

SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة: تطبيقات لغوية

الشعبة: اللغوية

الميدان: اللغة والأدب

التخصص: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الخامس السنة الجامعية 2020/2019

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: تطبيقات لغوية

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: 05 المعامل: 03

الحجم الساعي الأسبوعي: ساعتان

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : ساعتان.

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) :

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : ساعة ونصف.

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: د. نعيمة كنانز – أستاذ مساعد (ب)

تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) : لا يوجد

البريد الإلكتروني: naima.majort@gmail.com

رقم الهاتف: 0671945391

توقيت الدرس ومكانه: يوم الأحد – المدرج 07.

وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis):

يعرف المتعلم: مفهوم التطبيقات شكلا وعمليا، وأنواع التمارين اللغوية، ومتى تجرى هذه التمارين.

الهدف العام للمادة التعليمية:

يستطيع المتعلم بناء تطبيقات لغوية وفق أسس لسانية وعلمية.

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها): (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

يستطيع المتعلم أن:

- 1- يميز المتعلم بين أنواع التطبيقات اللغوية وخصوصية كل تطبيق. 2- يدرك الفرق بين التطبيقات في الطرائق التقليدية وفي الطرائق الحديثة. 3- يتعرف على الأسس النظرية العلمية في بناء التطبيقات. 4- يتعرف على خصائص التمارين اللغوية وكيفية بنائها في الكتب المدرسية والكتب المساعدة. 5- يدرك الفرق بين التطبيقات اللغوية المدرسية وتطبيقات الألعاب اللغوية. 6- يتعرف على مراحل وخصائص تطبيقات مهارات التلخيص والتوسيع والترسيخ وكشف الأخطاء.....

محتوى المادة التعليمية

- 1- التطبيقات اللغوية: مفهومها وأهميتها وأهدافها.
- 2- التطبيقات اللغوية: أنواعها وإعدادها.
- 3- تطبيقات في اكتساب الملكة اللغوية.
- 4- التطبيقات في الطرائق التقليدية.
- 5- التطبيقات في الطرائق الحديثة.
- 6- التطبيقات اللغوية البنوية والتواصلية.
- 7- التطبيقات اللغوية في الكتب المدرسية في مرحلة التعليم الابتدائي.
- 8- التطبيقات اللغوية في الكتب المدرسية في مرحلة التعليم المتوسط.
- 9- التطبيقات اللغوية في الكتب المدرسية في مرحلة التعليم الثانوي.
- 10- التطبيقات اللغوية في الكتب المساعدة.
- 11- تطبيقات الألعاب اللغوية.
- 12- تطبيقات العناصر اللغوية (الأصوات والصرف والنحو والإملاء).
- 13- تطبيقات المهارات (التلخيص والتوسيع والترسيخ وكشف الأخطاء).
- 14- تطبيقات معجمية (بحث في المعاجم).

يمكن الاضافة في صفحة أخرى، عند الحاجة

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	100
امتحان جزئي	
أعمال موجهة	
أعمال تطبيقية	
المشروع الفردي	
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	
خرجات ميدانية	
المواظبة (الحضور / الغياب)	
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
علي أحمد مذكور	تدريس فنون اللغة العربية	دار الشؤاف سنة 1991

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
الكتب والمناهج المدرسية		
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة
كتب المدارس اللسانية والتعليمات		

المخطط الزمني المرتقب

الأسبوع	محتوى الدرس	التاريخ
الأسبوع الأول	التطبيقات اللغوية: مفهومها وأهميتها وأهدافها.	30 سبتمبر 2018
الأسبوع الثاني	التطبيقات اللغوية: أنواعها وإعدادها.	07 أكتوبر 2018
الأسبوع الثالث	التطبيقات اللغوية: أنماطها التقليدية.	14 أكتوبر 2018
الأسبوع الرابع	التطبيقات اللغوية: أنماطها الحديثة والتطبيقات اللغوية البنوية والتواصلية.	28 أكتوبر 2018
الأسبوع الخامس	التطبيقات اللغوية: أنماطها المكتوبة في المدرسة لمرحلة التعليم الابتدائي.	04 نوفمبر 2018
الأسبوع السادس	التطبيقات اللغوية: أنماطها المكتوبة في المدرسة لمرحلة التعليم المتوسط.	11 نوفمبر 2018
الأسبوع السابع	التطبيقات اللغوية: أنماطها المكتوبة في المدرسة لمرحلة التعليم الثانوي.	يُفترض أن تكون يوم 18 نوفمبر 2018؛ لكنني عوّضتها مسبقا يوم 12 نوفمبر 2018.
الأسبوع الثامن	التطبيقات اللغوية: أنماطها المكتوبة في المكتبة المساعدة.	25 نوفمبر 2018
الأسبوع التاسع	تطبيقات الألعاب اللغوية.	02 ديسمبر 2018
الأسبوع العاشر	تطبيقات العناصر اللغوية (الأصوات والصرف والنحو والإملاء).	09 ديسمبر 2018 + 16 ديسمبر 2018.
الأسبوع الحادي عشر	تطبيقات المهارات (التأليف والتوسيع والترسيخ وكشف الأخطاء).	06 جانفي 2019
الأسبوع الثاني عشر	تطبيقات المعجمية (بحوث المعاجم).	13 جانفي 2019
الأسبوع الثالث عشر	امتحان نهاية السداسي	ملاحظة: سيتم زيادة حصص للمراجعة وتعميق بعض العناصر في البرنامج إلى حين تحديد موعد امتحان نهاية السداسي. إن شاء الله

تعالى.		
	الامتحان الاستدراكي	-

[illegible]



--	--	--