

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة: مدارس نحوية

الشعبة : اللغوية

الميدان : اللغة والأدب العربي

التخصص: لسانيات عامة

السنة الجامعية : 2020/2019

السادسي : الخامس

التعرف على المادة التعليمية

العنوان : اللسانيات العامة

وحدة التعليم :

عدد الأرصة : المعامل :

الحجم الساعي الأسبوعي :

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) :

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) :

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) :

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة : محمد الهادي عطوي ، أستاذ محاضر " أ "

تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) :

البريد الالكتروني : attoui.med@gmail.com

رقم الهاتف : 05.52.84.81.98

توقيت الدرس ومكانه : الأربعاء : 8- 9.30 سا م. 12.

وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis) :

الهدف العام للمادة التعليمية :

المدارس النحوية مادة لغوية تاريخية، تعنى بتاريخ النحو العربي في منبته ونشأته، وتطوره، ونضجه، تعرض فيها آراء النحاة ومذاهبهم من خلال انتماءاتهم إلى الأقاليم التي تمّ فيها الدرس النحوي، كما تقدّم بعض الترجمات لأشهر النحاة، المعروفين بالنحاة الأوائل الذين تلاحقوا وتوزّعوا في الأقاليم، وهؤلاء هم الذين أسهموا في وضع مقاييسه وكان تنوع مصادرهم ومناهجهم سببا في نشأة مسائل الخلاف في المصدر والمنهج الذي تمّ به الدرس النحوي، وهو ما اصطلح عليه بالمدسة البصرية، والكوفية، والبغدادية، والأندلسية، والمغربية، وغيرها.

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) : (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتمّ تقييمها)

- معرفة أقاليم النحو العربي وتحديد أبرز خصائصها وأثرها في تطوّر الدرس النحوي.
- معرفة مصادر الدرس النحوي ومناهجه في كلّ مدرسة.
- التعرّف على طبقات النحاة وأشهر النحاة وبعض مؤلفاتهم.
- التمييز بين النحاة القدماء والمتأخرين.
- تحديد بعض مسائل الخلاف بين النحاة في المدرسة الواحدة، وبين المدارس الأخرى.

محتوى المادة التعليمية

محتوى المادة تاريخي يشمل الكثير من الطرائف التي ينبغي أن يطّلع عليها الطالب ليعرف تاريخ لغته العربية، وعوامل نشأتها، وكيفية تطوّر الدرس النحوي عبر الأجيال الأولى حتّى المتأخرين.

تعالج مادة المدارس النحوية قضايا تاريخ النحو العربي ، إذ يبدأ بتحديد بعض المفاهيم القديمة أو المستحدثة، كتحديد مفاهيم : المدرسة، والمذهب، والاتجاه.

وفي عرض المادة تتمّ مدارس النحو العربي في أقاليمه المختلفة: البصرة، والكوفة، وبغداد والمغرب ولأندلس، وتعرض هذه المدارس مدرسة مدرسة بالتطرق إلى ذكر خصائصها العامة، ومصادر درسها ومناهجها المعتمدة، والرجال الفاعلين فيها مع ذكر أشهر مؤلفاتهم.

وفي خضمّ هذا التنوّع يمكن كشف عن المسائل الخلافية من خلال مذاهب النحاة ، أو عصبية المدارس من خلال اجتهاداتها في الفروع دون المساس بالأصول العامة للمقاييس الثابتة.

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	% 10
امتحان جزئي	% 10
أعمال موجهة	% 10
أعمال تطبيقية	% 10
المشروع الفردي	% 20
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	% 20
خرجات ميدانية	
المواظبة (الحضور / الغياب)	% 10
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	% 10
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
المدارس النحوية	شوقي ضيف	دار المعارف، ط7، القاهرة، 1968.

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
المدارس النحوية	خديجة الحديثي	دار الأمل- أربد: الأردن، ط3، 2001
المدارس النحوية أسطورة وواقع	إبراهيم السامرائي	دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1987.
تاريخ النحو العربي في المشرق والمغرب	محمد المختار ولد اباه	دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط2، 2008.
مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو	مهدي المخزومي	شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده - مصر، ط2، 1958.
مصطلحات النحو الكوفي، دراستها وتحديد مدلولاتها	عبد الله بن حمد الخثران	. هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلام، المهندسين، ط1، 1990.
المدرسة البغدادية في تاريخ النحو العربي	محمود حسني محمود	مؤسسة الرسالة بيروت- دار عمار ، ط1، 1986.
الموجز في نشأة النحو	محمد الشاطر أحمد محمد	مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، 1983
الكتاب. تح: عبد السلام محمد هارون.	سيبويه (أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر)	مكتبة الخانجي- القاهرة، ط3، 1988.
إنباه الرواة على أنباه النحاة، تح: محمد أبو الفضل .	القفطي(جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف).	دار الفكر العربي: القاهرة-مؤسسة الكتب الثقافية: بيروت، ط1، 1986
نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة	محمد الطنطاوي	دار المعارف، القاهرة، ط2،
المدرسة البغدادية في تاريخ النحو العربي،	محمود حسني محمود	مؤسسة الرسالة، دار عمار: بيروت، ط1، 1986.
أخبار النحويين البصريين، تح: طه محمد الزيني ومحمد عبد المنعم خفاجي	السيرافي	دار عمار للنشر والتوزيع، عمان ط1، 2000. ، مطبعة مصطفى بابي الحلبي وأولاده، مصر، ط1، 1955.
طبقات النحويين واللغويين، تح، محمد أبو الفضل إبراهيم،	الزبيدي (أبو بكر محمد بن الحسن)،	دار المعارف -القاهرة، ط2
النحو العربي: تاريخه- أعلامه- نصوصه- مصادره	محمود سليمان ياقوت	دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1994.

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
2018/10/10	مفاهيم تأسيسية: المذهب ، الاتجاه، المدرسة.	الأسبوع الأول
2018/10/17	أسباب ظهور المدارس النحوية: السياسية، المذهبية، المعرفية.	الأسبوع الثاني
2018/10/24	مصادر المدارس النحوية	الأسبوع الثالث
2018/10/31	مناهج المدارس النحوية العربية القديمة: الاختلاف ، التخرج	الأسبوع الرابع
2018/11/07	المدارس النحوية في المغرب والمشرق العربيين	الأسبوع الخامس
2018/11/14	المدرسة البصرية: منهجها وأعلامها	الأسبوع السادس
2018/11/21	المدرسة الكوفية: منهجها وأعلامها	الأسبوع السابع
2018/11/28	المدرسة البغدادية : منهجها وأعلامها	الأسبوع الثامن
2018/12/05	الاختلاف النحوي بين مدارس النحو 1 المشرق	الأسبوع التاسع
2018/12/12	الاختلاف النحوي بين مدارس النحو 2 المغرب	الأسبوع العاشر
2018/12/19	المدرسة النحوية الأندلسية و المغربية 1	الأسبوع الحادي عشر
2019/01/09	المدرسة النحوية الأندلسية و المغربية 2	الأسبوع الثاني عشر
2019/01/16	الاختلافات النحوية في المنظومات	الأسبوع الثالث عشر
2019/01/23	الاختلافات النحوية في المتنون	الأسبوع الرابع عشر