/01/11
الأسبوع الثالث عشر	تقويم المناهج المدرسية 1 .	2017/01/18
الأسبوع الرابع عشر	تقويم المناهج المدرسية 2 .	2017/01/25