

livello : 3 L Responsabile del modulo: Kouadri Ahlem

Semestre : 06 Anno universitario : 2021/2022

**Correzione esame di : tecnologie dell'informazione et della
comunicazione**

1.La piattaforma Moodle : È una Piattaforma di e-learning, cioè un pacchetto software per erogare e gestire corsi di formazione *on-line*.

La parola MOODLE era in origine un acronimo di *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* (Ambiente di Apprendimento Dinamico Modulare Orientato agli Oggetti), ma è anche un verbo che descrive il processo di vagare attraverso qualcosa che spesso porta a momenti di introspezione e creatività.

Moodle è un prodotto *open source* utilizzato da oltre 75.000 utenti registrati, in 140 paesi, in 70 lingue, con circa 7.500 siti registrati ed è diventato un ambiente di riferimento per quanti siano interessati a creare comunità formative *on-line* basate su modalità collaborative di apprendimento.

Moodle consente ad un docente di ricreare un'aula "virtuale", un ambiente dedicato alla didattica, in cui poter proporre diverse risorse digitali che fanno da supporto alla didattica in aula. Con Moodle è possibile infatti:

- pubblicarematerialididattici;
- progettare e proporre attività individuali e collaborative;
- sviluppare, pianificare e gestire diversi tipi di attività di valutazione;
- gestire le comunicazioni con gli utenti.

2.I principali svantaggi del m-learning :

- **Distrazione:** I dispositivi mobile possono essere un'eccezionale fonte di distrazione. Le distrazioni durante l'apprendimento online si moltiplicano se gli utenti sono costantemente interrotti da messaggi e notifiche. Quindi, questa modalità richiede auto-disciplina e concentrazione. Tuttavia, per rendere la formazione interattiva, le altre app disponibili sul dispositivo non devono essere una fonte di disturbo durante il corso.

- **Mancanza di connessione ad internet :** Usare dei dispositivi mobile per l'e-learning potrebbe essere un problema se i partecipanti non hanno una connessione ad internet stabile o un accesso costante all'elettricità.

Nonostante questo, i dati raccolti da GSMA (*Global System for Mobile Communications*) , indicano che al momento nel mondo ci sono più dispositivi mobile che persone. Considerando l'enorme sviluppo dei dispositivi mobile, una mancanza di connessione ad internet, una scarsa qualità di connessione, e un accesso limitato alla corrente elettrica saranno presto problemi del passato.

- **Schermo troppo piccolo:** Gli argomenti con immagini dettagliate potrebbero non essere leggibili in un piccolo schermo, L'apprendimento mobile potrebbe non funzionare molto bene per alcuni tipi di contenuto che vogliamo condividere. Gli argomenti tecnici con immagini dettagliate possono non essere leggibili su un piccolo schermo per esempio. La stessa cosa per le formule matematiche complesse o lunghi articoli. Per quegli argomenti che richiedono più capacità di visualizzazione, uno schermo più grande potrebbe funzionare meglio.

3 - Fare formazione blended significa adottare un approccio che unisce elementi della formazione tradizionale con attività online guidate da un formatore. A differenza dell'eLearning, le lezioni online non sostituiscono completamente quelle in presenza; gli insegnanti usano la tecnologia per arricchire l'esperienza formativa e ampliare le conoscenze.

Possiamo dire che una soluzione "blended" è un percorso formativo che prevede l'utilizzo integrato di diversi formati e tipologie didattiche. L' utilizzo di più canali di comunicazione (aula e rete, ad esempio), sulla base di una precisa strategia di integrazione di formati didattici, permette di perseguire un aumento di qualità del processo formativo attivato.

Ecco alcuni esempi di come funziona la formazione mista o blended learning:

Attività	Approccio faccia a faccia	Per farlo misto...
Gli studenti lavorano in gruppi su progetti	Gli studenti si incontrano in classe per lavorare insieme e contribuire al progetto.	Gli studenti usano la messaggistica, social network e varie app per le attività per pianificare il proprio lavoro e controllare i progressi. Utilizzano anche servizi di condivisione di file (ad es. Google Docs) per lavorare insieme e condividere feedback sul progetto.
Gli studenti fanno conversazione nella lingua straniera in due oppure in piccoli gruppi	Gli studenti sono divisi in gruppi durante la lezione e discutono su un tema specifico.	Oltre al dibattito in classe, gli studenti utilizzano i servizi online per chattare con messaggi oppure a voce (ad esempio Discord).