

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس ورشة إعداد مذكرة

الإجابة على السؤال 1: اشرح المقصود بما يأتي، مع توضيح وظيفة كل منها في البحث العلمي (08 نقطة)

- الصفحات التمهيدية . وهي الصفحات التي تسبق كتابة موضوع البحث وتضمن ما يلي: الإهداء، الشكر، الملخص بالعربية والأجنبية، فهرس الموضوعات، قائمة الجداول، قائمة الأشكال البيانية، قائمة الملاحق . وتتمثل وظيفتها في تقديم فكرة عامة حول البحث العلمي ومتضمناته وتقسيماته . (2ن)
- الصفحات الختامية . وتضمن قائمة المصادر والمراجع والملاحق إن وجدت ، وتتمثل وظيفتها في تقديم للقارئ مجمل المراجع التي استند إليها الباحث لإعداد بحثه بالإضافة لبعض الملحقات المتعلقة بالبحث والتي تثرية أكثر (2ن)
- المتن . ويتضمن : المقدمة، فصول الدراسة النظرية والتطبيقية، الخاتمة . وتتمثل وظيفتها في استعراض التراث النظري المتصل بتغيرات الدراسة بكل تفاصيله (2ن)
- صفحة الواجهة . وتتضمن عنوان البحث، اسم الباحث، اسم المشرف، المتطلب الذي قدم له هذا البحث، الجهة المخولة التي تم إجراء البحث بها (الجامعة مثلا) البلد او الدولة التي تم فيها البحث، تاريخ البحث . وتتمثل وظيفتها في تقديم موضوع البحث وصاحبه ومكانه وزمانه. (2ن)

الإجابة على السؤال 2: ما الفرق بين الثنائيات التالية في البحث العلمي : (08 نقاط)

- المقدمة / الخاتمة . تشتمل مقدمة البحث العلمي على تقديم الموضوع، وتأكيد أهميته وكذا عرض محتوى البحث أو المذكرة وتبريره . في حين تشتمل خاتمة البحث على حوصلة تحليل المعطيات وتأويل النتائج ويسجل من خلالها المعارف الجديدة المكتسبة من خلال هذا البحث ، كما تقترح في الخاتمة آفاقا للبحث لأولئك الذين يريدون التعمق أكثر في الموضوع. (2ن)
- الملخص / الخلاصة . يجب أن يكون الملخص مركزا ويشتمل على المعلومات التالية: مشكلة موضوع الدراسة والغرض منها، ما قام به الباحث بوجه عام، أهم النتائج التي توصل إليها الباحث ، ويكون الملخص جد مختصر . أما الخلاصة فنجدها نهاية كل فصل نظري بحيث تقدم حوصلة عامة عما تم تناولها فيه من عناصر ومعطيات . (2ن)
- أهمية الدراسة / أهداف الدراسة . تتناول أهمية الدراسة إبراز القيمة النظرية والتطبيقية من إجراء الدراسة وبحث المشكلة ، أما أهداف الدراسة فهي الأهداف التي يسعى الباحث إلى تحقيقها بحيث تكون مرتبطة بموضوع البحث. (2ن)

- تساؤلات الدراسة / فرضيات الدراسة . تساؤلات الدراسة هي الأسئلة التي يُحاول الباحث الإجابة عنها من خلال دراسته وتكون مرتبطة بمشكلة الدراسة وأهدافها، وتنقسم إلى تساؤل رئيسي وتساؤلات فرعية ، أمّ الفرضيات فهي إجابات مسبقة يضعها الباحث إجابة عن تساؤلات بحثه قبل الشروع في البحث محاولا تأكيدها أو تفنيدها. (2ن)

الإجابة على السؤال 3: أذكر ثلاثة فوائد للدراسات السابقة في إعداد البحث العلمي . (4 نقاط)

- مساعدة الباحث على التحكم في موضوع البحث وفق تجربة سابقة، ابتداء من طرح الاشكالية بالشكل الصحيح إلى تلمس الباحث للخطوات المنهجية التي يتقيد بها والأدوات التي يجب أن يستخدمها ووصولاً إلى النتائج التي تحصل عليها والصعوبات التي واجهها.
- توفر على الباحث الجهد في اختيار الإطار النظري العام للموضوع .
- تُبصره بالصعوبات التي واجهت من سبقه سواء كانت مادية أو معرفية أو في كيفية التعامل مع البحث ميدانياً.
- تكوين خلفية نظرية عن الموضوع لأنه ليس الوحيد الذي يدرس الموضوع وإنما سبقه إليه آخرون ، فالعلم تراكمي .
- يتمكن الباحث من الابداع و إضافة الجديد إلى بحثه حتى يجعله متميزاً .