

الإجابة النموذجية لمقياس: التنشيط والتوجيه

1. مفهوم مصطلح " التنشيط " في مجال مكتبات الاطفال.....10ن

أ. **مكتبات الاطفال:** المكتبة هي مجموعة من الموارد التي توفر المعلومات والترفيه للرواد، حيث تحتوي المكتبة على كتب وصحف ومجلات وأفلام وتسجيلات صوتية وبرامج كمبيوتر. ويحتفظ العمال الذين يطلق عليهم أمناء المكتبات بموارد المكتبة بالترتيب ويوضحون للناس كيفية العثور عليها واستخدامها، وتقوم معظم المكتبات بإعارة المواد للأشخاص الذين لديهم بطاقة مكتبة. حتى في العصر الرقمي تبقى للمكتبة التقليدية أهمية كبرى للأطفال، فالقراءة لها فوائد عديدة للطفل، منها و تساعد في بناء شخصيته، وتعزز الفضول لدى الطفل، وهذا الفضول يدفعه لمزيد من الاكتشاف والابتكار والتفكير النقدي. وكما أن القراءة تحسن تركيز الأطفال بدرجة كبيرة، وخاصة قراءة الكتب الورقية، وخاصة القراءة داخل المكتبة لأنها توفر بيئة هادئة مقارنة بالفصول الدراسية وحتى الكمبيوتر ، كما أن القراءة داخل المكتبة تستدعي الصمت، وهذا يجعل استيعاب الأطفال للمعلومات أفضل.

ب. **مفهوم التنشيط بصفة عامة:** جملة من العمليات التي يقوم بها فرد أو مجموعة من الأفراد بهدف إدخال تعديل أو تغيير على سلوك إنساني في إطار ثقافي أو تربوي وفق أهداف مضبوطة أو محددة.

ج. **خصوصية التنشيط في مكتبات الاطفال:** التنشيط في مكتبات الاطفال هو كل ما يقوم به المكتبي من نشاطات داخل المكتبة ومحيطها من أجل جذب أكبر عدد ممكن من المستفيدين قصد تشجيعهم على القراءة والمطالعة والاستخدام المستمر للمكتبة وموادها من أجل دوران الرصيد.

-تنظيم مسابقات ثقافية في القراءة لتحفيز الاطفال على المعرفة.

- تنظيم عروض فنية ومسابقات ثقافية ومعارض لرسوم الاطفال.

- تنظيم دورات وورشات عمل فنية لتنمية الإبداع والابتكار والإبداع في مختلف الفنون.

-تقديم عروض سينمائية وثقافية وترفيهية للأطفال.

- تدريب الأطفال على فنون الحوار والتواصل الاجتماعي .

-تعزيز فرص استخدام الأطفال للمكتبة ومصادرهما سواء أكانت مطبوعة أو غير مطبوعة إستخداما مستمرا يعود عليهم بالنفع والفائدة.

-الاسهام في تنشئة الطفل وتكوينه علميا وثقافيا وتربويا.

-توسيع نطاق الخدمات وتعميق خبرات الاطفال وتدعيمها نحو القراءة.

2. مفهوم مصطلح " التوجيه " في مجال معرض المقتنيات الجديدة بالمكتبة الجامعية..... 10ن

أ. **المكتبة الجامعية:** مفهوم مختصر للمكتبة الجامعية توضح فيه خصوصياتها (الرصيد - المستفيد - البحث العلمي - الفضاء الرقمي...)

ب. **المقتنيات الجديدة:** أنواعها - فتراتها - أهدافها - علاقتها بالمستفيد - مكانة المكتبي في هذه العملية.

ج. **معارض الكتب الجديدة في المكتبات الجامعية:** تعريف هذا النشاط - أهميته - أهدافه - دور المكتبي فيه.

د. **أدوار المكتبي في التوجيه في معارض المقتنيات الجديدة بالمكتبات الجامعية:**

- التعريف بالرصيد الجديد. - التعريف بالخدمات الجديدة المرتبطة بالرصيد الجديد.

- تقديم ورشات تعليمية وتدريبية للمستفيدين من اوعية المعوملت الجديدة وبالتحديد الرقمية والشبكية كقواعد البيانات والاشتراكات في المجالات المقهرسة والمصنفة.

- لعب دور الوساطة في تقديم خدمات الاجابة على استفسارات المستفيدين من الرصيد الجديد.

- استقبال ضيوف المعرض وضيوف الشرف و عرض لهم كل التصورات الجديدة لمشروع المكتبة ككل.

- المساهمة في تقديم التوجيه البليوغرافي والنصي للباحثين الداخليين والخارجيين تقليديا و رقميا.

- الانفتاح على سوق النشر العلمي وجمع معلومات حول مؤسسات النشر المساهمة في المعرض.